

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол заседания
от 26.06.2025 №4

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Личадеевская средняя школа”
Елены Федоровны Крюковой**

2025

1. Общая характеристика ОУ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Личадеевская средняя школа” размещено в одном типовом здании, построенном в 2002 году, общей площадью 4421 м².

Год аккредитации – 2012 год.

Директор - Крюкова Елена Федоровна, соответствие занимаемой должности, учитель информатики, технологии, географии.

Обучение ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации п.3.1 Устава учреждения.

Учредитель: муниципальное образование Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя школа.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 14.03.2016 г. №320. Серия 52 ЛО1 № 0003611.

Срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2606 от 07.04.2016 г. Серия 52А01 №0002228.

Срок бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена по одному адресу:

607154, Нижегородская область, Ардатовский м. о., с. Личадеево, ул. Школьная, зд. 25А.

Уроки физической культуры проводятся на базе МАУ ФОК р/п Ардатов Нижегородской области в соответствии с договором от 26.06.2017 №19.

Филиалы (отделения)

Филиалов и отделений нет.

Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году в 10 классах-комплектах на начало года обучалось 71 человек, на конец года - 73, из них 2 учащихся по состоянию здоровья обучались на дому.

Распределение обучающихся по классам

Уровни обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
уровень НОО	1 кл.	1	4
	2 кл.	1	3
	3 кл.	1	10
	4 кл.	1	10
	ИТОГО	4	27
уровень ООО	5 кл.	1	7
	6 кл.	1	9
	7 кл.	1	6
	8 кл.	1	13
	9 кл.	1	7
	ИТОГО	5	42
уровень СОО	10 кл.	1	4
	ИТОГО	1	4
По ОУ	ИТОГО	15	73

В школе обучаются дети, проживающие в с. Личадеево, а также из сёл района: Голяткино, Липовка, Новая Лазаревка, Докукино, Мечасово. Организован подвоз детей из сёл Голяткино, Липовка, Новая Лазаревка, Докукино, Мечасово школьными автобусами.

Контингент учащихся в школе стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам.

В этом году насчитывается по концу года 59 семей:

Всего семей - 59

Неполные семьи: (вдовы, разведенные) – 15

Многодетные – 11

Семьи, в которых родители стоят на учете в качестве безработных – 0

Малообеспеченные –14

Неблагополучные – 1

Семьи матерей-одиночек – 3

Семьи, воспитывающие детей-сирот – 0

Приёмные и опекаемые семьи-3(0+3)

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов –2

Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей – 2

Семьи вынужденных беженцев, переселенцев - 0

Семьи военнослужащих, погибших в СВО– 1

Всего учащихся -71

Учащиеся из неполных семей – 19

Из малообеспеченных семей – 20

Из семей матерей-одиночек – 5

Из многодетных семей –19

Учащиеся – инвалиды в ОУ –2

Из неблагополучных семей –1

Из семей беженцев, переселенцев – 0

Из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей –2

Из семей военнослужащих, участников СВО - 2

Из семей военнослужащих, погибших в СВО - 1

Из семей, в которых родители, стоят на учете в качестве безработных – 0

Из приёмных и опекаемых семей- 4(0+4)

Дети-сироты –0

Родители:

Служащие – 22

Рабочие –38

Свободная трудовая деятельность – 25

Пенсионеры – 6

Предприниматели – 0

Образование родителей:

Высшее – 11

Средне – профессиональное – 29

Начальное – профессиональное –4

Среднее – 26

Основное – 21

Начальное – 0

Основные позиции плана (программ) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школа работает по Программе развития образовательного учреждения.

Цель: Формирование единой образовательной среды школы, обеспечивающей развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставления доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Повышать качество знаний в соответствии с требованиями ФГОС
3. Выявлять и развивать способности учащихся.
4. Обеспечить приоритет здорового образа жизни учащихся.
5. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Приоритетные направления Программы:

1. Переход на ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Совершенствование педагогического коллектива.

