

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522361

Владелец Ширчков Олег Викторович

Действителен с 08.12.2022 по 08.12.2023

Приложение 15
к адаптированной основной
общеобразовательной
программе образования обучающихся с
легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Личадеевская средняя школа»,
утвержденной приказом директора МБОУ
Личадеевской СШ от 31.08.2023 № 250/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Психокоррекционные занятия»
в 5-9 классах

Содержание коррекционного курса

Коррекционно-развивающие занятия позволяют повысить интерес и мотивацию к учению, обеспечивают условия для социального и личностного развития, способствуют профилактике школьной дезадаптации и отклонений в формировании личности, помогают лучшему усвоению учебной информации.

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса, обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- чтение и обсуждение произведений,
- просмотр и обсуждение фильмов,
- психокоррекционные методики и технологии,
- беседы с обучающимися,

- организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование).

Планируемые результаты коррекционного курса

Планируемые результаты реализации программы коррекционной работы имеют дифференцированный характер, должны уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

Достижения обучающихся рассматриваются в динамике с учетом их предыдущих индивидуальных реализаций программы коррекционной работы лежат в большей степени в сфере жизненной компетенции и оцениваются по окончании основного общего образования с учетом предыдущих достижений обучающихся.

Планируемые результаты:

- быть способным к самостоятельной организации собственной деятельности;
- стремиться корректировать индивидуальные пробелы в знаниях;
- иметь познавательную активность, интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обследование и диагностика	10
2	Развитие и коррекция психических функций	26
3	Самопознание. Что я знаю о себе.	14
4	Развитие коммуникативных навыков.	26
5	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.	26
Итого:		102

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обследование и диагностика	10
2	Развитие и коррекция психических функций	26
3	Самопознание. Что я знаю о себе.	14
4	Развитие коммуникативных навыков.	26
5	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.	26
Итого:		102

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обследование и диагностика	10
2	Развитие и коррекция психических функций	26
3	Самопознание. Что я знаю о себе.	14
4	Развитие коммуникативных навыков.	26
5	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.	26
Итого:		102

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обследование и диагностика	10
2	Развитие и коррекция психических функций	26
3	Самопознание. Что я знаю о себе.	14
4	Развитие коммуникативных навыков.	26
5	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.	26
Итого:		102

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обследование и диагностика	10
2	Развитие и коррекция психических функций	26
3	Самопознание. Что я знаю о себе.	14
4	Развитие коммуникативных навыков.	26
5	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.	26
Итого:		102