

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года

№ 224/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2025-2026 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 28 августа 2025 года № 8, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10-11 классы;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 9 класс.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы;

6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 6):

6.1. Пояснительная записка к учебному плану;

6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 7):

7.1. Пояснительная записка к учебному плану;

7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 8):

8.1. Пояснительная записка к учебному плану;

8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы;

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):

9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);

9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);

9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):

10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (9 класс);

10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (9 класс).

11. Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год (приложение 10).

12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2025-2026 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D047B83438A39E01EE24E55CC3154B5
Владелец: КРЮКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

**Учебный план
начального общего
образования
на 2025-2026
учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2025 учебный год

В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Личадеевская средняя школа” с изменениями, приказ от 28.08.2025г. №218/1.

В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А - начальная школа, содержит 3 класса, 1 класс-комплект - 2,3 классы. В 1 классе – 9 учащихся, во 2 классе – 4 учащихся, в 3 классе – 3 учащихся, в 4 классе – 10 учащихся. Всего – 26 учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения контрольных мероприятий, утвержденным образовательной организацией.

Начальная школа

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Личадеевской СШ, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А, начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3 классов, выбран модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры» (протоколы классных родительских собраний от 16.01.2025 г.). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК и у учителей имеется курсовая подготовка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

/1 классы - 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут (со 2 полугодия – 40 минут), 2-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут/

Предметные области	Учебные предметы Ученые курсы Учебные модули Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ: Основы православной культуры ОРКСЭ: Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Формы проведения промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Класс Предмет	1	2	3	4
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	ВПР
Литературное чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование
ОРКСЭ: Основы православной культуры	-	-	-	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Труд (технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
-	-	-	-	-

**Учебный план
основного общего
образования
на 2025-2026
учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Личадеевская средняя школа” с изменениями, приказ от 28.08.2025г. №218/1.

1. В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А - 5 классов, 5 классов –комплектов, в них всего - 43 учащихся.

В основном звене – 5 классов, 5 комплектов. По наполняемости и составу классы выглядят следующим образом:

5 класс – 11 человек, 6 девочек, 5 мальчиков;

6 класс – 7 человек, 4 девочки, 3 мальчика;

7 класс – 10 человек, 7 девочек, 3 мальчика;

8 класс – 5 человек, 3 девочки, 2 мальчика;

9 класс – 10 человек, 9 девочек, 1 мальчик.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения контрольных мероприятий, утвержденным образовательной организацией.

Основная школа

Учебные предметы обязательной части в 5,6,7,8,9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В связи с изменениями в ФОП (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.10.2024 г. №704) учебный предмет «История» изучается:

в 5 классе – всеобщая история - 68 часов, история нашего края - 34 часа;

в 6 классе – всеобщая история - 28 часов, история России – 57 часов, история нашего края - 17 часов;

в 7 классе – всеобщая история - 28 часов, история России – 57 часов, история нашего края - 17 часов;

в 8 классе – всеобщая история – 23 часа, история России – 45 часов;

в 9 классе – всеобщая история – 23 часа, затем история России – 45 часов, модуль «Введение в Новейшую историю России» 17 учебных часов, который реализуется как самостоятельное планирование учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. Курс «История Нижегородского края» изучается в рамках курса истории России по учебным модулям, в количестве 6 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Ученые курсы Учебные модули	Количество часов в неделю					всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	14,5
ИТОГО:		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путь к грамотности		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Формы проведения промежуточной аттестации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
Литература	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР/Итоговая проверочная работа	ВПР/Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
История	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-	-
Труд (технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Путь к грамотности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	

**Учебный план
среднего общего
образования
на 2025-2026
учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение “Личадеевская средняя школа”

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

1. В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2025 г. № 579 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Личадеевская средняя школа” с изменениями, приказ от 28.08.2025г. №218/1.

В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А – 2 класса, 2 комплекта. Всего – 6 учащихся. По наполняемости и составу класс выглядит следующим образом:

10 класс – 1 человек, 1 девочка.

11 класс – 4 человека, 2 девочки, 2 мальчика.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения контрольных мероприятий, утвержденным образовательной организацией.

Средняя школа

Учебный план в 10, 11 классах реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В 10, 11 классах в данном профиле литература и математика изучаются на углубленном уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. В 10 классе на предмет «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю.

