

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета МБОУ Личадеевской СШ
20 марта 2025 г.
протокол № 2



Программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Время Первых: хранители истории»

Возраст детей 7 - 14 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
Т. А. Чижова, учитель
МБОУ Личадеевской СШ

с. Личадеево – 2025г.

Содержание программы

1	Паспорт программы	с. 3
2	Цель, задачи, ожидаемые результаты	с. 4
3	Содержание деятельности	с. 6
4	Механизм реализации	с. 9
5	Оценка результативности смены	с. 20

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: хранители истории»
Автор программы	Чижова Татьяна Александровна, учитель
Руководитель программы	Чижова Татьяна Александровна, учитель
Территория, представившая программу	с. Личадеево, Ардатовский м.о., Нижегородская область
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Личадеевская средняя школа”
Адрес организации	607154, Нижегородская область, Ардатовский м. о., с. Личадеево, ул. Школьная, З. 25 А
Телефон	8 (83179) 5-63-49
Форма проведения	Профильная смена, лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско - патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.
Направленность программы	Социально- гуманитарная
Сроки проведения	27 июня - 17 июля 2025г.
Место проведения	МБОУ Личадеевская СШ
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7 -14 лет. В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 39 человек: • педагогов и технических работников – 14 чел., • детей в летнем лагере – 25 чел.
Географии участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 14 лет
Условия размещения участников	Помещение МБОУ Личадеевской СШ
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время Первых: хранители истории», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 5 - ти блокам, сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет

	раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель - создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско - патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Задачи:

1. создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
2. сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
3. создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
4. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты

Для детей:

1. Понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
2. Демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
3. Осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
4. Проанализируют свой личностный рост.

Для педагогического коллектива:

1. Исполнение Постановления администрации Ардатовского муниципального района от 28 февраля 2023 года № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
2. Реализация Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения "Личадеевская средняя школа" на 2025-2029 годы.
3. Реализация программы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: хранители истории».

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

Для общества:

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

Концептуальные подходы

Ключевая концепция смены заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по деятельностному основанию – особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов. К ним относятся:

- когнитивный (наличие уличности знаний предстоящей деятельности, ее целях и понимание ее значимости);
- процессуальный (наличие умений эффективно, целесообразно осуществлять деятельность);
- деятельностный (предполагает систематическое участие субъектов деятельности);
- эмоциональный (отношение личности к собственному участию в данном виде деятельности).

Деятельность участников лагерной смены должна отвечать основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть вместе
- Быть в Движении
- Быть Первым

Содержание тематической программы отражает ценности Движения:

- **Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- **Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- **Дружба.** Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- **Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- **Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- **Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и много конфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.
- **Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.
- **Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой.

Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
— **Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предъявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.

3. Содержание деятельности

Основное направление и виды деятельности

Программа смены включает в себя социально- гуманитарное направление деятельности, которое ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Логика построения программы

Основные этапы смены

Исходя из понимания целевых ориентиров и принципов реализации программы, в структуре смены выделяются следующие смысловые этапы:

- 1 этап (1–2 дни смены) – организационное оформление первичного коллектива (определение целей, задач смены, работа на сплочение отряда, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и другие.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отряда), обеспечивает участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер визиток, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает воспитатели задавая образец, эталон для отряда.

2 этап (3–8 дни смены) – лично ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно- развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

На 2 этапе вводится система совета дела, в которые входят 1–3 воспитанника для подготовки и проведения общелагерного мероприятия согласно плану-сетке.

На данном этапе отряд является организатором своего собственного выступления на общелагерном мероприятии. Для этого отряд разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений, воспитатель организует в отряде деятельность с учетом опыта детей.

3 этап (9–13 дни смены) – вариативное программирование (выбор видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

Работа отряда строится путем выбора и подготовки мероприятия, организатором которого становится детский коллектив. Члены отряда занимаются планированием работы, созданием сценария, подготовкой и проведением мероприятия для всего лагеря, анализом полученных результатов.

