

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МБОУ Личадеевской СШ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) являются одной из значимых процедур оценки качества образования в ОО и проводятся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Личадеевской СШ проводились ВПР в 4-8, 11 классах в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022г. № 316-01-63-2477/22. На основании приказов управления образования Ардатовского муниципального округа от 26 марта 2024г. № 90/2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа в 2024 году» и приказа МБОУ Личадеевской СШ от 02.04.2024 № 91/1 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 классах в 2024 году».

Анализ результатов ВПР в 4 классах

Русский язык

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0	14,3	85,7	0	100	85,7
Ардатовский МО	2,88	32,69	42,31	22,12	97,12	64,43
Нижегородская обл.	2,94	27,81	48,56	20,68	97,06	69,24

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 4 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	7	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Ошибки, допущенные учащимися

Орфографические ошибки, ударение в словах, выделение основной мысли текста, составление плана, подбор синонимов, разбор слова по составу, морфологический разбор частей речи.

Математика

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0	0	100	0	100	100
Ардатовский МО	2,86	24,29	43,33	29,52	97,14	72,85
Нижегородская обл	1,32	19,48	45,51	33,69	98,68	79,2

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по математике в 4 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	7	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Ошибки, допущенные учащимися

Выполнение арифметических действий, нахождение площади фигуры, решение задач на время, обозначение участков цифрами, решение логических задач.

Окружающий мир

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
7	0	0	100	0	100	100
Ардатовский МО	0,96	19,62	50,24	29,19	99,04	79,43
Нижегородская обл	0,29	13,71	55,92	30,07	99,71	85,99

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по ОМ в 4 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	7	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Ошибки, допущенные учащимися

Проведение опыта, дорожные знаки, природные зоны

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г.

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах демонстрируют повышение качества результатов по всем предметам (от 18 до 37%).

Выводы. ВПР в 4 классах демонстрируют высокий уровень освоения предметов русский язык, математика, окружающий мир; объективный уровень полученных результатов.

Предмет	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	100	100	50	87,5
Математика	100	100	83,3	100
Окружающий мир	100	100	66,6	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

5 класс Русский язык

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45
Ардатовский МО	6,11	37,99	40,17	15,72	93,89	55,89
Нижегородская обл	8,03	38,39	37,85	15,74	91,97	53,59

Показатель «успеваемость» ВПР по русскому языку в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 5 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	11	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания, оценивающие совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

6 класс Русский язык

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4	0	25	75	0	100	75
Ардатовский МО	7,69	38,46	44,62	9,23	92,31	53,85
Нижегородская обл	9,68	40,55	38,09	11,68	90,32	49,77

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	4	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

6 класс Русский язык

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	0	44,44	55,56	0	100	55,56
Ардатовский МО	5,66	39,62	43,4	11,32	94,34	54,72
Нижегородская обл	9,88	47,19	34,52	8,41	90,12	42,93

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	9	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

7 класс Русский язык

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	16,67	66,67	16,67	0	85,33	16,67
Ардатовский МО	9,02	46,72	32,38	11,89	90,98	44,27
Нижегородская обл	11,64	38,81	39,57	9,98	88,36	49,55

Показатель «успеваемость» ВПР по русскому языку в 8 классе и показатель «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 8 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
2	4	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания . 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка. 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Русский язык

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	100	100	50	45,45
6	100	100	90	75
7	100	100	50	55,56
8	100	85,33	70	16,67

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку в 5-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости в 5-7 классах, снижение успеваемости наблюдается в 8 классе, качество результатов по русскому языку в 5 – 8 классах заметно снижается.

Выводы. ВПР по русскому языку в 5-8 классах демонстрируют средний уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (80-90%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по математике в 5-8 классах

5 класс Математика

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	72,73	27,27	0	100	27,27
Ардатовский МО	6,41	29,06	41,03	23,5	93,59	64,53
Нижегородская обл	5,74	34,55	40,29	19,42	94,26	59,71

Показатель «успеваемость» ВПР по математике в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по математике в 5 классе в 2,5 раза ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	10	0

Показатели позволяют говорить о достаточной объективности результатов ВПР.

6 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4	0	50	50	0	100	50
Ардатовский МО	9,18	42,86	38,78	9,18	90,82	47,96
Нижегородская обл	8,05	48,7	35,25	7,99	91,95	43,24

Показатель «успеваемость» ВПР по математике в 6 классе и показатель «качество образовательного результата» ВПР по математике в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	3	0

Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

7 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	0	33,33	66,67	0	100	66,67
Ардатовский МО	6,48	42,59	41,67	9,26	93,52	50,93
Нижегородская обл	7,07	50,42	32,91	9,6	92,93	42,51

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по математике в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
2	7	0

Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

7 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
6	0	66,67	33,33	0	100	33,33
Ардатовский МО	4,49	59,18	30,61	5,71	95,51	36,32
Нижегородская обл	5,83	58,37	31,82	3,98	94,17	35,8

Показатель «успеваемость» ВПР по математике в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Показатель «качество образовательного результата» ВПР по математике в 8 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	6	0

Данные позволяют говорить о достаточно высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

9. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

17. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Математика

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	100	100	75	27,27
6	100	100	66	50
7	100	100	13	66,67
8	90	100	56	33,33

Результаты ВПР 2024 года по математике в 5-8 классах демонстрируют повышение успеваемости в 8 классе (10%), повышение качества результатов в 7 классах. Снижение качества результатов наблюдается в 5, 6, 8 классах (более 15%). Успеваемость в 5-7 классах стабильна.