Программа реализует 7 проектов: «Внедрение и реализация ФГОС», «Одаренные дети», «Семья и школа», «Шаги к успеху», «Школа возможностей», «Орлята России», центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач Программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОУ, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

Структура управления Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

В школе работают классные родительские комитеты, школьные и классные родительские собрания, школьное методическое объединение классных руководителей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В МБОУ Личадеевской СШ действует орган ученического самоуправления Совет обучающихся, который формирует банк идей, планирует и организует все общешкольные мероприятия.

Наличие сайта учреждения

Сайт: <https://lichadeevskaya.mnovschool.ru/>

Сайт образовательного учреждения МБОУ Личадеевской СШ разработан и функционирует в целях повышения информационной открытости деятельности образовательных учреждений.

Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой образовательным учреждением, и может включать в себя ссылки на Web-сайты

государственных и муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, образовательных проектов и программ.

На сайте школы работает специальный раздел «Обращение граждан» для обращений граждан в электронном виде.

Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Личадеевская средняя школа»

Местонахождение: (юридический и фактический адрес):

607154, Нижегородская область, Ардатовский м. о., с. Личадеево, ул. Школьная, зд. 25А.

Тел/факс (831)795-73-49, тел. 8(831)795-73-49, e-mail: s_l_ard@mail.52gov.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На 01 сентября 2024 года в школе 10 классов-комплектов, в которых обучалось 71 человек. В начальной школе 4 класса-комплекта – 27 учащихся. В основной школе 5 классов - комплектов – 42 учащихся. В средней школе 1 класс-комплект – 4 учащихся.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане 1-4, 5-9, 10 классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Учебный план МБОУ Личадеевской СШ сохраняет структуру примерного учебного плана. Учитывая запросы и интересы учащихся и родителей, предметные области части, формируемой участниками образовательных отношений, и образовательные области вариативной части, наполнены учебными предметами, учебными курсами и курсами по выбору. По этим предметам имеются программно – методическое обеспечение и подготовленные педагогические кадры.

Преподавание в школе осуществляется на русском языке. Во 2-10 классах изучается английский язык.

Начальная школа

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Личадеевской СШ, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А, начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3 класса, выбран модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры» (протоколы классных родительских собраний от 09.02.2024 г.). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК и у учителей имеется курсовая подготовка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов и решения педагогического совета, протокол 25.03.2024 № 2, во 2,3 классах выбран учебный курс: Путь к грамотности (по 1 часу) (протоколы классных родительских собраний от 09.02.2024 №2).

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах изучается во внеурочной деятельности в форме учебного курса.

1 класс – Увлекательные игры

2 класс – Увлекательные игры

3 класс – Игры народов мира

4 класс – Если хочешь быть здоров

Основная школа

Учебные предметы обязательной части в 5,6,7,8,9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В рамках учебного предмета «История» изучаются:

5 класс – курс всеобщей истории;

6-8 классы – курсы всеобщей истории и истории России последовательно (сначала всеобщая

история – 23 часа, затем история России – 45 часов);

9 класс – курсы всеобщей истории и истории России последовательно (сначала всеобщая история – 23 часа, затем история России – 45 часов).

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется как самостоятельное планирование учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличили на 17 учебных часов. Курс «История Нижегородского края» изучается в рамках курса истории России по учебным модулям, в количестве 6 часов.