4 этап (14–15 дни смены) – заключительный (подведение итогов).

Подведение итогов смены, разработка программ деятельности осуществляется в ходе общелагерных (общий итоговый сбор, гала-концерт, линейка закрытия смены, конкурсная программа «Первый» и других) и отрядного дела (прощальные огоньки, итоговые сборы, часы сюрпризов).

5 этап – этап последствий (предполагает работу с участниками программы после завершения смены).

Механизмы реализации программы

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программу отрядной работы;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

Отрядные мероприятия являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции.

Общелагерные мероприятия отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичного коллектива (отряда), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях.

Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через организацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отряда или сводной группой (совет дела).

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отряда в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета.

Дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволяют сравнивать шансы на успех между старшими и младшими воспитанниками. В завершении смены подводятся итоги, и награждается лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 лидера в каждой возрастной категории).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется воспитателем в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично.

Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично воспитателем, а также по итогам голосования в отряде.

Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются воспитателями.

Игровая модель смены

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно- ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

В течение смены каждому ребенку предлагается наполнять свой «рюкзак» необходимыми вещами. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Каждый этап реализации смены предполагает свои способы оформления отрядного рюкзака.

В первый день смены на общелагерном мероприятии участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

«Еще вчера вы только собирались в лагерь, упаковывали в свои рюкзаки самые любимые и необходимые вещи. А уже сегодня оказались здесь, чтобы знакомиться, пробовать себя в новых интересных делах и весело проводить время. В течение смены мы с вами тоже будем собирать рюкзаки. У каждого из вас он будет свой. И набор вещей, которыми вы его наполните, тоже окажется своим, уникальным. Как мы будем это делать, вы узнаете чуть позже. А сейчас нам важно проверить, чтобы каждый из ваших рюкзаков оказался надежным и крепким».

После этого каждый ребенок получает лист с изображенным рюкзака и в течение отрядного времени может обсудить, как он должен выглядеть, и разукрасить его. В обращениях к участникам можно периодически прибегать к сравнению надежности рюкзака и надежности команды: «как каждая стенка, элемент рюкзака поддерживает общий груз багажа, так и мы в нашем отряде должны поддерживать друг друга, чтобы легче справляться со всеми трудностями».

Во второй день смены проходят организационные сборы отряда, на котором выбирают командира отряда, его название, определяют цели и перспективы развития коллектива. А значит, это должно быть отражено на отрядном рюкзаке в виде бирки с названием и наклеек, символизирующих качества, ориентиры отряда. Таким образом, отряд приобретает свой уникальный имидж. В рамках игрового замысла наклейки и бирки объясняются особенностью каждого рюкзака, историей его путешествий, желанием хозяина сделать его заметным и узнаваемым.

В течение основного периода смены каждый день участники знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который «складывают» в рюкзак. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня (сумма баллов за призовые места и оценка экспертного совета). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено воспитателями самостоятельно.

На общелагерном уровне будет выбран лидер по количеству собранных крупных, средних и маленьких «предметов».

На уровне отряда в рамках прощального огонька детский коллектив сможет проанализировать, какие события давались им легче, в каких они были успешнее, что вызывало трудности, что подарило самые яркие впечатления, строя свои воспоминания по размерам собранных предметов.

Наличном уровне каждый участник смены в рамках итогового сбора заполнит свой «билет на самолет», выстраивая свой ближайший маршрут развития. Ребенок сможет вспомнить, какое из направлений Движения заинтересовало его больше всего, и выписать себе билет на ближайшие проекты, события, конкурсы, связанные с выбранным направлением.

