

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”**

**ПРИКАЗ**

**30 августа 2024 года**

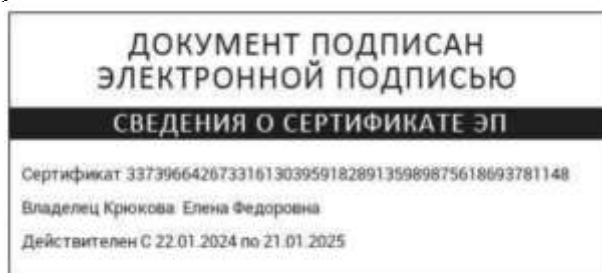
**№ 213/1**

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год**

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
  - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
  - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
  - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
  - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
  - 3.1. Учебный план 10 класс;
  - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
  - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):
  - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы.
  - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы;

6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):
  - 6.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;
  - 6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):
  - 7.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;
  - 7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):
  - 8.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;
  - 8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):
  - 9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):
  - 10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (8, 9 классы);
  - 10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (8,9 классы).
11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).
12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор: \_\_\_\_\_ Е. Ф. Крюкова

**Учебный план  
среднего общего  
образования  
на 2024-2025  
учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Личадеевская средняя школа»

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

1. В основе формирования учебного плана 2024-2025 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Личадеевская средняя школа» в новой редакции, приказ от 30.08.2024 № 208/1

В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А – 1 класс, 1 комплект. Всего – 3 учащихся. По наполняемости и составу класс выглядит следующим образом:

10 класс – 3 человека, 1 девочка, 2 мальчика.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения контрольных мероприятий, утверждаемым образовательной организацией.

**Средняя школа**

Учебный план в 10 классе реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В 10 классе в данном профиле литература и математика изучаются на углубленном уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. В 10 классе на предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю.

В 10 классе в рамках предмета «История» курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно, в 10 классе сначала всеобщая история – 23 часа, затем история России – 45 часов. Курс «История Нижегородского края» изучается в рамках курса истории России по учебным модулям, в количестве 6 часов.

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе изучается во внеурочной деятельности в форме учебного курса.

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классных родительских собраний от 09.02.2024 №4) и решения педагогического совета, протокол 25.03.2024 № 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена курсами по выбору в количестве 2 часов.

<b>11 класс</b>	
<b>Учебные курсы</b>	
Альтернативные ситуации в истории России	1
Методы решения физических задач	0,5
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии	0,5
Всего	2

Учебные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
МБОУ Личадеевской СШ  
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А  
на 2024-2025 учебный год  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			Х	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Альтернативные ситуации в истории России		УК	1	1
Методы решения физических задач		УК	0,5	0,5
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии		УК	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

## Формы проведения промежуточной аттестации

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>10</b>
Русский язык		Итоговая контрольная работа
Литература		Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)		Итоговое тестирование
История		Итоговое тестирование/ВПР
Обществознание		Итоговое тестирование/ВПР
Математика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая проверочная работа
Биология		Итоговое тестирование/ВПР
Химия		Итоговое тестирование/ВПР
Физика		Итоговая контрольная работа/ВПР
География		Итоговое тестирование
Физическая культура		Итоговое тестирование
Индивидуальный проект		Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины		Итоговое тестирование
<b>Учебные курсы</b>		<b>10 класс</b>
Альтернативные ситуации в истории России		Итоговое тестирование
Методы решения физических задач		Итоговое тестирование
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии		Итоговое тестирование