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучается во внеурочной деятельности в форме учебного курса (решение педагогического совета, протокол 29.03.2023 № 2). На основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы классных родительских собраний от 6.02.2024 №4) и решения педагогического совета, протокол 25.03.2024 № 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: Финансовая грамотность (5 класс - 1 ч, 9 класс - 0,5 ч. (1 час в две недели)), Путь к грамотности (5-8 классы по 1 часу), Химия вокруг нас (7 класс - 1 час, 8 класс - 1 ч.) Один час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучался во внеурочной деятельности в форме учебных курсов:

- «Общая физическая подготовка» в объеме 1 часа в 5 классе;
- «О спорт - ты мир!» в объеме 1 часа в 6 классе;
- «Мир игр» в объеме 1 часа в 7 классе;
- «Спортивное многоборье» в объеме 1 часа в 8 классе;
- «Олимпийские рекорды» в объеме 1 часа в 9 классе.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении имитрудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется учебным курсом «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 5 – 9 классах;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме: по 1 часу в неделю в 5-9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания;
- внеурочная деятельность по развитию личности реализуется программой учебного курса «Россия – мои горизонты» в объеме: по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах;
- внеурочная деятельность по развитию социального института семьи реализуется программой учебного курса «Семьеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Средняя школа

Учебный план в 10 классе реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В 10 классе в данном профиле литература и математика изучаются на углубленном уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. В 10 классе на предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю.

В 10 классе в рамках предмета «История» курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно, в 10 классе сначала всеобщая история – 23 часа, затем история России – 45 часов. Курс «История Нижегородского края» изучается в рамках курса истории России по учебным модулям, в количестве 6 часов.

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе изучается во внеурочной деятельности в форме учебного курса «Формула успеха».

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классных родительских собраний от 09.02.2024 №4) и решения педагогического совета, протокол 25.03.2024 № 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена курсами по выбору в количестве 2 часов.

Учебные курсы	
Альтернативные ситуации в истории России	1
Методы решения физических задач	0,5
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии	0,5
Всего	2 часа

Учебные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;

- внеурочная деятельность по развитию личности организована через реализацию Рабочей программы курсов внеурочной деятельности по профориентационному направлению:

- «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в учреждения СПО и ВПО, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в школе и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- «Компьютерное проектирование. Черчение» в объеме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в школе также представлена:

- внеурочной деятельностью, направленной на организационное обеспечение учебной деятельности организованной через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- внеурочной деятельностью по организации ученических сообществ, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ВПО «Русский солдат», «Юнармия», волонтерского отряда «Фортуна» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- внеурочной деятельностью, направленной на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинетов социального педагога;

- внеурочной деятельностью, направленной на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план 1-10 классов.

В 2024-2025 учебном году в школе осуществлялась реализация обновленных ФГОС в 1-10 классах. В соответствии с требованиями ФГОС пополнялась основная нормативная база. Создана рабочая группа по разработке ООП НОО, ООО, СОО, ОБЗ, У/О, рабочих программ по предметам, разработаны ООП в соответствии ФООП. Материально-техническая база соответствует требованиям к необходимому уровню оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. Кабинеты 1-10 классов оборудованы на оптимальном уровне интерактивным оборудованием.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Личадеевской СШ функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Личадеевской СШ;
- расширение возможности обучающихся для освоения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги МБОУ Личадеевской СШ получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В 2024-2025 учебном году на базе Центра реализуются программы дополнительного образования «Занимательная физика» и «Занимательная химия» естественнонаучной направленности, «Робототехника» - технической направленности. Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям, а также продолжают совершенствовать свои знания на мастер-классах. На базе Центра в 2024-2025 учебном году проводились предметные недели по физике, химии и биологии, мероприятия: «Занимательные опыты», «Основы проектной и исследовательской деятельности» для учащихся 1-4 классов в рамках реализации проекта «Орлята России», «Занимательные опыты. За страницами учебника «Физика»» для учащихся 6,7 классов. Цель проводимых мероприятий – просвещение обучающихся по естественнонаучному направлению, повышение мотивации к изучению физики, химии. В ходе проведения занятий учащихся познакомили с оборудованием

кабинета физики и химии. В кабинете химии и биологии в рамках внеурочной деятельности выполнялись исследовательские проекты. В течение учебного года обучающиеся центра принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Финансирование школы в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с необходимостью создания условий для реализации ФГОС, в том числе комплектование печатными и образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана в 1-10 классах. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей, все учителя прошли курсовую подготовку. Организовывалось участие педагогов в работе педсоветов, совещаний, семинаров, заседаний методических объединений по реализации ФГОС.