Использование такой наглядной системы поощрения, во-первых, обеспечит соревновательность ребят, стимулируя их к активной деятельности. Во-вторых, позволит каждому ребенку оценивать свои текущие достижения и корректировать работу. В-третьих,

позволит детям легче запоминать события прожитых дней и усваивать их содержание, ассоциируя с конкретным символом. В-четвертых, в доступной и наглядной форме продемонстрирует участникам механизм самосовершенствования, развития личности через накопление багажа знаний и опыта.

Формы и методы реализации цели и задач

Учебно-развивающие занятия, мастер-классы, ролевые и деловые игры, массовые дела творческого характера, тематические дни, литературно- музыкальные композиции, классные встречи, экскурсии, выставки, социальные акции, концерты, игровые программы, КТД, утренние зарядки, эстафеты, ритуалы поднятия флага, литературно-музыкальные композиции, творческие гостиные, классные встречи, квесты.

4. Механизм реализации

8.00 – 8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Зарядка
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Свободное время. Занятия по интересам.
10.00 – 12.00	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.00	Свободное время. Занятия по интересам.
13.00 – 13.45	Подвижные игры
13.45 – 14.00	Линейка (подведение итогов дня).

План- сетка реализации программы

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
1 день 27.06.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, медицинский работник, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	-Хозяйственный сбор лагеря. - Инструктажи. Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, - Инструктаж по ТБ», «Правила безопасности и поведения в лагере». - Мероприятие, посвященное Дню молодёжи.	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Входная диагностика: Анкета "Знакомство"	
	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе	

	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Награждения победителей. Уход домой.	
2 день 30.06.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка	
	8.45- 9.00	Утренняя линейка, инструктаж по ТБ	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30- 12.00	- Линейка открытия смены. - Сборы и деятельность органов детского самоуправления - Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты» - «Правила организаторской работы»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	
	13.00-13.45	Подвижные игры на свежем воздухе	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Награждение победителей. Уход домой.	
3 день 01.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30-12.00	- Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» - «День Здоровья и Спорта» Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» - Экскурсия «В гостях у Библиотеки».	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Правильное питание –залог здоровья!»	
	13.00-13.45	Подвижные игры на свежем воздухе	
	13.45.- 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Награждения победителей. Уход домой.	
4 день 02.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	

	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- Фестиваль народных игр. - Зоологические забеги «Маугли» - «Мое настроение» - Текущая диагностика Мониторинг-карта. Мишень настроения.	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30 -13.00	Минутка здоровья «Осторожно – клещ!».	
	13.00 – 13.45	Игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
5 день 03.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00- 9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- День ГИБДД МВД России - Игра по станциям «Город чемпионов» - Игра «Смешной рисунок»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	
	13.30 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
6 день 04.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00 -9.30	Завтрак	
	9.30-12.00	- Тематический день: «День скорби по жертвам Холокоста» - Спорт-игра «Олимпийская миля» -Тест«Самооценка лидерства»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30- 13.00	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	
	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	16.40-17.30	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой	
7 день 07.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	

	9.30-12.00	- Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности», -Спартакиада «Вызов Первых». - Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью». - Фестиваль народных игр	
	12.00-12.30	Обед	
	13.30- 13.00	Минутка здоровья «Закаливание»	
	13.00 – 13.45	-Подвижные игры на свежем воздухе	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
8 день 08.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- Тематический день «День Семьи» - Велопробег «Крути педали» - «Мое здоровье – мое будущее» - Текущая диагностика Мониторинг-карта. Мишень настроения.	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Помощь при ожогах»	
	13.30 – 13.45	-Подвижные игры на свежем воздухе.	
9 день 09.07.2025	16.40-17.30	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
	8.00-8.30	Встреча детей	
	8.30 -8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00- 9.30	Завтрак	
	9.30-12.00	-Тематический день: «День воинской славы России» - Огонек середины смены - Брейн-ринг «Здоровым будешь – все добудешь!». -Спортивно- развлекательная игра «Поймай меня»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30- 13.00	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	

