

Управление образования администрации
Ардатовского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Личадеевский средняя школа"

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета МБОУ Личадеевская СШ
« 20 03 2025 г.
протокол № 2



Программа
профильной смены летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
"Большая перемена"

Возраст детей 7-10 лет
(программа рассчитана на 15 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:
В.С. Кузнецова,
учитель МБОУ Личадеевской СШ

с. Личадеево 2025г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Большая перемена»
Автор программы	Кузнецова Валентина Сергеевна, учитель
Руководитель программы	Кузнецова Валентина Сергеевна, учитель
Территория, представившая программу	с. Личадеево, Ардатовского муниципального округа, Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Личадеевская средняя школа»
Адрес организации	607154, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
Телефон	Пример, 8 (83179) 56-3-49
Форма проведения	Профильная смена, лагерь с дневным пребыванием.
Цель программы	Развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	2-24 июня 2025г.
Место проведения	с. Личадеево, МБОУ Личадеевская СШ
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 7-10 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 32 человек: <ul style="list-style-type: none"> • педагогов и технических работников – 7 чел., • детей в летнем лагере – 25 чел.
Географии участников	Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7 – 10 лет.
Условия размещения участников	Помещение МБОУ Личадеевской СШ
Краткое содержание программы	Программа смены «Большая перемена» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих

	его взрослых.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.

Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств;
2. Развитие творческой активности каждого ребенка;
3. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
4. Развитие лидерских качеств;
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
6. Расширение кругозора детей.

Для педагогического коллектива:

1. Исполнение Постановления администрации Ардатовского муниципального района от 26 апреля 2021 года № 259"Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района Нижегородской области"
2. Реализация Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Личадевской средней школы" на 2024-2026 годы.
3. Приказ «Об открытии летнего лагеря с дневным пребыванием детей «МИД» от 06.02.2025 №42/1
4. Реализация Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Большая перемена»

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Удовлетворенность родителей работой лагеря.

Для общества:

1. Выполнение социального заказа в части организации отдыха и оздоровления детей.

3. Концептуальные подходы

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют

получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Основные идеи программы

Создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления детей.

Программа направлена на восстановление физического и эмоционального здоровья, реализацию творческих возможностей, приобретение новых знаний и умений, освоение социальных ролей, совершенствование навыков общения и взаимодействия.

Развитие творческого потенциала и личностных возможностей. Программа помогает детям приобщиться к ценностям культуры, войти в систему социальных связей, удовлетворить индивидуальные интересы в личностно значимых сферах деятельности.

Использование игровых технологий. Занятия проводятся в нестандартной форме: разнообразные подвижные спортивные игры, интеллектуально-развивающие и творческие конкурсы (викторины, квесты).

Смысл названия программы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Большая перемена»

Большая летняя перемена дана учащимся для снятия психологического напряжения и усталости, вызванных большой учебной нагрузкой, для укрепления здоровья. А также для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

4. Содержание деятельности

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена (ведь даже на свою привычную школу можно взглянуть по-новому). Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться

с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем. Один из советов звучит от жителей - страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу- коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

Структура органа самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному» Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из неперемных условий эффективности ЧТП является очерёдность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на

эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Открывая сундук и попадая в неизвестную страну, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микро- группы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Система мотивации участников смены

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Блоки программы

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 13 дни смены), итоговый (14 и 15 дни смены).

1. Модуль "Будущее России."

Ключевые мероприятия детского лагеря ":

- Дни единых действий: День защиты детей (викторина "Большие права маленького ребенка"), мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности;
- День Молодежи
- День РДДМ "Движение первых";
- Торжественное открытие и закрытие смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- День лучших друзей;
- День фотографии природы;
- Всемирный день детского футбола.

2. Модуль "Отрядная работа. КТД ":

- Огонек знакомства;
- Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, названия, девиза, эмблемы;
- Веревоочный курс;
- Психологическая акция "Подари улыбку другу";
- Игра "Тайный друг";
- Профилактика конфликтных ситуаций – игра "Заколдованный лес";
- Огонек – анализ дня;
- Тестирование на начало/конец лагерной смены;
- Сбор отряда (хозяйственный, организационный);
- КТД "Операция ПДД";

3. Модуль "Самоуправление":