В 10, 11 классах в рамках предмета «История» последовательно изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России», в 10, 11 классах сначала всеобщая история по 23 часа, затем история России по 45 часов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 9, 10 (протокол классных родительских собраний от 13.03.2025 №4) (протокол классных родительских собраний от 13.04.2025 №4) и решения педагогического совета, протокол 20.03.2025 № 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10, 11 классах представлена курсами по выбору, 10 класс -2 часа, 11 класс – 3 часа.

Учебные курсы	10 класс	11 класс
Альтернативные ситуации в истории России	1	1
Методы решения физических задач	-	0,5
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии		0,5
Общая физическая подготовка	1	-
Шахматы	-	1
Всего	2	3

Учебный курс «Альтернативные ситуации в истории России» рассчитан на 2 года обучения на 68 часов, по 34 часа в 10 и 11 классах, по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Методы решения физических задач» рассчитан на 2 года обучения на 34 часа, по 17 часов в 10 и 11 классах, по 0,5 часа в неделю.

Занятия учебных курсов «Методы решения физических задач» и «Теоретические и практические аспекты в изучении биологии» проводятся в течение всего года по 1 часу через неделю.

Учебные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы Учебные курсы Учебные модули	Уровень	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Альтернативные ситуации в истории России		УК	1	1	2
Методы решения физических задач		УК	-	0,5	0,5
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии				0,5	0,5
Общая физическая подготовка		УК	1	-	1
Шахматы		УК	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68

Формы проведения промежуточной аттестации

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Класс	10	11
Русский язык		ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература		ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)		ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История		ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание		ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика		ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Биология		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия		ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика		ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География		ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект		Индивидуальный проект	-
Основы безопасности и защиты Родины		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Учебные курсы		10 класс	11 класс
Альтернативные ситуации в истории России		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Методы решения физических задач		-	Итоговое тестирование
Теоретические и практические аспекты в изучении биологии		-	Итоговое тестирование
Общая физическая подготовка		Итоговое тестирование	
Шахматы			Итоговое тестирование

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2025-2026 учебный год
(8, 9 классы)**

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(8, 9 классы) на 2025-2026 учебный год**

В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в ред. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Приказ Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), приказ от 31.08.2023 № 250/1.

В школе в 2025-2026 учебном году обучаются в 8 классе 1 обучающийся, в 9 классе 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

МБОУ Личадеевская СШ определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком. Занятия ведутся одну смену. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план МБОУ Личадеевской СШ для 8 класса фиксирует максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день, для 9 класса фиксирует максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

МБОУ Личалеевской СШ
/8 класс – 5-дневная учебная неделя/
2025- 2026 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VIII класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	География	2
	Биология	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	У.к. Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Речевое развитие		3
Психокоррекционные занятия		3
Другие направления внеурочной деятельности		4
Всего		40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

МБОУ Личалеевской СШ

/9 класс – 5-дневная учебная неделя/

2025- 2026 учебный год

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	География	2
	Биология	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	У.к. Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6
Речевое развитие		3
Психокоррекционные занятия		3
Другие виды внеурочной деятельности		4
Всего		40

Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения учащимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов).

Предметные результаты включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений учащегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета. Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9 лет.

Предмет \ Класс	8	9
	8	9
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История Отечества	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Труд (Технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
У.к. Адаптивная физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

**Учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
(обучение на дому)
на 2025-2026 учебный год
(9 класс)**

**Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2) (9 класс)
на 2025-2026 учебный год**

1. В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в ред. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), приказ от 31.08.2023 № 250/1.

2. В школе, расположенной по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А, обучается 1 учащийся по адаптированной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (9 класс). Он обучается на дому.

Учащийся учится в населенном пункте: с. Голяткино.

3. Мониторинг результатов обучения проводится в 1 полугодие. В ходе мониторинга реализации СИПР участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Обучение на дому)
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И
ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(ВАРИАНТ 2)

МБОУ Личадеевской СШ

/9 класс – 2-дневная учебная неделя/

2025- 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Труд (технология)	0,5
Итого		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 2-дневной учебной неделе)		6
Внеурочная деятельность:		2
Коррекционно-развивающая область		2
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
Всего часов		8