	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
10 день 10.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30- 12.00	- Торжественный сбор "Встреча Первых" - Игра по станциям "Будь в Движении" - Спартакиада «Вызов Первых». - Фестиваль творческих работ "ПРОДвижение"	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	
	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Линейка. Итоги дня. Уход домой.	
11 день 11.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- Экскурсия в пожарную часть. - Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» - Тематический день «День Профессий» - Интерактивная игра «Мир профессий»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	
	13.00- 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
12 день 14.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45- 9.00	Утренняя линейка	
	9.00-9.30	Завтрак	

	9.30-12.00	- Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Правила поведения с незнакомыми людьми» - Спортивная игра «Бег по цифрам и картинкам» - Заседание совета лагеря: работа с мониторинг-картой «Облако настроения» - Трудовой десант «Война королю мусора!»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30 – 13.00	Минутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	
	13.00- 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45- 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
13 день 15.07. 2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00- 9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- Игра на местности «Юный разведчик» - Сборы и деятельность органов детского самоуправления - Анкетирование «Мое здоровье» - Игра «Печатная машинка»	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Сказка о микробах»	
	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе»	
	13.45- 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Летопись о прошедших днях Уход домой.	
14 день 16.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Зарядка	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00- 9.30	Завтрак	

	9.30- 12.00	-Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» -«Правила оказания первой медицинской помощи» - Итоговая диагностика - Анкета «Мои впечатления о жизни в лагере».	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	
	13.00- 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе»	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	
15 день 17.07.2025	8.00-8.30	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.30-8.45	Утренняя зарядка.	
	8.45-9.00	Утренняя линейка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 12.00	- Несерьёзные эстафеты -Торжественная линейка «Закрытия лагерной смены» - Фотокросс«Наши рекорды» - Прощальный огонек	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	
	13.00 – 13.45	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	13.45 – 14.00	Сбор отряда. Итоги дня. Уход домой.	

Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психолого-педагогического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	- Анкета «Знакомство», - Тест «Самооценка лидерства», - экспресс-диагностика организаторских способностей
		Текущая диагностика	-Методика «Цветопись» (А. Н. Лутошкин) - «Какой у нас коллектив?» (методика А. Н. Лутошкина)
		Итоговая диагностика	-Анкета«До новых встреч», -Тест«Самооценка лидерства», -экспресс-диагностика организаторских способностей,

			- Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей.
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на знакомство	- Игра «Лабиринт» - Игра «Снежный ком»
		Игры на сплочение коллектива	- Тренинговое занятие «Равный среди равных» - Упражнение «Улыбка» - Игра «Смешной рисунок» - Игра «Печатная машинка»
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- Игра «Тух-Тиби-Дух» - Игра «Тайный друг»

Система лечебно-профилактической работы

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Систему лечебно-профилактической работы в лагере можно представить следующим образом:

1. Мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - организация профилактических осмотров;
 - контроль за санитарно – гигиеническими условиями.
2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:
 - утренняя зарядка;
 - солнечные ванны;
 - воздушные ванны;
 - спортивные мероприятия.
3. Просветительская работа:
 - ежедневные «Минутки здоровья»;
 - оформление уголков здоровья.
4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:
 - инструктажи для детей.

Организация питания

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей и реализации программы играет сбалансированное питание. В школе созданы все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам: завтрак, обед с учетом калорийности блюд по заранее составленному и утвержденному меню.

