

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 217/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10 класс;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной

общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы;

6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):

6.1. Пояснительная записка к учебному плану;

6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):

7.1. Пояснительная записка к учебному плану;

7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):

8.1. Пояснительная записка к учебному плану;

8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому)(вариант 2), (8, 9 классы);

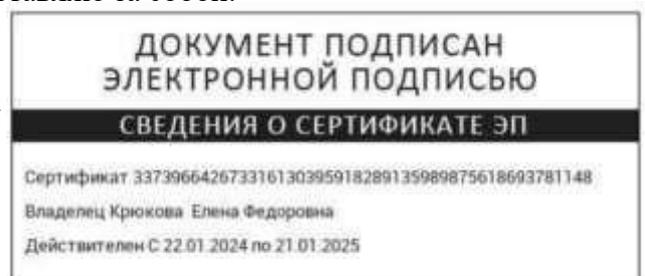
10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (8,9 классы).

11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).

12. Ключевой М. В., заместителю директора по учебной работе, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в разделе «Образование».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова



**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
(обучение надому)
на 2024-2025 учебный год
(8, 9 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2) (8, 9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

1. В основе формирования учебного плана 2024-2025 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), приказ от 30.08.2024 № 208/1.

2. В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А, обучаются 2 учащихся по адаптированной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (8, 9 классы). Они обучаются на дому.

Учащиеся учатся с двух населенных пунктов: д. Новая Лазаревка, с. Голяткино.

3. Мониторинг результатов обучения проводится в 1 полугодие. В ходе мониторинга реализации СИПР участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Обучение на дому)
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ВАРИАНТ 2)

МБОУ Личалеевской СШ
 /8 класс – 2-дневная учебная неделя/
2024- 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 2-дневной учебной неделе)		6
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
Всего		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Обучение на дому)
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И
ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(ВАРИАНТ 2)

МБОУ Личалеевской СШ

/9 класс – 2-дневная учебная неделя/

2024- 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1
Математика	Математические представления		0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
	Домоводство		0,5
	Окружающий социальный мир		0,5
Искусство	Музыка и движение		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1
Технология	Труд (технология)		0,5
Итого			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 2-дневной учебной неделе)			6
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Сенсорное развитие			0,5
Предметно-практические действия			0,5
Двигательное развитие			0,5
Альтернативная коммуникация			0,5
Всего			8