- Совет лагеря;
- Совет отряда.
- 4. Модуль "Дополнительное образование":**
 - Учебно-практическое занятие "Самолетик";
 - Кейс "Организаторское домино";
 - Объединение дополнительного образования «Умелые ручки»
- 5. Модуль "Здоровый образ жизни":**
 - Утренняя зарядка;
 - Международный день бега – спортивные эстафеты;
 - Просветительская беседа, направленная на профилактику вредных привычек;
 - Всемирный день детского футбола;
 - Интерактивная игра "Ты то, что ты ешь";
 - Беседа по нормам ГТО.
- 6. Модуль "Организация предметно-эстетической среды":**
 - Оформление кабинетов в соответствии с тематикой смены;
 - Оформление уголков;
 - Оформление "места новостей";
 - Создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики.
- 7. Модуль "Профилактика и безопасность":**
 - Инструктажи по технике безопасности, по антитеррористической безопасности;
 - Просветительская беседа, направленная на профилактику вредных привычек.
- 8. Модуль "Работа с вожатыми/воспитателями":**
 - Педагогический совет;
- 9. Модуль "Работа с родителями":**
 - Создание беседы для родителей в социальной сети ВКонтакте на официальной страничке Госорганизации МБОУ Личадеевская СШ;
 - Создание родительского форума на официальном сайте учреждения, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы.
- 10. Модуль "Экскурсии и походы":**
 - Экскурсии в МБУК "Ардатовский краеведческий музей";
 - Экскурсия в ПЧ №103 р.п.Ардатов.
- 11. Модуль "Профорентация":**
 - Экскурсия в ПЧ №103 р.п.Ардатов.
- 12. Модуль "Детское медиапространство":**
 - Размещение фото- и видеоматериалов в чате.
- 13. Модуль "Цифровая среда воспитания":**
 - Размещение фото- и видеоматериалов на официальной страничке Госорганизации МБОУ Личадеевская СШ в социальной сети ВКонтакте.
- 14. Модуль "Социальное партнерство":**
 - МАУ ФОК в р.п.Ардатов Нижегородской области (посещение универсального зала);
 - МБУК "Межпоселенческая библиотечная система" (участие в мероприятиях);
 - МБУК "Ардатовский краеведческий музей" (экскурсии);

Формы реализации цели и задач

- Оформление работ, учащихся (альбомы, фотостенды, листовки, презентации и т.д.).
- Проведение мини-исследований и наблюдений за природным миром.
- Организация различных конкурсов – квест, челлендж, кейс - метод.
- Участие в культурных мероприятиях.
- Рольевые игры
- Спортивно-массовые мероприятия, веревочный курс.

Методы реализации цели и задач

Традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии и т.д.);
 ТИС-подход (творчество, инициатива, самостоятельность),
 Методы информационно-коммуникационной технологии,
 Кейс-стади метод,
 Анкетирование,
 Тестирование.

5. Механизм реализации

8.00 - 8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Зарядка
9.00 - 9.10	Утренняя линейка
9.10 - 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Свободное время. Занятия по интересам
10.00 - 12.30	Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 13.30	Свободное время. Занятия по интересам
13.30 - 13.50	Подвижные игры
13.50-14.00	Линейка (подведение итогов дня).

План-сетка работы профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Большая перемена»

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
02.06 1 день "Здравствуй лагерь".	8.00-8.15	Организационные мероприятия по приёму детей	Волкова Н.В. Мочалова Ю.А. Омелина Т.В.
	8.30-9.00	Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	
	9.50-10.20	Игра «Снежный ком»	
	10.30-11.00	Огонек знакомства	
	11.10-11.20	Минутка здоровья. Беседа «Будь осторожен с огнём», «Осторожно: клещ»	
	11.20-12.20	Игровой час «Играю я – играют друзья»	
	13.10-13.40	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	
13.40-14.00	Спортивные игры на свежем воздухе		
03.06 2 день "Мы-орлята" Погружение в игровой	8.00-8.15	1. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!»	Волкова Н.В. Мочалова Ю.А. Омелина Т.В.
	8.15-9.00	2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	
	9.40-10.00	3.Путешествие в страну Добра и Красоты.	
	10.10-10.30	4. Игра «Атомы молекулы»	
	10.40 -11.20		