**План внеурочной
деятельности начального
общего образования
на 2025 - 2026 учебный год
(1 – 4 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 1-4 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах;
- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется учебными курсами спортивно – оздоровительной направленности:** «Игры народов мира», - в объеме 1 часа в 4 классе в форме практикумов, соревнований и т.д. в спортивном зале;
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию направления «Учение с увлечением»**, организована в форме мастер классов по Функциональной грамотности не реже 1 раза в четверть, согласно плану воспитательной работы, в классных комнатах.
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию коммуникативного направления**, организована в форме дискуссионного клуба «Встречи с педагогами наставниками» не реже 1 раза в четверть, согласно планов воспитательной работы 1 – 4 классов, в классных комнатах.
- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию художественно-эстетической и творческой деятельности**, организована в форме творческой мастерской «В мире прекрасного» не реже 1 часа в четверть в классных комнатах и творческого объединения «Я рисую мир» еженедельно.
- **внеурочная деятельность, направленная на формирование интеллектуальной культуры**, организована в форме бесед «Моя информационная культура» не реже 1 раза в полугодие, согласно планов воспитательной работы 1 – 4 классов, в классных комнатах.
- **внеурочная деятельность, направленная на развитие индивидуальных способностей учащихся**, реализуется в ходе привлечения учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, проекте «Орлята России» в течение года, согласно календарному плану работы муниципалитета и школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Направления	Форма	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры	Игры народов мира				1
3	«Учение с увлечением!»	Мастер - класс	Функциональная грамотность	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Проектно-исследовательская деятельность	Классный час	Профориентация	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
5	Коммуникативная деятельность	Дискуссионный клуб	Встречи с педагогами наставниками	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
7	Информационная культура	Беседа	«Моя информационная культура»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие
8	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады младших школьников	«У меня всё получится»	4 четверть	3 четверть	3 четверть	1 и 3 четверть
		Прохождение треков	Орлята России	1	1	1	1

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Игры народов мира				1	Итоговое тестирование
2	Орлята России	1	1	1	1	Итоговое тестирование

**План
внеурочной деятельности
основного общего
образования
на 2025 - 2026 учебный год
(5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2025-
2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 5-9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по спортивно - оздоровительной направленности**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- подвижные игры в объеме 0,5 часа в 9 классе в спортивном зале;

- **внеурочная деятельность по формированию читательской грамотности реализуется учебными курсами**

- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию естественно-научной грамотности реализуется учебными курсами**

- «Химия вокруг нас» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Химия вокруг нас» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется учебными курсами**

- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 9 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности**

реализуется учебными курсами

- «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность по развитию личности реализуется программой учебного курса «Россия – мои горизонты» в объеме:

1 часа в 6 классе в классной комнате;

1 часа в 7 классе в классной комнате;

1 часа в 8 классе в классной комнате;

1 часа в 9 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность по развитию социального института семьи

реализуется программой учебного курса «Семьеведение» в объеме:

1 часа в 5 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- внеурочная деятельность по организации ученических сообществ, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ДОО «Надежда», ВПО «Русский солдат», «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинете социального педагога;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Направлени я	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам								
1	Общеинтелл ектуальное развитие личности	Учебный курс	Путь к грамотности	1	1	1	1	
2	Общеинтелл ектуальное развитие личности	Учебный курс	Химия вокруг нас			1	1	
3	Спортивно- оздоровитель ная деятельность	Учебный курс	Подвижные игры					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности								
1	Познавательная научная, исследовательск ая и просветительска я направленность	Учебный курс	Функциональ ная грамотность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности								
1	Познавательная и просветительска я направленность	Учебный курс	Финансовая грамотность	1	1			
Внеурочная деятель, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение собственных потребностей и интересов								
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Патриотиче ская, гражданско- патриотичес кая, военно- патриотичес кая, краеведческ ая, историко- культурная направленн ость	Классные часы, акции	«Патриот»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
3	Духовно-	Творческая	«В мире	Не	Не	Не	Не реже	Не

	нравственна я	мастерская	прекрасного»	реже 1 раза в четверт ь	реже 1 раза в четверт ь	реже 1 раза в четверт ь	1 раза в четверть	реже 1 раза в четвер ть
4	Экологическая, природоохранная направленность	Акции	«Земля-наш общий дом»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
5	Туристско краеведческая	Творческая мастерская	«Эрудит»	Не реже 1 раза в полуго дие	Не реже 1 раза в полуго дие	Не реже 1 раза в полуго дие	Не реже 1 раза в полуго дие	Не реже 1 раза в полуго дие
6	Художественная направленность	Творческая мастерская		Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ								
1	Деятельность ученических сообществ	Часы общения Творческая мастерская	Объединение «Надежда»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четвер ть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся								
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	Профориентация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы								
1	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы	«Мы будущее страны»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четвер ть
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Классные часы, акции, спортивные мероприятия, соревнования	ШСК «Совы»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
3	Просветительский проект по активной социализации	Классные часы, круглые столы, кейсы	"Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Не реже 1 раза в четверть				