Обеспечивалось информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС. Вопрос о реализации ФГОС был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях, на районных методических объединениях. Осуществлялся мониторинг реализации ФГОС. Информация о реализации ФГОС размещалась на школьном сайте, стендах школы, своевременно доводилась до всех участников образовательных отношений.

Организационно-методическая работа школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования. Содержание методической работы было связано с необходимостью реализации федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе реализуется преподавание интегрированного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в 2024-2025 учебном году был реализован модуль: «Основы православной культуры». Выбор детьми и родителями модуля ОРКСЭ документально подтверждён заявлениями родителей (законных представителей). Библиотечный фонд школы на 100% укомплектован учебниками. Педагоги имеют соответствующую курсовую подготовку.

В течение 2024-2025 учебного года по плану школы проводился мониторинг уровня достижения учащимися 1-10 классов планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса образованием в условиях ФГОС показал, что в 3, 4 классах коэффициент удовлетворенности обучающихся равен 4, в 5-9 классах – 3,9, в 10 классе – 4 (высокая степень удовлетворенности обучающихся образованием в условиях ФГОС), у родителей 4 класса – 3,5, в 5-9 классах – 3,2, в 10 классе – 3,9 (высокая степень удовлетворенности родителей образованием в условиях ФГОС).

Необходимо продолжить работу по реализации ФГОС, по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, по повышению уровня удовлетворенности образовательным процессом образования родителей и обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги. ОУ имеет лицензию по дополнительному образованию детей (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «29» июня 2012 года № 10607).

Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку начинается со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. Деления на группы нет. Ежегодно в школе проходит предметная неделя иностранного языка.

Учащиеся 5-10 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, учащиеся 2-4 классов в муниципальной олимпиаде младших школьников.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа ОО направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Деятельность

педагогов была сориентирована, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Важным фактором достижения поставленной цели были сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательная работа осуществлялась через дополнительное образование, сотрудничество школы и семьи, работу детского объединения «Надежда», волонтерского отряда «Фортуна», военно-патриотического объединения «Русский солдат», школьного спортивного клуба «Совы», школьной службы медиации «Диалог» и Совета обучающихся, профилактику асоциального поведения школьников и школьные мероприятия.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для организации воспитательной работы использовались различные методы и формы, такие как: тематические классные часы, виртуальные экскурсии, коллективная творческая деятельность, акции, встречи, традиционные праздники, тренинги, беседы по безопасности детей и другие, а так же индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по нескольким направлениям, каждое из которых было представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Урочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детское общественное объединения»
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Школьные и социальные медиа»
10. Модуль «Работа с родителями»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности 1-4 кл	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности
	Всероссийский проект «Орлята России»	Курс внеурочной деятельности
		Подготовка к олимпиадам
		Предметные недели
		Проектная и исследовательская деятельность
Социальное	«Дорогами добра»	Деятельность ДОО «Надежда»
	Школьный медиационный центр	Новые места в дополнительном образовании
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Объединение дополнительного образования
	Увлекательные игры	Курс внеурочной деятельности
	Игры народов мира	Курс внеурочной деятельности
	Если хочешь быть здоров	Курс внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы в 1-4 классах	Классные воспитательные мероприятия
Общекультурное	«Я рисую мир»	Объединение дополнительного

		образования
	Полиглот	Объединение дополнительного образования
	Программы воспитательной работы в 1-4 классах	Классные воспитательные мероприятия