сюжет смены.	11.20-12.20 13.00-13.45 13.45-14.00	5.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 6.Подготовка к открытию лагерной смены. 7.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 7.Спортивные игры на свежем воздухе	
04.06 3 день День ПДД	8.15-9.00 9.40-10.20 10.30-11.10 11.20-12.20 13.10-13.40 13.45-14.00	1.Тематический день «Время Первых» Занятие «Быть Первым!» 2.Интерактивная игра «Почувствуй движение» 3.Своя игра - "Юный пешеход" 4.Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 5.Игры дядюшки Светофора 6.Подведение итогов дня. Рефлексия	Волкова Н.В. Мочалова Ю.А. Омелина Т.В.
05.06 4 день Тематический день «Национальные игры и забавы»	8.15-9.00 9.50-10.20 10.30-12.20 13.10-13.50	1.Игровая программа «Мы – одна команда!» 2.Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3.Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры. 4.Тематический день «В мире профессий»	Волкова Н.В. Мочалова Ю.А. Омелина Т.В.
06.06 5 день «Устное народное творчество»	8.30-9.00 9.40-10.30 11.10-12.20 10.40-11.00 13.10-13.40 13.40-14.00	1.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2. Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках» 3. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витамицию». 4. «День русского языка» викторина 5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.	Волкова Н.В. Мочалова Ю.А. Омелина Т.В.
09.06 13-й день «Национальная кухня»	8.15-8.30 8.30-9.00 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-12.20 13.10-13.25 13.30-14.00	1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3.Костюмированное кулинарное шоу «Шкапулка рецептов» 4.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 5.День семьи «Мама, папа, я» 6.Беседа «Давайте жить дружно» 7.Мастер класс «Фотограф»	Романова С.В. Зеленова С.В. Ястребова Л.М.
10.06 7 день "Международный Олимпийский день"	8.15-8.30 8.40-9.10 9.50-10.30 10.40-11.10 11.20-12.20 13.15-13.35 13.40-14.00	1.Открытие малых олимпийских игр «Дадим рекордам наши имена». 2.Викторина «В мире спорта» 3.«В здоровом теле - здоровый дух» 4.Вышибалы 5.Турнир по пионерболу 6.Классная встреча с активистами Движения Первых 7.Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.	Романова С.В. Зеленова С.В. Ястребова Л.М.
11.06 8 день	8.30-9.00 9.50-10.30	1 Мастер-класс «Голубь мира»	Романова С.В. Зеленова С.В.

Тематический час «Открываем Россию»	10.40-11.10 11.20-11.30 11.40-12.20 13.10-14.00	2.Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры. 3.Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 4.Тренировочная пожарная эвакуация 5.Огонек середины смены «Экватор смены» 6.Поем о России 7. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Ястребова Л.М.
16.06 9-й день "День дружбы"	8.20-9.00 9.40-10.00 10.10-10.40 10.50-11.10 11.20-12.20 13.15-13.45 13.50-14.00	1.КТД (коллективно – творческие дела)"Фестиваль дружбы" 2.Викторина "День дружбы" 3.Спортивно -игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы» 4.Вышибалы 5.Турнир по пионерболу 6.Мастер класс «Эколог» 7.Подведение итогов дня	Романова С.В. Зеленова С.В. Ястребова Л.М.
17.06 10-й день «Великие изобретения и открытия»	8.20-9.00 9.50-12.00 12.00-12.20 13.10-13.30 13.40-13.50	1.Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2.Экскурсия в краеведческий музей р.п. Ардатов 3.Подвижные игры на воздухе, весёлые старты, психологическая гимнастика, игры. 4.Игра «Угадай профессию по движениям» 5. Релаксационное занятие «Звуки природы»	Романова С.В. Зеленова С.В. Ястребова Л.М.
18.06 11-й день «Природное богатство и полезные ископаемые»	8.30-9.00 10.00-10.30 10.40-11.10 11.10-11.40 13.10-13.55	1.Создание экологического постера и его защита. 2.Информационные пятиминутки: "Природные богатства и полезные ископаемые" 3.Сбор органов самоуправления 4.Совет лагеря 5. Подвижные игры на воздухе, весёлые старты, психологическая гимнастика, игры.	Тулякова Н.А. Аванян А.В. Михайлина В.А.
19.06 12-й день «Прикладное творчество и народные ремесла»	8.30-9.00 9.50-10.50 11.00-12.00 12.00-12.20 13.10-13.50	1.Мастер-классы «Умелые ручки» 2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3.Конкурс рисунков "Я-художник, я так вижу" 4.Выставка поделок из природного материала 5. Мастер класс «Артист»	Тулякова Н.А. Аванян А.В. Михайлина В.А.
20.06 13 день «День памяти и скорби»	8.15-9.00 9.40-10.10 10.10-10.50 11.00-12.00 12.00-12.20 13.10-13.20 13.20-14.00	1.Тематический день «Время Первых» Занятие «Быть Первым!» 2.Занятие «О героях былых времён» 3.Игра - путешествие «Моя Россия» 4.Конкурс плакатов «Миру-мир!» 5.День Памяти и скорби 6. Акция по защите животных 7. Экскурсия к мемориалу воинам с. Личадеево	Ястребова Л.М. Тулякова Н.А. Аванян А.В. Михайлина В.А.
23.06	8.20-9.00	1.Тематический час «Открываем Россию»	Тулякова Н.А.

