

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 213/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2024-2025 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 30 августа 2024 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10 класс;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7,8 классы.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8,9 классы;
6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего

образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 6):

6.1. Пояснительная записка к учебному плану;

6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 7):

7.1. Пояснительная записка к учебному плану;

7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 8):

8.1. Пояснительная записка к учебному плану;

8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10 класс;

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (7,8 классы);

9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2024-2025 учебный год (приложение 9):

10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (8, 9 классы);

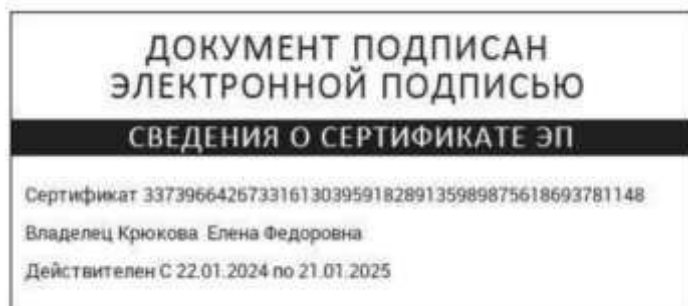
10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (8,9 классы).

11. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (приложение 10).

12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2024-2025 учебный год на сайте школы в разделе «Образование».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова



**План внеурочной
деятельности
по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с
умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2) (обучение на дому)
на 2024 - 2025 учебный год
(8, 9 классы,
2 вариант)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 8,9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2), (обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 8, 9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д., а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в неделю;

- **внеурочная деятельность по развитию личности организована через реализацию** Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, в объеме 1 часа неделю;

- **внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных навыков, художественно – эстетического мировоззрения, информационной культуры организована через реализацию** Рабочей программы воспитания в форме конкурсов, бесед, различных мероприятий не реже 1 раза в четверть;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 8,9 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
(обучение на дому)
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2024-2025 учебный год

	Направления	Форма	Название	8 класс	9 класс
Часы внеурочной деятельности, обязательные для реализации					
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
2	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	1