

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781148

Владелец Крюкова Елена Федоровна

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025

Приложение к
основной общеобразовательной
программе начального общего
образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Личадеевская средняя школа»
Приказ от 30.08.2024 г №208/1

Рабочая программа
учебного курса «Путь к грамотности»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Путь к грамотности» для 1-3 классов с обучением на русском языке создана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа предусматривает формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков использования лексического богатства родного русского языка в речевой практике. Рабочая программа учебного курса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Личадеевской СШ на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576),

Информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 20.06.2018 № 05-192 по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Личадеевской СШ;

Авторской программы «Родной язык 1-4 классы» под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

Учебного плана МБОУ Личадеевской СШ;

Изучение курса осуществляется по авторской программе «Родной русский язык», авторы: О.М. Александрова, М. И. Кузнецова и др. под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Учебник:

«Родной русский язык», 1 класс, О. М. Александрова, М. И. Кузнецова и др; М. :Просвещение, 2020.

«Родной русский язык», 2класс, О. М. Александрова, М. И. Кузнецова и др; М. : Просвещение, 2020.

«Родной русский язык», 3класс, О. М. Александрова, М. И. Кузнецова и др; М. :

Просвещение, 2020. Учебно-методический комплект одобрен Министерством образования РФ

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

обучающиеся научатся:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи.

обучающиеся получают возможность научиться:

- осознания себя гражданином России, чувства сопричастности к истории своей страны и своего народа, гордости за свою страну; устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса русского языка;
- установки на здоровый образ жизни.
- приобщение к литературному наследию русского народа

ПРЕДМЕТНЫЕ

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:
 - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
 - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
 - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»:
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смысловозначительную роль ударения;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:
 - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств народном языке адекватно ситуации общения;
владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

обучающиеся научатся на доступном уровне:

адекватно воспринимать оценку учителя;

осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);

находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);

обучающиеся получают возможность научиться:

адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;

в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные обучающиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение).

обучающиеся получают возможность научиться:

использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;

выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные обучающиеся научатся:

вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

обучающиеся получают возможность научиться:

выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса «Путь к грамотности» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный курс «Путь к грамотности» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки.

В содержании учебного курса «Путь к грамотности» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно- историческую обусловленность

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина ит. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за логическим ударением в предложении.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая формаустной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.

Резерв учебного времени

Обучающиеся должны знать

все звуки и буквы русского современного алфавита, осознавать их основное различие(звуки произносим, буквы пишем).

Вежливые слова приветствия, благодарности

Что такое ударение; смыслоразличительную роль ударения

Обучающиеся должны уметь:

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смыслоразличительную роль ударения;

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа , анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нёмнаиболее существенные факты

Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание курса. Разделы.	Количество часов
1	Секреты речи и текста	8ч
2	Русский язык: прошлое и настоящее	12 ч
3	Язык в действии	10ч
4	Секреты речи и текста	1ч
5	Резерв	2ч
	Итого:	33ч

2 класс

№	Содержание курса. Разделы.	Количество часов
1	Секреты речи и текста	8ч
2.	Русский язык: прошлое и настоящее	13 ч
3.	Язык в действии	10ч
4.	Секреты речи и текста	1ч
5.	Резерв	2ч
	Итого:	34ч

3 класс

№	Содержание курса. Разделы.	Количество часов
1	Секреты речи и текста	8ч
2.	Русский язык: прошлое и настоящее	13 ч
3.	Язык в действии	10ч
4.	Секреты речи и текста	1ч
5.	Резерв	2ч
	Итого:	34ч