14-й день «Открытие тайны великой страны»	9.50-10.20 10.30-11.30 11.40-12.20 13.25-14.00	2.«Содружество Орлят России» 3.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 4.Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею 5.Итоговый сбор отряда «Подведем итоги смены»	Аванян А.В. Михайлина В.А.
24.06 15-й день "До скорой встречи" Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	8.15-8.35 8.50-9.00 9.40-10.00 10.10-11.00 11.10-11.50 12.30-13.50	1.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 2.Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 3. Тематическая беседа «Лучший друг» 4. Рисунок «Что мне запомнилось с лагере» 5.Линейка закрытия смены «До скорой встречи» 6.Дискотека "До новых встреч"	Тулякова Н.А. Аванян А.В. Михайлина В.А.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входная диагностика	анкета "Знакомство"; - тестирования "Самооценка лидерства", "Экспресс-диагностики организаторских способностей"; - методика "Если б я был волшебником" (методика Т.А. Фалькович).
		Текущая диагностика	- цветопись: красный стикер активность, лидерство; желтый – творчество и фантазия; зеленый – организованность, дисциплина
		Итоговая диагностика	- тестирование: "Самооценка лидерства", "Экспресс-диагностика организаторских способностей"; - анкетирование "Мои впечатления о жизни в лагере";
2.		Игры на знакомство	игры "Откроем сердце другу",

	Коррекционно-развивающие мероприятия		"Скала", "Суета сует".
		Игры на сплочение коллектива	веревочный курс; - игра "Тайный друг".
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	- игра "Заколдованный лес"; - психологическая акция "Подари улыбку другу".

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Систему лечебно-профилактической работы в лагере можно представить следующим образом:

1. Мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями.

2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:

- утренняя зарядка;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;
- спортивные мероприятия.

3. Просветительская работа:

- ежедневные «Минутки здоровья»;
- оформление уголков здоровья.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей.

Организация питания

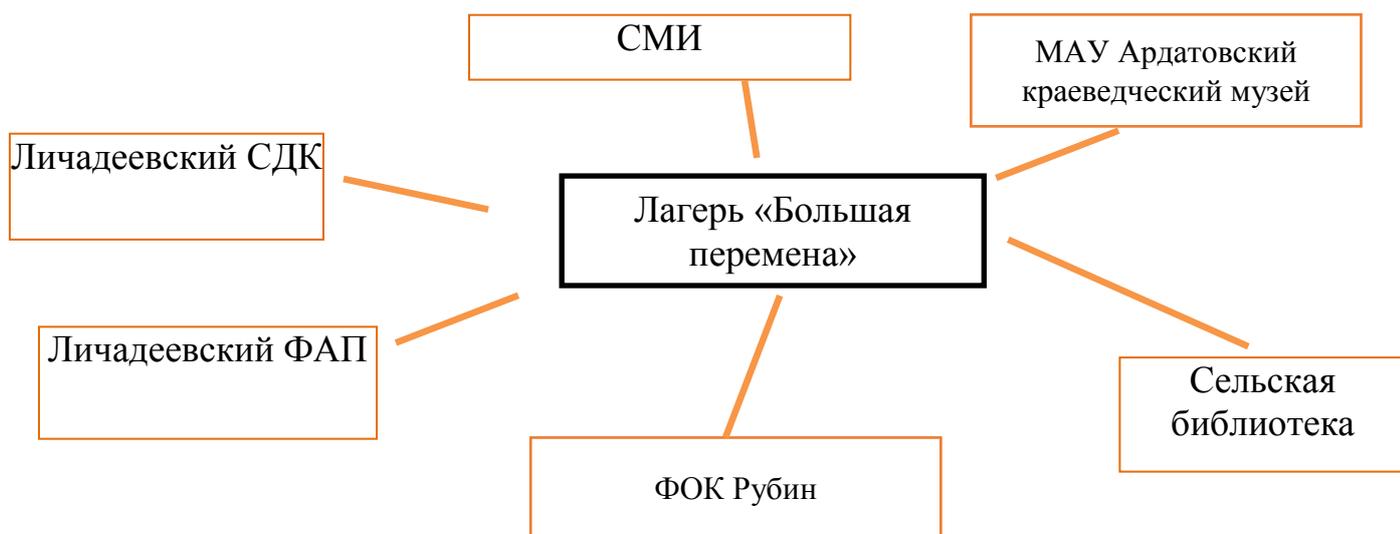
Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей и реализации программы играет сбалансированное питание. В школе созданы все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами. Питание осуществляется согласно режимным моментам: завтрак, обед с учетом калорийности блюд по заранее составленному и утвержденному меню.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

