

## **План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ Личадеевской СШ на 2024-2025 учебный год**

Психолого – педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья, заключениям ЦПМПК, врачебной комиссии ИПР/ИПРА.

### **Задачи:**

- Организация и проведение комплексного изучения обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов и создании специальных условий для получения образования, психолого – педагогических условий обучения и развития, с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- Всестороннее комплексное изучение индивидуальных особенностей развития и состояния обучающихся, выявление их актуальных и резервных возможностей в контексте анализа ситуации обучения.
- Системный анализ данных психолого-педагогического изучения обучающихся и выработка заключения;
- Определение характера продолжительности и эффективности специальной помощи обучающимся, оптимальных путей условий обучения, адекватных приемов и методов работы с ними;
- Создание и реализация программы комплексной помощи;
- Создание условий для максимального развития и обучения детей;
- Отслеживание динамики развития учебно-познавательной и эмоционально-личностной и речевых сфер, достигнутых результатов коррекционной работы, изменений ситуации социального развития обучающихся;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок;
- разработка рекомендаций для учителей, родителей и других специалистов для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, по психолого-педагогической коррекции трудностей обучающихся;
- Выбор оптимального для развития ребёнка с ОВЗ/инвалидностью образовательного маршрута, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению, составление СИПР, АООП;
- Организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках образовательной организации. Подготовка документов для обследования ребенка в ТПМПК с целью решения вопросов дифференциальной диагностики и принятия решения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации.

### **Направления работы школьного ППк:**

1. Организационно-методическое;
2. Консультативное;
3. Просветительское;
4. Экспертное;
5. Диагностическое.

**План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика плановых заседаний</b>	
1	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей (законных представителей) Адаптация учащихся 1 класса к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся., выявление резервных возможностей развития.	Ноябрь
2	1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направляемых на ЦППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». 3. Составление плана на 2024-2025 учебный год.	Март