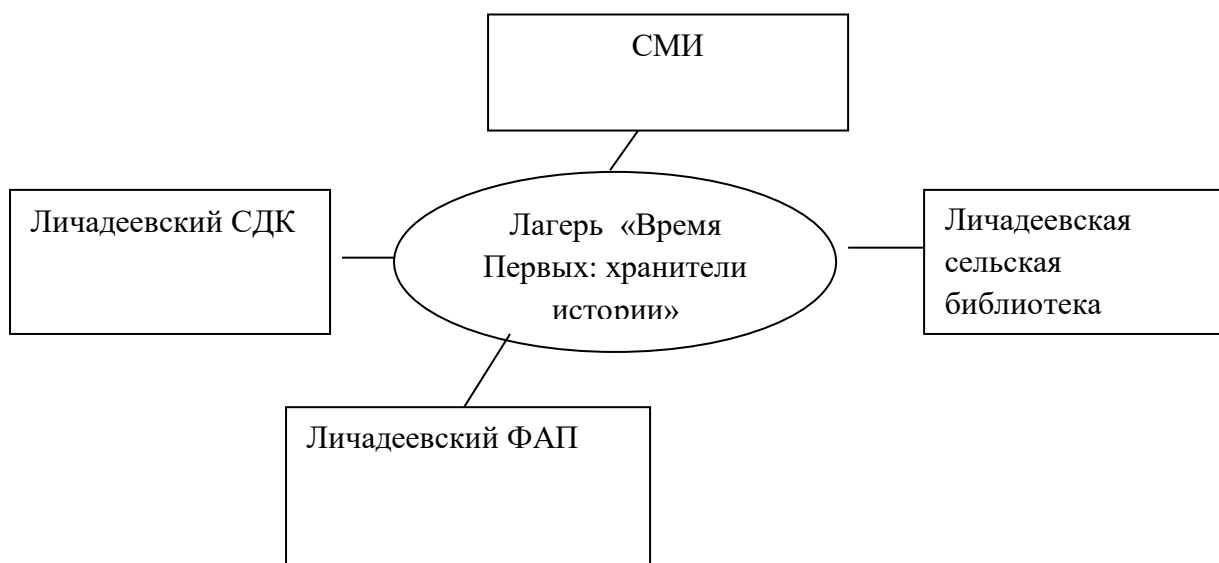
Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

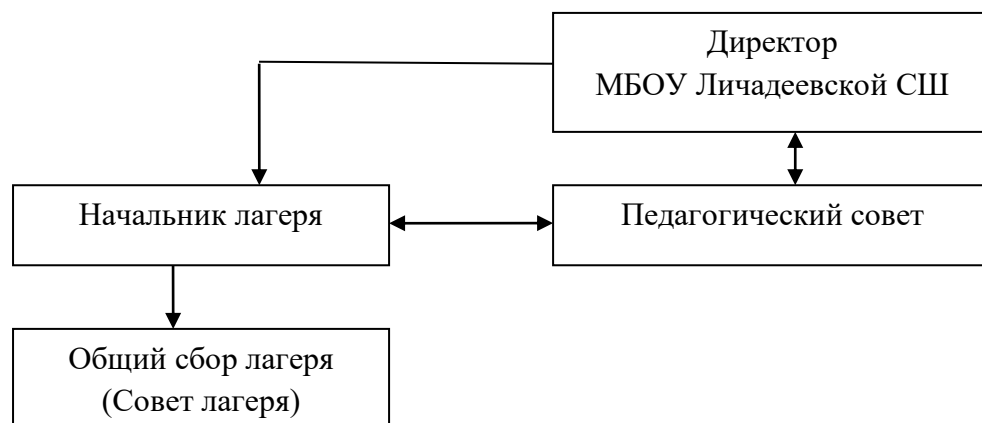
№	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Планерка, отрядный круг	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели
2	Фотоотчет	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
3	Сайт МБОУ Личадеевская СШ социальная сеть ВКонтакте	Ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум

- Сайт муниципального бюджетного образовательного учреждения “Личадеевская средняя школа”: https://lichadeevskaya.nnovschool.ru/?section_id=44
- Страница Госорганизации МБОУ Личадеевской СШ в социальной сети ВКонтакте.
- Страницы детей лагеря в социальных сетях ВКонтакте.