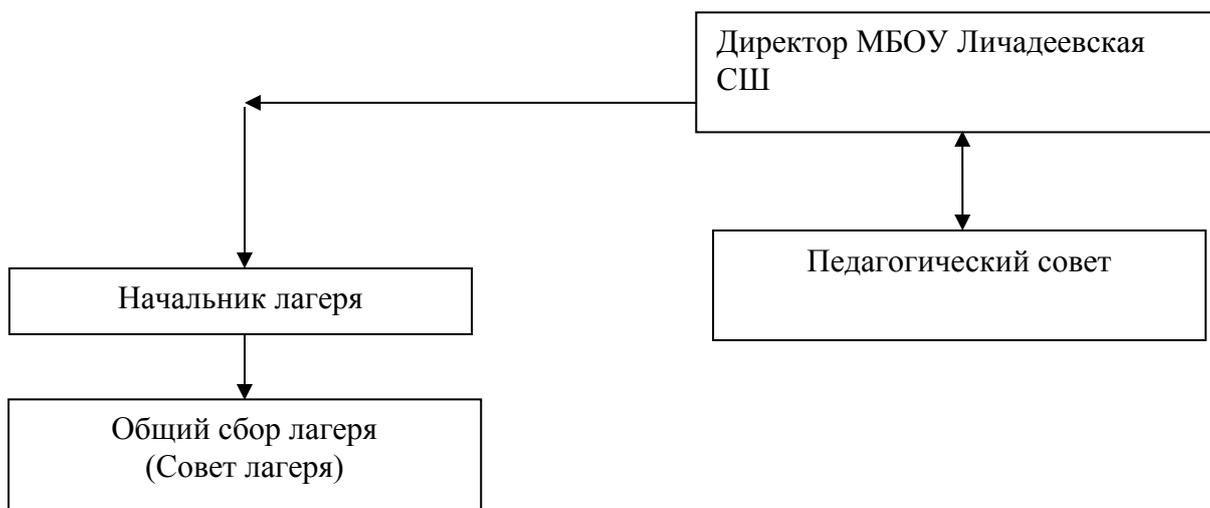
Информация о работе лагеря ежедневно размещается на стенде, в ВК, на школьном сайте:

https://lichadeevskaya.nnovschool.ru/?section_id=44

Система внешних контактов лагеря



Модель управления программой



Кадровое обеспечение

Характеристика состояния педагогических и медицинских кадров

№	ФИО работника	Должность в школе	Должность в лагере	Стаж работы	Опыт работы в лагере
1.	Кузнецова Валентина Сергеевна	Учитель	Начальник лагеря	17	11 лет
3.	Ястребова Любовь Михайловна	Учитель	Воспитатель	39	14 лет
4.	Волкова Наталья Владимировна	Учитель	Воспитатель	28	14 лет
5.	Омелина Татьяна Викторовна	Учитель	Воспитатель	37	15 лет
6.	Мочалова Юлия Александровна	Учитель	Воспитатель	15	10 лет
7.	Романова Светлана Викторовна	Учитель	Воспитатель	36	18 лет
8.	Зеленова Диана Викторовна	Учитель	Воспитатель	36	18 лет
9.	Тулякова Наталья Александровна	Учитель	Воспитатель	28	15 лет
10.	Аванян Александра Владимировна	Учитель	Воспитатель	39	14 лет
11.	Михайлина Валентина Александровна	Учитель	Воспитатель	25	12 лет
12.	Скорлова Лариса Викторовна	повар	повар	17	14 лет
13.	Круглова Нина Владимировна	Помощник повара	Помощник повара	17	14 лет
14.	Круглова Наталья Александровна	Технический персонал	Технический персонал	16	14 лет
15.	Чижова Людмила Николаевна	Технический персонал	Технический персонал	16	14 лет