Направление внеурочной деятельности 5-9 кл	II Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности
	Занимательная физика	Объединение дополнительного образования
	Занимательная химия	Объединение дополнительного образования
	Функциональная грамотность	Учебный курс внеурочной деятельности
		Подготовка к олимпиадам
		Предметные недели
Социальное	«Дорогами добра»	Деятельность ДОО «Надежда»
	Школьный медиацентр	Новые места в дополнительном образовании
	Семьеведение	Курс внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Объединение дополнительного образования
	Баскетбол	Объединение дополнительного образования
		Деятельность школьного спортивного клуба «Совы»
	Общая физическая подготовка	Курс внеурочной деятельности
	О спорт – ты мир!	Курс внеурочной деятельности
	Мир игр	Курс внеурочной деятельности
	Спортивное многоборье	Курс внеурочной деятельности
	Олимпийские рекорды	Курс внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы воспитательной работы в 1-9 классах	Классные воспитательные мероприятия
Общекультурное	«Я рисую мир»	Объединение дополнительного образования
	Веселые нотки	Объединение дополнительного образования
	«Созвездие»	Объединение дополнительного образования
	Любители русского языка	Объединение дополнительного образования
	Планы воспитательной работы в 5-9 классах	Классные воспитательные мероприятия

Направление внеурочной деятельности 10 кл	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности
		Подготовка к олимпиадам
		Предметные недели
		Проектная и исследовательская деятельность
Социальное	«Дорогами добра»	Деятельность ДОО «Надежда»
	«Патриот»	Объединение дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Объединение дополнительного образования
	«Баскетбол»	Объединение дополнительного образования
		Деятельность школьного спортивного клуба «Совы»
Духовно-нравственное	Программа воспитательной работы в 11 классе	Классные воспитательные мероприятия
Общекультурное	«Я рисую мир»	Объединение дополнительного образования
	«Краевед»	Объединение дополнительного образования

Составляющие внеурочной деятельности в 10 кл	Форма организации
Жизнь ученических сообществ	Совет обучающихся
	Школьный спортивный клуб
	Военно-патриотическое объединение
	Волонтерский отряд
	Объединения дополнительного образования
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Курсы по выбору
	Подготовка к олимпиадам
	Предметные недели
	Проектная и исследовательская деятельность
Воспитательные мероприятия	Классные и общешкольные воспитательные мероприятия

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2024 - 2025 учебном году в ОО работало 13 объединений дополнительного образования, новые места в дополнительном образовании – 2. ОО имеет лицензию по дополнительному образованию детей МБОУ Личадеевской СШ (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «29» июня 2012 года № 10607).

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Количество учащихся
1	Естественнонаучная	Занимательная физика	8
2		Занимательная химия	8
3	Художественная направленность	Я рисую мир	8
4		Я рисую мир	8
5		Созвездие	15
6		Любители русского языка	8

7		Полиглот	8
8		Веселые нотки	8
9	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	8
10		Волейбол	12
11		Баскетбол	8
12	Социально-гуманитарная	Патриот	8
13	Техническая	Робототехника	8
	Итого:	13	115

Новые места в дополнительном образовании

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Количество учащихся
1	Социально-гуманитарная	Школьный медиацентр	15
2		Школьный медиацентр	15
	Итого:	2	30

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Школа занимается в 1 смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут. Продолжительность уроков во 2-10 классах – 45 минут. Перемены после 2,3 уроков по 20 минут, после 4 урока - 15 минут, остальные перемены – 10 минут. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный процесс проходит в одну смену в режиме: пятидневной недели для учащихся 1-10 классов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МБОУ Личадеевская СШ занимает одно кирпичное двухэтажное здание по одному адресу. Учебный процесс осуществляется в здании №1, где располагаются учебные классы для обучающихся 1-10 классов, кабинеты химии, физики, филологии, математики, информатики, труда (технологии), спортивный зал, комбинированная мастерская, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Все кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты химии, физики, филологии, математики, информатики, труда (технологии), мастерская и остальные классы оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами с экранами, ноутбуками, интерактивными досками, многофункциональными устройствами или принтерами. В кабинетах физики и химии функционирует центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста». Кабинеты информатики, истории и классной комнаты оснащены интерактивным оборудованием в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Все кабинеты подключены к сети Интернет. Постоянно функционируют электронная почта и школьный сайт. В образовательной деятельности используются медиаресурсы. На территории образовательного учреждения имеется детский спортивный комплекс.

