

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 213/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10 класс;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8,9 классы;
6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего

образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):

6.1. Пояснительная записка к учебному плану;

6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):

7.1. Пояснительная записка к учебному плану;

7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):

8.1. Пояснительная записка к учебному плану;

8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (8, 9 классы);

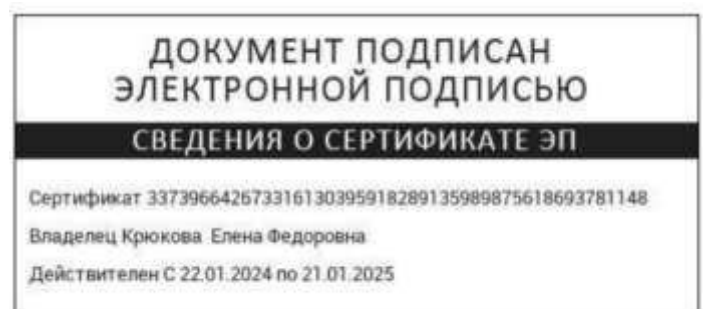
10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (8,9 классы).

11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).

12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в разделе «Образование».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова



**План внеурочной
деятельности по
адаптированным
программам
на 2024 - 2025 учебный год
(7 – 8 классы,
1 вариант)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 7, 8 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами**

- «Подвижные игры» в объеме 1 часа в 7 классе в форме практикумов, соревнований и т.д. в спортивном зале;
- «Я чемпион» в объеме 1 часа в 8 классе в форме практикумов, соревнований и т.д. в спортивном зале;

- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности осуществляется** через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в четверть

- **внеурочная деятельность по развитию личности организована через реализацию** Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в СУЗы, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных навыков, художественно – эстетического мировоззрения, информационной культуры организована через реализацию** Рабочей программы воспитания в форме конкурсов, бесед, различных мероприятий не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- **внеурочная деятельность по организации ученических сообществ**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», ДОО «Надежда» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинетесоциального педагога.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 7– 8 классов, обучающихся по АООП (1
вариант) МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2024-2025 учебный год

	Направления	Форма	Название	7 класс	8 класс
Часы внеурочной деятельности, обязательные для реализации					
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры	Подвижные игры	1	
		Учебный курс физической культуры	Я чемпион		1
3	«Учение с увлечением!»	Мастер класс	Функциональная грамотность	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Проектно-исследовательская деятельность	Беседа	Профориентация	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Вариативная часть					
5	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	1
6	Коммуникативная деятельность	Часы общения	Встречи с педагогами наставниками	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
8	Информационная культура	Беседа	«Моя информационная культура»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	7 класс	8 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Разговоры о важном	1	1	Итоговое тестирование
2	Подвижные игры	1		Итоговое тестирование
3	Я чемпион		1	Итоговое тестирование
4	«Россия – мои горизонты»	1	1	Итоговое тестирование