

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”**

**ПРИКАЗ**

**22 сентября 2025 года**

**№ 336/1**

**О внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2025-2026 учебный год**

На основании заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью №3440 от 18.09.2025 года, заявления родителя, решения педагогического совета, протокол от 22 сентября 2025 года № 9, приказываю:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 1):

1.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (2 класс);

1.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (2 класс);

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

2. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 2):

2.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (2 класс);

2.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (2 класс);

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

3. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2025-2026 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: \_\_\_\_\_ Е. Ф. Крюкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5D047B83438A39E01EE24E55CC3154B5  
Владелец: КРЮКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА  
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

**Учебный план  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
образования обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) на 2025-2026 учебный год  
(2 класс)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(2 класс) на 2025-2026 учебный год**

В основе формирования учебного плана 2025-2026 учебного года МБОУ Личадеевской СШ использована нормативно-правовая и конституционная база обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в ред. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе в 2025-2026 учебном году обучается во 2 классе 1 обучающаяся, во 8 классе 1 обучающийся, в 9 классе 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

МБОУ Личадеевская СШ определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком. Занятия ведутся одну смену. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план МБОУ Личадеевской СШ для 2 класса фиксирует максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся – 30 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков в один день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений всего 3 часа: 2 часа выделили на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 час представлен учебным курсом «Речевая практика».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

**МБОУ Личадеевской СШ**  
/2 класс – 5-дневная учебная неделя/  
**2025- 2026 учебный год**

| ПРЕДМЕТНЫЕ<br>ОБЛАСТИ                                                    | Учебные предметы                         | Количество<br>часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                          | II класс                     |
| Язык и речевая<br>практика                                               | Русский язык                             | 3                            |
|                                                                          | Чтение                                   | 4                            |
|                                                                          | Речевая практика                         | 2                            |
| Математика                                                               | Математика                               | 4                            |
| Естествознание                                                           | Мир природы и человека                   | 1                            |
| Искусство                                                                | Музыка                                   | 1                            |
|                                                                          | Рисование (изобразительное<br>искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура           | 3                            |
| Технология                                                               | Труд (технология)                        | 1                            |
| ИТОГО                                                                    |                                          | 20                           |
| Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений:       | Русский язык                             | 2                            |
|                                                                          | Мир природы и человека                   | 1                            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                          | <b>23</b>                    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                           |                                          | <b>10</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>          |                                          | <b>6</b>                     |
| Логопедические занятия                                                   |                                          | 3                            |
| Ритмика                                                                  |                                          | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                             |                                          | 2                            |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                        |                                          | <b>4</b>                     |
| <b>Всего</b>                                                             |                                          | <b>33</b>                    |

## Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Личностные результаты* включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений учащегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого- педагогических дневников наблюдений за развитием учащихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения учащимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов).

*Предметные результаты* включают освоенные учащимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений учащегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в год. Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Учащиеся по итогам учебного года при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета. Срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9 лет.

| <b>Предмет \ Класс</b>                                    | <b>2</b>                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык                                              | Итоговая контрольная работа |
| Чтение                                                    | Итоговая контрольная работа |
| Речевая практика                                          | Итоговое тестирование       |
| Мир природы и человека                                    | Итоговое тестирование       |
| Математика                                                | Итоговая контрольная работа |
| Музыка                                                    | Итоговое тестирование       |
| Рисование (изобразительное искусство)                     |                             |
| Адаптивная физическая культура                            | Итоговое тестирование       |
| Труд (технология)                                         | Итоговое тестирование       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |                             |
| Русский язык                                              | Итоговое тестирование       |
| Мир природы и человека                                    | Итоговое тестирование       |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

**МБОУ Личадеевской СШ**  
/2 класс – 5-дневная учебная неделя/  
**2025- 2026 учебный год**

| ПРЕДМЕТНЫЕ<br>ОБЛАСТИ                                                    | Учебные предметы                         | Количество<br>часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                          | II класс                     |
| Язык и речевая<br>практика                                               | Русский язык                             | 3                            |
|                                                                          | Чтение                                   | 4                            |
|                                                                          | Речевая практика                         | 2                            |
| Математика                                                               | Математика                               | 4                            |
| Естествознание                                                           | Мир природы и человека                   | 1                            |
| Искусство                                                                | Музыка                                   | 1                            |
|                                                                          | Рисование (изобразительное<br>искусство) | 1                            |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура           | 3                            |
| Технология                                                               | Труд (технология)                        | 1                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                             |                                          | <b>20</b>                    |
| Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений:       | Русский язык                             | 2                            |
|                                                                          | Мир природы и человека                   | 1                            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                          | <b>23</b>                    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                           |                                          | <b>10</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>          |                                          | <b>6</b>                     |
| Логопедические занятия                                                   |                                          | 3                            |
| Ритмика                                                                  |                                          | 1                            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                             |                                          | 2                            |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                        |                                          | <b>4</b>                     |
| <b>Всего</b>                                                             |                                          | <b>33</b>                    |