Библиотечный фонд составляет 6845 экземпляров, из них учебники – 2590, учебные пособия – 70, художественной литературы - 4115 экземпляров.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает объектами, предназначенными для организации спортивно - оздоровительной деятельности учащихся:

- спортивный зал – 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная зд. 25 А - 1 (S - 303 м²);
- снарядная - 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная зд. 25А- 1 (S - 32 м²);
- спортивно-игровой комплекс - 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная зд. 25А). Спортивный инвентарь, находящийся в залах, установлен и укреплен в соответствии с требованиями СанПиН.

Освещение естественное и искусственное, соответствует требованиям СанПиН. Спортивный зал МБОУ Личадеевской СШ укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время. Уроки ФЗК также проводятся в МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области" в соответствии с договором, от 26.06.2017 г. №19.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в ОУ имеется спортзал, физкультурно-спортивное оборудование, в рекреациях расположены 2 стола для настольного тенниса.

Имеется актовый зал с мультимедийной техникой, компьютерный класс. Все учебные помещения оснащены интерактивной доской и мультимедийной техникой.

Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха детей в ОУ осуществляется согласно программе «Лето 2025». На базе ОО функционирует лагерь с дневным пребыванием детей, в летний период - две смены, в период осенних каникул - одна смена. В летний период также дети посещают прогулочную группу.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. В школе имеется оборудованная столовая на 132 посадочных места, в которых осуществляется горячее питание школьников, работают квалифицированные сотрудники. Поставку продуктов питания для школьной столовой производит Ардатовское потребительское общество «Торговый дом». Питание в учреждении одноразовое, организованное на основе примерного циклического меню, утвержденного отделом Роспотребнадзора. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, учащиеся 5-10 классов питаются за счет родительских средств. Для учащихся с ОВЗ организованы завтраки и обеды. Учащиеся – дети участников СВО также питаются бесплатно. В обеденном зале ежедневно вывешивается меню, подготовленное на специальном бланке, утвержденное директором школы. Приготовление блюд ведется на основании технологических карт. Своевременно ведется вся необходимая документация.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница». Между школой и ГБУЗ НО "Ардатовская центральная районная больница" заключен бессрочный договор на оказание медицинских услуг. Для проведения медицинского обслуживания в ОУ школа предоставляет специально оборудованное помещение. Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильник, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы).

С целью приобщения к здоровому образу жизни проводятся с учащимися классные часы, спортивные мероприятия, для родителей (законных представителей) - родительские собрания. Школьные кабинеты соответствуют санитарным нормам.

Традиционным направлением работы школы является деятельность по профилактике и укреплению здоровья обучающихся. Для этого в школе ведётся работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, которая направлена на выполнение задач: формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и обеспечению безопасной жизнедеятельности.

В школе постоянно отслеживается состояние здоровья обучающихся, и решаются вопросы профилактики наиболее распространённых заболеваний. Проводятся различные мероприятия, витаминизация питания школьников, функционирование медицинского кабинета, ежегодная диспансеризация детей, организация работы спортивных секций, организация летнего отдыха учащихся (прогулочная группа, экскурсии и походы по родному краю, работа школьного оздоровительного лагеря в июне, июле). Важны санитарно - гигиенические и эстетические условия, в которых обучаются дети.

Из динамики состояния здоровья обучающихся видно, что преобладают заболевания органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ, острый бронхит, ангина и т.д.). С целью сохранения, укрепления и поддержания здоровья обучающихся в ОУ необходимо постоянно проводить работу по

профилактике и укреплению здоровья школьников.