Система внешних контактов лагеря



Модель управления программой



Кадровое обеспечение

№	ФИО работника	Должность в школе	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1.	Чинова Татьяна Александровна	Учитель	Начальник лагеря	Высшее, 27 лет, первая категория	0 лет
2.	Аванян Александра Владимировна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 40 лет, соответствие занимаемой должности	20 лет
3.	Волкова Наталья Владимировна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 28 лет, первая категория	14 лет
4.	Зеленова Диана Викторовна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 31 год, первая категория	16 лет
5.	Мочалова Юлия Александровна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 12 лет, первая категория	10 лет
6.	Михайлина Валентина Александровна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 25 лет, первая категория	14 лет
7.	Омелина Татьяна Викторовна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 40 лет, первая категория	20 лет
8.	Романова Светлана Викторовна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 30 лет, первая категория	15 лет
9.	Тулякова Наталья Александровна	Учитель	Воспитатель	Высшее, 23 года, высшая категория	12 лет
10	Ястребова Любовь	Учитель	Воспитатель	Высшее, 40 лет, соответствие занимаемой должности	19 лет

	Михайловна				
11	Скорлова Лариса Викторовна	повар	повар	Средне – специальное, 15 лет	13 лет
12.	Круглова Нина Владимировна	Помощник повара	Помощник повара	Средне – специальное, 15 лет	13 лет
13	Кукинова Надежда Иннокентьевна	Технический персонал	Технический персонал	Средне – специальное, 25 лет	16 лет
14.	Чижова Людмила Николаевна	Технический персонал	Технический персонал	Средне – специальное, 14 лет	13 лет

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации

Подготовка кадров лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: хранители истории» осуществляется по очно - заочной программе с использованием дистанционных технологий «Моя вторая профессия» (преподаватель Н. И. Степшина, старший методист по инновационно -методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит весь коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки проведения	Ответственные
1	Содержание воспитательной системы лагеря.	Май 2023	Чижова Т. А.
2	Методические рекомендации по организации психологического сопровождения деятельности лагеря.	Май 2023	Чижова Т. А.
3	Методические рекомендации по организации воспитательных мероприятий.	Май 2023	Чижова Т. А.

Финансовые ресурсы

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств Управления по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.

Факторы риска, меры профилактики.

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Утомляемость детей	Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной, наличие свободного

	времени
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями пожарной безопасности в лагере «Время Первых: хранители истории» составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, разработаны планы по эвакуации, созданы добровольная пожарная дружина.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
- ограждение (указать какое)	Забор
охрана на территории Лагеря	
- сторожа (количество человек)	4 человека
организация пропускного режима:	
- наличие камер видеонаблюдения (количество). Срок хранения видеозаписей	2 видеокамеры 14 дней
- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется
- обеспечение возможности экстренного вызова сотрудников ОВД	обеспечены
- наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	В наличии («Стрелец - Мониторинг»)
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	В наличии
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	Укомплектовано
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	В наличии
Наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта	В наличии

5. Оценка результативности программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
---	------------	----------	----------------

1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания	Выполнение норм питания продуктов
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива; приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях	Игры на сплочение
6.	Личностный рост участников смены	повышение уровня экологической культуры; развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей	Карта успеха; результат мини-исследований;
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Карта Успеха (ежедневный контроль настроения участников лагеря).
8.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	Анкета «Знакомство» (в начале смены), анкета «До новых встреч» (в конце смены).
9.	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Отзывы детей о посещении лагеря	- Анализ, - Отзывы родителей
10.	Удовлетворенность администрации работой лагеря	Отсутствие травматизма, выполнение социального заказа	- Анализ, - Отзывы родителей

2.Список литературы. Интернет-ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2021 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 28.02.2023 № 174 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".

24. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения “Личадеевская средняя школа”.
25. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых патриотизм и историческая память «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ! : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения].– Кострома : КГУ, 2023. – 153 с.

Литература

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степанова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.
2. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200

Интернет-ресурсы

- 1.И.П. Иванов и коммунарская методика - <http://kommunarstvo.ru/>
- 2.Сайт поисково-спасательного отряда "Волонтер" - <http://www.volonter-nn.ru/project>