Выводы. ВПР по математике в 5-8 классах демонстрируют средний уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (более 80%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточно высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по биологии в 5, 6 классах

5 класс Биология

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
10	0	80	20	0	100	20
Ардатовский МО	4,44	35,11	41,78	18,67	95,56	60,45
Нижегородская обл	3,85	35,4	44,76	15,99	96,15	60,75

Показатель «успеваемость ВПР по биологии в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Показатель «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 5 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области (39%).

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
8	2	0

Данные позволяют говорить о среднем уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

6 класс Биология

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4	0	75	25	0	100	25
Ардатовский МО	5,31	40,71	45,13	8,85	94,69	53,98
Нижегородская обл	6,27	41,14	40,26	12,33	93,73	52,59

Показатель «успеваемость» ВПР по биологии в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Показатель «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 6 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области (27%).

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
2	2	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. 7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Биология

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	75	100	25	20
6	-	100	-	25

Результаты ВПР 2024 года по биологии в 5, 6 классах демонстрируют стабильность успеваемости в 5, 6 классах.

Выводы. ВПР по биологии в 5, 6 классах демонстрируют низкий уровень освоения предмета по сравнению с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (не менее 65%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по истории в 5, 6, 8 классах

5 Класс История

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
11	0	63,64	18,18	18,18	100	36,36
Ардатовский МО	0,44	40,35	38,6	20,61	99,66	59,21
Нижегородская обл	3,83	34,8	41,94	19,42	94,17	61,36

Показатель «успеваемость» ВПР по истории в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по истории в 5 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и ниже, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	11	0

Показатели демонстрируют достаточно высокий уровень объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 50% выполнения) вызвали задания:

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6 класс История

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4	0	25	75	0	100	75
Ардатовский МО	0,91	45,45	46,36	7,27	99,09	53,63
Нижегородская обл	2,88	40,24	40,52	16,35	97,12	56,87

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по истории в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	4	0

Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

8 класс История

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	80	20	0	100	20
Ардатовский МО	2,08	55,21	16,67	26,04	97,92	42,71
Нижегородская обл	2,99	36,99	41,49	18,53	97,01	60,02

Показатели «успеваемость» выше, а «качество образовательного результата» ВПР по истории в 8 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	5	0

Данные позволяют говорить о достаточно высоком уровне объективности результатов ВПР.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету История

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	-	100	-	36,36
6	77	100	77,78	75
8	-	100	-	20

Результаты ВПР 2024 года по истории в 5-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; снижение качества результатов в 6 классе (2,7%). Снижение качества наблюдается в 5 классах (10%) и 8 классах (15%).

Выводы. ВПР по истории в 5-8 классах демонстрируют высокий уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Все учащиеся подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе

7 класс География

	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	0	22,22	77,78	0	100	77,78
Ардатовский МО	0	60,47	37,21	2,33	100	39,59
Нижегородская обл	7,81	52,66	31,22	8,32	92,19	39,54

Показатель «успеваемость» ВПР по географии в 7 классе равна показателю по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по географии в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
6	3	0

Данные позволяют говорить о среднем уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1. Определение географических координат и направлений на карте.
2. Установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли.
3. Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам.
4. Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету География

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
7	-	100	-	77,78

Результаты ВПР 2024 года по географии в 7 классе демонстрируют стабильные показатели успеваемости.

ВПР по географии в 7 классе демонстрирует уровень освоения предмета выше среднего. 30 % учеников подтвердили отметку по предмету, что говорит о среднем уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по физике в 7-8 классах

7 класс Физика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89
Ардатовский МО	3,68	41,91	34,56	19,85	96,32	54,41
Нижегородская обл	6,11	44,92	35,46	13,51	93,89	48,97

Показатель «успеваемость» ВПР по физике в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по физике в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
3	6	0

Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования .

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

8 класс Физика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5	0	60	40	0	100	40
Ардатовский МО	0	61,43	27,14	11,43	100	38,57
Нижегородская обл	5,53	47,85	35,51	11,11	94,47	46,62

Показатель «успеваемость» ВПР по физике в 8 классе равен по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по физике в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и ниже, чем по Нижегородской области
Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	4	0

Данные позволяют говорить о достаточно высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

10, 11. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Физика

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
7	100	100	0	88,89
8	-	100	-	40

Результаты ВПР 2024 года по физике в 7-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; повышение качества результатов в 7 классах. Снижение качества наблюдается в 8 классах.

Выводы. ВПР по физике в 7-8 классах демонстрируют допустимый уровень освоения предмета. Практически все ученики (90-100%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.