Обеспечение безопасности

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. Установлено видеонаблюдение (12 камер) за территорией, 2 камеры в здании школы. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система, руководствуясь положением о пропускном режиме, установлен турникет, новый забор по периметру школы, система оповещения. Осуществляется круглосуточное дежурство сторожей и технического персонала. При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности привлекаются сотрудники ОМВД. Здания и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С обучающимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и ОМВД, имеются информационные стенды. Проводимые мероприятия направлены на привитие обучающимся всех возрастных категорий основных навыков и приемов при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщения и передачи практического опыта подрастающему поколению.

Кадровый состав

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает 25 работников. 1 районное методическое объединение возглавляет педагог нашей школы. Аттестация руководящих работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Курсовая подготовка	15	15	14

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во руководителей, прошедших подготовку			
	Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Курсовая подготовка		3	3	3

Общее кол-во педагогических работников	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
	кол-во	%	Высшая		Первая		СЗД		Не имеют	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	14	100	4	28,6	7	50	3	21,4	0	0

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Курсовая подготовка в соответствии реализацией ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной и средней школы имеют курсовую подготовку.

У семи педагогов имеются свои персональные странички или сайт в Интернете, на которых размещена информация по педагогической деятельности.

Трое учителей в 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, двое на СЗД.

Педагогический коллектив стабилен, 85,7% педагогических работников имеют стаж работы в данной школе свыше 20 лет. В то же время происходит постепенное обновление кадров. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2024-2025 учебного года из 73 учащихся – 67 учащихся переведены в следующий класс. 6 учащихся отчислены из 9 класса в связи с получением основного общего образования. Успешно окончили учебный год - 32 учащихся. Общая успеваемость – 100 %, качество знаний – 50% (по прошлому году 56,9 %). Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составляет 5 человек (в прошлом году – 6).

Год	Количество аттестатов об основном образовании с отличием	Количество аттестатов 9 кл./количество свидетельств об обучении 9 кл.	Количество аттестатов 11 кл.	Получено золотых медалей	Число стипендиатов из 9-11 кл.
2022-2023	-	10/1	3	0	1
2023-2024	2	10	3	0	3
2024-2025	-	6	0	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2024 году:

Предмет	Класс	Всего детей	Сдавал о	Сдали на				Успеваемость %	Качество, % шк. 2024-2025	Качество, % шк. 2023-2024	Качество, % шк. 2022-2023
				5	4	3	2				
Математика	9	6	6	0	3	3	0	100	50	40	44
Русский язык	9	6	6	0	2	4	0	100	33	20	77,8
Обществознание	9	6	6	0	3	2	1	83	50	44	22,2
География	9	6	6	2	1	2	1	83	50	57	66,7

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум основным учебным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору: география, обществознание. Аттестаты получили 4 обучающихся.

Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса

№	Год	Кол-во уч-ся	Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	%	Обучение по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих	%	10 кл.	%
1	2023	9	5	50	5	50	0	0
2	2024	10	2	20	4	40	4	40
3	2025	6	2	50	3	33	1	17

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса

№	Год	Кол-во уч-ся	ВУЗ	%	По программам подготовки специалистов среднего звена	%	По программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих,	%
1	2023	4	0	0	4	100	0	0
2	2024	3	2	67	1	33	0	0
3	2025	-	-		-	-	-	-

Наша школа активно сотрудничает с ГБПОУ Ардатским аграрным техникумом, ГБПОУ Областным многопрофильным техникумом и техникумами, филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского г. Арзамаса.

