



Приложение №14
к адаптированной основной
общеобразовательной
программе образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
"Личадеевская средняя школа", утвержденной
Приказом директора МБОУ Личадеевской СШ
от 30.08.2024 №207/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета Труд «Технология»
для 5-9 классов

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Общая характеристика учебного предмета «Труд (технология)»

Цель изучения учебного предмета «Труд (технология)»

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место предмета в учебном плане

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5 и 6 классе составляет 6 часов в неделю, 204 часа в год. В 7,8,9 классах составляет 7 часов в неделю 238 часов в год.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по профилю трудовой подготовки «Швейное дело».

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 5 классе включает простейшие сведения о: тканях (полотняное переплетение); технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы); технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани; инструментах и оборудовании: электрический утюг; волокнах (х/б) и нитках; ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др.; швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере их применения; материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ. В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы: изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др., изготавливаются простейшие швейные изделия: головной платок, салфетка, наволочка, мешочек для обуви, хозяйственная сумка.

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 6 классе включает: формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; простейшие сведения о: отделочных материалах; обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка); прядении; ткачестве; прядильном производстве; ткацком производстве; тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений); технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов); технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки,

других простых швейных изделий). В процессе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной); осваивают технологии швейных работ - обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.); тренируются в построении чертежей одежды.

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 7 классе включает теоретические сведения о: технологии пошива; последовательности соединения деталей; правилах выполнения различных видов швов; порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий. Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива - постельного белья; - ночной сорочки; - пижамы; - прямых, клёшевых и клиньевых юбок. В процессе обучения обучающиеся осваивают основные приемы работы на промышленных швейных машинах - универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

Содержание учебного курса «Технология. Швейное дело» в 8 классе включает: сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении; сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании; освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами. В процессе изучения курса обучающиеся тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок; осваивают технологии шитья изделий: блузки, цельнокроеного платья, халата. Содержание учебного курса «Труд (технология)».

Швейное дело» в 9 классе включает: информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике; формирование представлений: о синтетических волокнах и тканях, их свойствах и особенностях обработки; о материалах по конструированию и разработке фасонов платья; об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий; освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий изготовления платья и брюк.

В процессе изучения курса обучающимся представляют сведения: о различных промышленных швейных машинах, их назначении, характеристиках и особенностях, об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон, об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения обучающиеся научатся: изготавливать выкройки платьев, отрезных по линии талии или по линии бёдер; работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод; изменять стандартные выкройки понравившихся изделий в соответствии с особенностями фигуры; освоят технологии изготовления платьев, юбок и брюк, применяемые в массовом производстве одежды. Во время практики обучающиеся получают представление: об организации труда и производства на швейной фабрике; о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно тепловой обработки швейных изделий; об управлении швейным производством.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Швейная машина с электрическим приводом	16
3	Волокна и ткани	14
4	Ремонт одежды	10
5	Практическое повторение	14
7	Вводное занятие	2
8	Работа с тканью	26
9	Ремонт одежды	14
11	Вводное занятие	2
12	Швейная машина с ножным приводом	10
13	Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	12
14	Двойной шов	4
15	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	14
16	Практическое повторение	18
18	Вводное занятие	2
19	Накладной шов	6
20	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	23
21	Итоговое тестирование	1
22	Практическое повторение	22
	Итого	204

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	1
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского без плечевого шва	12
4	Обработка подкройной обтачкой	4
5	Горловины ночной сорочки	1
6	Пошив однодетального изделия	10
7	Практическое повторение	10
9	Вводное занятие	2
10	Ткацкое производство	6
11	Обработка подкройной обтачки рамки пододеяльника	10
12	Бригадный метод пошива постельного белья	10

13	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	8
14	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4
15	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	10
16	Ремонт одежды	10
18	Вводное занятие	2
19	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	10
20	Обработка складок в поясном женском и детском платье	6
21	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	10
22	Обработка низа прямой юбки	10
23	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	12
24	Практическое повторение	16
26	Вводное занятие	2
27	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	10
28	Обработка оборок	10
29	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10
30	Итоговое тестирование	1
31	Практическое повторение	24
	Итого	204

7 класс

№ п/п	Наименование, разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Обработка обтачкой среза ткани	12
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	12
4	Обработка сборок	6
5	Обработка двойной косой обтачкой	28
6	Ремонт одежды	8
7	Самостоятельная работа	4
8	Вводное занятие	2
9	Запошивочный шов	4
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	14
11	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плевом бельевом изделии	10
12	Практическое повторение	12
13	Самостоятельная работа	4
14	Вводное занятие	2
15	Бытовая швейная машина с электроприводом	4
16	Обработка мягких складок	6
17	Обработка и соединение бокового кармана с основной деталью	6
18	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	12
19	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10

20	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	10
21	Практическое повторение	10
22	Вводное занятие	2
23	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	5
24	Пошив поясного спортивного белья	5
25	Ремонт одежды	11
26	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	5
27	Пошив летнего головного убора	5
28	Итоговое тестирование	1
29	Практическое повторение	9
Итого		238

8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Сведения о работе швейных машин	11
3	Волокна и ткани	15
4	Дополнительные сведения о ткани	6
5	Сведения об одежде	12
6	Изготовление блузок	14
7	Практическое повторение	22
8	Самостоятельная работа	34
9	Вводное занятие	2
10	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	25
11	Отделка швейных изделий	18
12	Самостоятельная работа	10
13	Вводное занятие	1
14	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава	21
15	Подборта	4
16	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	8
17	Итоговое тестирование	1
18	Повторение изученного. Обработка срезов.	32
Итого		238

9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	11
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	15
4	Соединение лифа с юбкой.	6
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	12

6	Трудовое законодательство	4
7	Практическое повторение	12
8	Самостоятельная работа	24
9	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	2
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	32
11	Оборудование швейного цеха	8
12	Самостоятельная работа	27
13	Вводное занятие	1
14	Организация труда и производства на швейной фабрике.	21
15	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	32
16	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике	8
17	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на объёмочной машине	5
18	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	5
19	Практическое повторение	30
20	Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии	10
21	Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом производстве одежды.	19
22	Итоговое тестирование	1
	Итого	238