

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение “Личадеевская средняя школа”**

**ПРИКАЗ**

**30 августа 2024 года**

**№ 217/1**

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год**

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
  - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
  - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
  - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
  - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
  - 3.1. Учебный план 10 класс;
  - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
  - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):

- 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы.
- 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы;
6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):
  - 6.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;
  - 6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):
  - 7.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;
  - 7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):
  - 8.1. Пояснительная записка к учебному плану;
  - 8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;
  - 8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):
  - 9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
  - 9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):
  - 10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (8, 9 классы);
  - 10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (8,9 классы).
11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).
12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: \_\_\_\_\_ Е. Ф. Крюкова



**Учебный план  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
(вариант 1) на 2024-2025 учебный год  
(7,8 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
(7, 8 классы) на 2024-2025 учебный год**

В основе формирования учебного плана 2024-2025 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Личадеевская средняя школа”, приказ от 31.08.2023 № 250/1.

В школе в 2024-2025 учебном году обучаются в 7 классе 1 обучающийся, в 8 классе 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МБОУ Личадеевская СШ определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком. Занятия ведутся одну смену. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план МБОУ Личадеевской СШ для 7 класса фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день, для 7 класса фиксирует максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день.

В 7 классе по учебному предмету «Русский язык» количество часов увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе по учебному предмету «Русский язык» количество часов увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 7, 8 классах по АООП (1 вариант) изучается во внеурочной деятельности в форме учебного курса: в 7 классе - Подвижные игры (1 час), в 8 классе – Я чемпион (1 час).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

### МБОУ Личадеевской СШ

/7 класс – 5-дневная учебная неделя/

**2024- 2025 учебный год**

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ   | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|---------------------------|
|  |                                | <b>VII класс</b>          |
| ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА  | Русский язык                   | 5                         |
|  | Чтение (Литературное чтение)   | 4                         |
| МАТЕМАТИКА   | Математика                     | 3                         |
|  | Информатика                    | 1                         |
| <i>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</i>  | География                      | 2                         |
|  | Биология                       | 2                         |
| ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО   | Основы социальной жизни        | 2                         |
|  | История Отечества              | 2                         |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  | Адаптивная физическая культура | 2                         |
| ТЕХНОЛОГИЯ   | Труд (технология)              | 7                         |
| ИТОГО  |                                | 30                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | <b>30</b>                 |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>          |                                | <b>6</b>                  |
| Речевое развитие   |                                | 3                         |
| Психокоррекционные занятия   |                                | 3                         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>4</b>                  |
| <b>Всего</b>   |                                | <b>40</b>                 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

### МБОУ Личадеевской СШ

/8 класс – 5-дневная учебная неделя/

**2024- 2025 учебный год**

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ   | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------|---------------------------|
|  |                                | VIII класс                |
| ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА  | Русский язык                   | 5                         |
|  | Чтение (Литературное чтение)   | 4                         |
| МАТЕМАТИКА   | Математика                     | 3                         |
|  | Информатика                    | 1                         |
| <i>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</i>  | География                      | 2                         |
|  | Биология                       | 2                         |
| ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО   | Основы социальной жизни        | 2                         |
|  | История Отечества              | 2                         |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  | Адаптивная физическая культура | 2                         |
| ТЕХНОЛОГИИ   | Труд (технология)              | 7                         |
| ИТОГО  |                                | 30                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | <b>30</b>                 |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>          |                                | <b>6</b>                  |
| Речевое развитие   |                                | 3                         |
| Психокоррекционные занятия   |                                | 3                         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                | <b>4</b>                  |
| <b>Всего</b>   |                                | <b>40</b>                 |

## Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Личностные результаты* включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения учащимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов).

*Предметные результаты* включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений учащегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета. Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9 лет.

| Предмет \ Класс              | 7                           | 8                           |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык                 | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Чтение (Литературное чтение) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Математика                   | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика                  | Итоговая проверочная работа | Итоговая проверочная работа |
| Биология                     | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |
| География                    | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |
| История Отечества            | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |
| Основы социальной жизни      | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |
| Физическая культура          | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |
| Труд (технология)            | Итоговое тестирование       | Итоговое тестирование       |