Итоги олимпиад

В школьном этапе приняло участие 28 учащихся школы: 4 класс – 2 человека, 5-10 классы – 26 человек (на 3 участника меньше, по сравнению с прошлым годом). Победителями и призерами стали 16 учащихся (больше на 2, по сравнению с прошлым годом). Для участия во втором (муниципальном) этапе школьников были направлены заявки на 12 учащихся (в прошлом году – 7 учащихся) по 10 предметам (как и в прошлом году): 7 класс – 3 чел., 8 класс – 7 чел., 10 класс – 2 чел. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии стали учащаяся 8 класса (учитель Красильникова С.Ф.) и 1 учащаяся 10 класса (учитель Крюкова Е.Ф.), призерами по физической культуре 1 учащаяся 8 класс и 1 учащаяся 10 класса (учитель Кузнецова В.С.), по литературе 1 учащаяся 8 класса (учитель Тулякова Н.А.), по экономике 1 учащаяся 8 класса (учитель Омелина Т. В.) по географии 1 учащаяся 10 класса (учитель Крюкова Е.Ф.). Прослеживается положительная динамика по результатам школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проведен школьный этап муниципальной олимпиады школьников среди 2-3 классов по русскому языку, математике, среди 3,4 классов по английскому языку. Победителями стали 2 учащихся, призерами 4 учащихся.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников участвовало 4 учащихся. По результатам муниципального этапа школьников 1 призер в 4 классе по английскому языку, в прошлом году не было победителей и призеров.

Необходимо продолжить работу по увеличению количества участников, победителей и призеров в ШЭ, МЭ ВсОШ, активизировать работу по увеличению количества участников, победителей и призеров ШЭ, МЭ олимпиады младших школьников.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

Победители и призеры международных конкурсов - 2

Победители и призеры всероссийских конкурсов - 6

Победители и призеры областных конкурсов – 1

Победители конкурсов муниципального уровня – 21

призеры конкурсов муниципального уровня – 13

Среди учителей школы также есть призеры и победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Победители и призеры международных конкурсов - 1

Победители и призеры всероссийских конкурсов - 1

Победители и призеры областных конкурсов – 1

Победители и призеры конкурсов муниципального уровня – 5

Достижения учреждения в конкурсах

Межрегиональный проект "Уроки с путешествием" – финалист (победитель)

Муниципальный этап областного конкурса "Творчество против коррупции"

Номинация: "Слово против коррупции" - 1 место

Муниципальный этап областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, естественнонаучной и художественной направленностей в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", Номинация: "Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности" - 3 место.

Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшие практики по бережным школам" 2 место в номинации "Бережливая школа".

Все участники образовательной деятельности в мониторинге «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показали высокую степень удовлетворённости. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

ОО активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями: ЦДОД, КДН, ПДН и ЗП, Центральная районная больница, ФОК «Рубин», Личадеевский ДК, Личадеевская сельская библиотека, администрация Личадеевского сельского совета.

МБОУ Личадеевская СШ участвует в концепции вовлечения общественно-деловых объединений. На официальном сайте ОО имеется раздел ОДО, составлен и реализуется общий план мероприятий с социальными партнерами.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Все участники образовательной деятельности в мониторинге «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показали высокую степень удовлетворённости. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

ОО активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями: ЦДОД, КДН, ПДН и ЗП, Центральная районная больница, ФОК «Рубин», Личадеевский ДК, Личадеевская сельская библиотека, администрация Личадеевского сельского совета.

С 2021 года МБОУ Личадеевская СШ участвует в концепции вовлечения общественно-деловых объединений. На официальном сайте ОО создан раздел ОДО, составлен и реализуется общий план мероприятий с социальными партнерами.

5. Финансово-экономическая деятельность

Главными источниками финансирования школы являются средства областного и районного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования администрации Ардатовского муниципального округа.

Ежегодно школа размещает на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Личадеевская средняя школа» отчет о доходах и расходах за прошедший учебный год и представляет его в управление образования. Факты нарушения финансовой деятельности не фиксировались.

6. Перспективы и планы развития

1. Реализация обновленных ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Совершенствование педагогического коллектива.
5. Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения

через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта, социальной сети ВК, ВК мессенджера.

Директ



[Handwritten signature]

Е. Ф Крюкова