Внеурочная деятельность, направленная на овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России

1	Знакомство с социальным институтом семьи	Урок	Семьеведение	1				
---	--	------	--------------	---	--	--	--	--

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Итоговое тестирование
2	Путь к грамотности	1	1	1	1		Итоговое тестирование
3	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	Итоговое тестирование
4	Финансовая грамотность	1	1				Итоговое тестирование
5	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	Итоговое тестирование
6	Семьеведение	1					Итоговое тестирование
7	Химия вокруг нас			1	1		Итоговое тестирование
8	Подвижные игры					0,5	Итоговое тестирование

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2025 - 2026 учебный год
(10-11 классы)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении имитрудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 10, 11 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по спортивно- оздоровительной направленности**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность по развитию личности** организована **через реализацию** Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в учреждения СПО и ВПО, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** организована **через реализацию** Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- **внеурочная деятельность по организации ученических сообществ**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ВПО «Русский солдат», «Юнармия», волонтерского отряда «Фортуна» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинете социального педагога;

- **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО** организована **через реализацию** Рабочей программы воспитания (модуль

«Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Направления	Форма	Название	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1	Спортивно- оздоровительная деятельность	Классные часы, акции, спортивные мероприятия, соревнования	ШСК «Совы»	Не реже 1раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
		Учебный курс	Общая физическая подготовка	1	
		Учебный курс	Шахматы		1
Внеурочная деятель, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение собственных потребностей и интересов					
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
2	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	Классные часы, акции	«Патриот»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
		Акции	Юнармия	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
3	Духовно-нравственная	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Экологическая, природоохранная направленность	Акции	«Земля-наш общий дом»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
5	Туристско краеведческая	Творческая мастерская	«Эрудит»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие
6	Художественная направленность	Творческая мастерская	«Я лучший»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
7	Техническая	Кружок	Компьютерное проектирование. Черчение	1	1
Внеурочная деятель, направленная на организацию деятельности ученических сообществ					
1	Деятельность ученических сообществ	Часы общения Творческая мастерская	Совет обучающихся	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть

2		Акции	Волонтерский отряд «Фортуна»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся					
1	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы					
1	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы	«Мы будущее страны»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	10 класс	11 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Разговоры о важном	1	1	Итоговое тестирование
2	«Россия – мои горизонты»	1	1	Итоговое тестирование
3	Компьютерное проектирование. Черчение	1	1	Итоговое тестирование
4	Общая физическая подготовка	1		Итоговое тестирование
5	Шахматы		1	Итоговое тестирование

**План внеурочной деятельности
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2025-2026 учебный год
(8, 9 классы)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 7, 8 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** осуществляется через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в четверть

- **внеурочная деятельность по развитию личности** организована через реализацию

Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в СУЗы, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных навыков, художественно – эстетического мировоззрения, информационной культуры** организована через реализацию Рабочей программы воспитания в форме конкурсов, бесед, различных мероприятий не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- **внеурочная деятельность по организации ученических сообществ**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», ДОО «Надежда» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинетесоциального педагога.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 8– 9 классов, обучающихся по АООП
(1 вариант) МБОУ Личалеевской СШ
по адресу: с. Личалеево, ул. Школьная, зд.25А на
2025-2026 учебный год

	Направления	Форма	Название	8 класс	9 класс
Часы внеурочной деятельности, обязательные для реализации					
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры		Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
3	«Учение с увлечением!»	Мастер класс	Функциональная грамотность	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Проектно-исследовательская деятельность	Беседа	Профориентация	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Вариативная часть					
5	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	1
6	Коммуникативная деятельность	Часы общения	Встречи с педагогами наставниками	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
8	Информационная культура	Беседа	«Моя информационная культура»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	8 класс	9 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Разговоры о важном	1	1	Итоговое тестирование
2	«Россия – мои горизонты»	1	1	Итоговое тестирование

