

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”**

**ПРИКАЗ**

**30 августа 2024 года**

**№ 213/1**

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год**

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
  - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
  - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
  - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
  - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
  - 3.1. Учебный план 10 класс;
  - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
  - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):
  - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы.
  - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы;
6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего

образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):

6.1. Пояснительная записка к учебному плану;

6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):

7.1. Пояснительная записка к учебному плану;

7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):

8.1. Пояснительная записка к учебному плану;

8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучениена дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

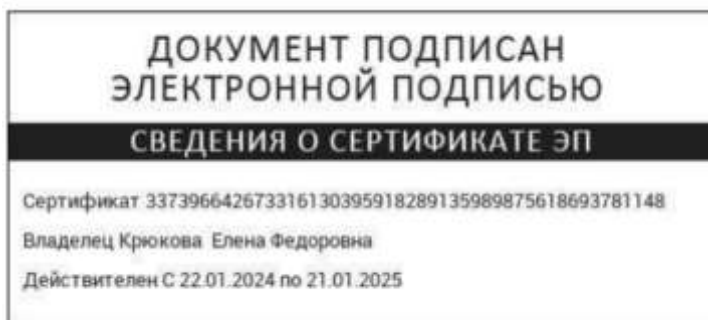
10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучениена дому) (вариант 2), (8, 9 классы);

10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучениена дому) (8,9 классы).

11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).

12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор: \_\_\_\_\_ Е. Ф. Крюкова

**План**  
**внеурочной**  
**деятельности**  
**среднего общего образования**  
**на 2024 - 2025 учебный год**  
**(10 класс)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”**

**Пояснительная записка  
к проекту плана внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 10 классе, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами**

- «Формула успеха» в объеме 1 часа в 10 классе в форме практикумов, соревнований и т.д. в спортивном зале;

- **внеурочная деятельность по развитию личности** организована через реализацию Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в учреждения СПО и ВПО, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- **внеурочная деятельность по организации ученических сообществ**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ВПО «Русский солдат», «Юнармия», волонтерского отряда «Фортуна» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинете социального педагога;

- **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО** организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Личадеевской СШ  
 по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А  
 на 2024-2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|   | Направления   | Форма                                 | Название                                 | 10 класс                   |
|---|---|---------------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность  | Учебный курс физической культуры      | Формула успеха                           | 1                          |
|   |   | Спортивные мероприятия                | ШСК «Совы»                               | Не реже 1 раза в четверть  |
| 1 | «Разговоры о важном»  | Классный час                          | «Разговоры о важном»                     | 1                          |
| 2 | Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность | Классные часы, акции                  | «Патриот»                                | Не реже 1 раза в четверть  |
|   |   | Акции                                 | Юнармия                                  | Не реже 1 раза в четверть  |
| 3 | Духовно-нравственная  | Творческая мастерская                 | «В мире прекрасного»                     | Не реже 1 раза в четверть  |
| 4 | Экологическая, природоохранная направленность   | Акции                                 | «Земля-наш общий дом»                    | Не реже 1 раза в четверть  |
| 5 | Туристско краеведческая   | Творческая мастерская                 | «Эрудит»                                 | Не реже 1 раза в полугодие |
| 6 | Художественная направленность   | Творческая мастерская                 | «Я лучший»                               | Не реже 1 раза в четверть  |
| 1 | Деятельность ученических сообществ  | Часы общения<br>Творческая мастерская | Совет обучающихся                        | Не реже 1 раза в четверть  |
| 2 |   | Акции                                 | Волонтерский отряд «Фортуна»             | Не реже 1 раза в четверть  |
| 1 | Профориентация  | Классный час                          | «Россия – мои горизонты»                 | 1                          |
| 1 | Формирование навыков здорового образа жизни   | Беседы                                | «Мы будущее страны»                      | Не реже 1 раза в четверть  |
| 7 | Техническая   | Кружок                                | Компьютерное проектирование.<br>Черчение | 1                          |

### Формы проведения промежуточной аттестации

|   | Название                              | 10 класс | Форма проведения промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|----------|---|
| 1 | Разговоры о важном                    | 1        | Итоговое тестирование                     |
| 2 | Формула успеха                        | 1        | Итоговое тестирование                     |
| 3 | «Россия – мои горизонты»              | 1        | Итоговое тестирование                     |
| 4 | Компьютерное проектирование. Черчение | 1        | Итоговое тестирование                     |