Характеристика системы подготовки педагогического коллектива

Подготовка кадров оздоровительных организаций осуществляется по очно-заочной программе с использованием дистанционных технологий "Моя вторая профессия" (преподаватель Н.И.Степшина, старший методист по инновационно-методической работе МБОУ ДО ЦДОД), в рамках которой обучение проходит педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей "Большая перемена".

Тематика педагогических советов по основным вопросам реализации программы лагеря.

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки проведения	Ответственные
1	Содержание воспитательной системы лагеря.	Май 2025	Кузнецова В.С.
2	Методические рекомендации по организации психологического сопровождения деятельности лагеря.	Май 2025	Кузнецова В.С.
3	Методические рекомендации по организации воспитательных мероприятий.	Май 2025	Кузнецова В.С.

Финансовые ресурсы

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств Управления образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области (питание, медикаменты, моющие и дезсредства)

Факторы риска, меры профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение.
Утомляемость детей	Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной, наличие свободного времени
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Обеспечение безопасности

В соответствии с требованиями пожарной безопасности в лагере «Разноцветное лето» составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, разработаны планы по эвакуации, созданы добровольная пожарная дружина.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
- ограждение (указать какое)	Забор
охрана на территории Лагеря	
- сторожа (количество человек)	4 человека
организация пропускного режима:	
- наличие камер видеонаблюдения (количество).	2 видеокамеры
Срок хранения видеозаписей	14 дней
- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	имеется
- обеспечение возможности экстренного вызова сотрудников ОВД	обеспечены
- наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	В наличии («Стрелец-Мониторинг»)
- наличие системы оповещения и управления	В наличии

эвакуацией людей	
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	Укомплектовано
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	В наличии
Наличие паспорта антитеррористической защищенности объекта	В наличии

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Способы оценки результативности реализации программы

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1.	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2.	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3.	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4.	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминизация	Выполнение норм питания продуктов
5.	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива; приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях	Игры на сплочение
6.	Личностный рост участников смены	повышение уровня экологической культуры; развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей	Карта успеха; результат мини-исследований;
7.	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Карта Успеха (ежедневный контроль настроения участников лагеря).
8.	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	Анкета «Знакомство» (в начале смены), анкета «До новых встреч» (в конце смены).
9.	Удовлетворенность родителей работой лагеря	Отзывы детей о посещении лагеря	- Анализ, - Отзывы родителей
10.	Удовлетворенность администрации работой лагеря	Отсутствие травматизма, выполнение социального заказа	- Анализ, - Отзывы родителей

11.	Выполнение социального заказа	Отсутствие травматизма, оздоровление детей	- Анализ
-----	-------------------------------	--	----------

6. Список литературы. Интернет-ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся".
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.12.2024 №543-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
9. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" с датой введения в действие 1 января 2009 г. и изменения к нему.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
11. Постановление Правительства Российской Федерации 26.12.2017 №1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
13. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления ГБУ "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей".
14. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
17. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
18. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

19. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
20. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 №62500).
21. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
22. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.08.2021 г. № 729 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 г. № 412 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области".
23. Постановление администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от _____ № ____ "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального округа Нижегородской области".
24. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Личадеевская средняя школа".
25. Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей "Содружество "Орлята России" "Большая перемена"

Литература (пример)

1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Волшебные шары – кусудамы. – СПб.: Издательский Дом "Кристалл", 2001. – 160 с., ил. – ISBN 5-306-00200-5.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: Метод. рекомендации / [Авт.-сост. Е. Н. Степанов и др.]; Под ред. Е.Н.Степонова. – М.: Твор. центр Сфера, 2000. – 121, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-89144-153-5.
3. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с. – ББК 74.200

Интернет-ресурсы (пример)

1. И.П. Иванов и коммунарская методика - <http://kommunarstvo.ru/>
Сайт поисково-спасательного отряда "Волонтер" - <http://www.volonter-nn.ru/project>