План
внеурочной деятельности по
адаптированным программам
(9 класс, 2 вариант)
на 2025 - 2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 9 классе, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д., а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в неделю;

- **внеурочная деятельность по развитию личности** организована через реализацию Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, в объеме 1 часа неделю;

- **внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных навыков, художественно – эстетического мировоззрения, информационной культуры** организована через реализацию Рабочей программы воспитания в форме конкурсов, бесед, различных мероприятий не реже 1 раза в четверть;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся 9 класса,
обучающихся по АООП (2 вариант)
МБОУ Личалеевской СШ
по адресу: с. Личалеево, ул. Школьная,
зд.25А на 2025-2026 учебный год

	Направления	Форма	Название	9 класс
Часы внеурочной деятельности, обязательные для реализации				
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1
2	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	9 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Разговоры о важном	1	Итоговое тестирование
2	«Россия – мои горизонты»	1	Итоговое тестирование

Учебный план
дополнительного образования
на 2025 - 2026 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ Личадеевской СШ**

Направленность	Название объединения и группы	Руководитель	Количество часов
Естественнонаучная	Занимательная физика	Клочкова М. В.	1
	Занимательная химия	Кузнецова В. С.	1
	Аграрный класс	Мочалова Ю.А.	1
	Аграрный класс	Мочалова Ю.А.	1
Художественная направленность	Я рисую мир	Михайлина В. А.	1
	Созвездие	Тулякова Н. А.	2
	Любители русского языка	Волкова Н. В.	1
	Полиглот	Чижова Т. А.	1
	Веселые нотки	Омелина Т. В.	1
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Кузнецова В. С.	1
Техническая	Робототехника	Шляпин В. Н.	1
	Подвижные игры	Романова С.В.	1
Туристско-краеведческая	Краевед	Аванян А. В.	1
	Туризм и ориентирование в школе	Аванян А. В.	1
Социально - гуманитарная	Патриот	Омелина Т. В.	1
Социально - гуманитарная	Школьный медиацентр	Кузнецова В. С.	2

**План дополнительного образования МБОУ Личадеевской СШ
на 2025 - 2026 учебный год**

Направленность	Название объединения	Кол-во обучающихся (количество обучающихся с ОВЗ)	Возраст детей, класс	Продолжительность занятий (количество учебных часов в неделю)	Количество учебных групп	Итого часов в год	Форма аттестации
Естественнонаучная	Занимательная физика	8(1)	13-15 лет, 7-9 класс	1	1	36	Проект
	Занимательная химия	8	14-15 лет, 8-9 класс	1	1	36	Проект
	Агрокласс	9	10-12 лет, 5-6 класс	1	1	36	Зачет
	Агрокласс	8	13-14 лет, 7-8 класс	1	1	36	Зачет
Физкультурно - спортивная	Волейбол	12	11-17 лет, 5-10 класс	1	1	36	Зачет
Художественная	Созвездие	15	8-16 лет, 2-9 класс	2	1	72	Творческая работа
	Я рисую мир	16	9-10 лет, 3-4 класс	1	1	36	Выставка
	Любители русского языка	8	10-11 лет, 5-6 класс	1	1	36	Зачет
	Полиглот	8	7-11 лет, 2-4 класс	1	1	36	Зачет
Художественная	Веселые нотки	8	12-16 лет, 6-9 класс	1	1	36	Творческая работа
Социально - гуманитарная	Патриот	8	12-16 лет, 5-11 класс	1	1	36	Зачет
Туристско-краеведческая	Краевед	8	11-15 лет, 5-11 класс	1	1	36	Зачет
	Туризм и ориентирование в школе	8	12-16 лет 6-11 класс	1	1	36	Зачет
Техническая	Робототехника	8	15-17 лет, 9-11 класс	1	1	36	Творческая работа
	Подвижные игры	8	7-9 лет, 1-2 класс	1	1	36	Выставка

Новые места в дополнительном образовании

Направленность	Название объединения	Кол-во обучающихся (количество обучающихся с ОВЗ)	Возраст детей, класс	Продолжительность занятий (количество учебных часов в неделю)	Количество учебных групп	Итого часов в год	Форма аттестации
Социально - гуманитарная	Школьный медиацентр	15	8-11 лет, 3-4 класс	1	1	36	Проект
	Школьный медиацентр	15(1)	13-15 лет, 7-8 класс	1	1	36	Проект

