

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение “Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года

№ 224/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2025-2026 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 28 августа 2025 года № 8, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10-11 классы;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 9 класс.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы;

6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 6):
- 6.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;
- 6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 7):
- 7.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;
- 7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 8):
- 8.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы;
- 8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):
- 9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
- 9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
- 9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):
- 10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (9 класс);
- 10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (9 класс).
11. Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год (приложение 10).
12. Ключковой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2025-2026 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D047B83438A39E01EE24E55CC3154B5
Владелец: КРЮКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

**План
внеурочной деятельности
основного общего
образования
на 2025 - 2026 учебный год
(5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2025-
2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 5-9 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по спортивно - оздоровительной направленности**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- подвижные игры в объеме 0,5 часа в 9 классе в спортивном зале;

- **внеурочная деятельность по формированию читательской грамотности реализуется учебными курсами**

- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Путь к грамотности» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию естественно-научной грамотности реализуется учебными курсами**

- «Химия вокруг нас» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Химия вокруг нас» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется учебными курсами**

- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 7 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 8 классе в классной комнате;
- «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в 9 классе в классной комнате;

- **внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности**

реализуется учебными курсами

- «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в 5 классе в классной комнате;
- «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в 6 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность по развитию личности реализуется программой учебного курса «Россия – мои горизонты» в объеме:

1 часа в 6 классе в классной комнате;

1 часа в 7 классе в классной комнате;

1 часа в 8 классе в классной комнате;

1 часа в 9 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность по развитию социального института семьи

реализуется программой учебного курса «Семьеведение» в объеме:

1 часа в 5 классе в классной комнате;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- внеурочная деятельность по организации ученических сообществ, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ДОО «Надежда», ВПО «Русский солдат», «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинете социального педагога;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО организована через реализацию Рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Направлени я	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам								
1	Общеинтелл ектуальное развитие личности	Учебный курс	Путь к грамотности	1	1	1	1	
2	Общеинтелл ектуальное развитие личности	Учебный курс	Химия вокруг нас			1	1	
3	Спортивно- оздоровитель ная деятельность	Учебный курс	Подвижные игры					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности								
1	Познавательная научная, исследовательск ая и просветительска я направленность	Учебный курс	Функциональ ная грамотность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности								
1	Познавательная и просветительска я направленность	Учебный курс	Финансовая грамотность	1	1			
Внеурочная деятель, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение собственных потребностей и интересов								
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Патриотиче ская, гражданско- патриотичес кая, военно- патриотичес кая, краеведческ ая, историко- культурная направленн ость	Классные часы, акции	«Патриот»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
3	Духовно-	Творческая	«В мире	Не	Не	Не	Не реже	Не

	нравственна я	мастерская	прекрасного»	реже 1 раза в четверт ь	реже 1 раза в четверт ь	реже 1 раза в четверт ь	1 раза в четверть	реже 1 раза в четвер ть
4	Экологическая, природоохранная направленность	Акции	«Земля-наш общий дом»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
5	Туристско краеведческая	Творческая мастерская	«Эрудит»	Не реже 1 раза в полугод ие	Не реже 1 раза в полугод ие	Не реже 1 раза в полугод ие	Не реже 1 раза в полугод ие	Не реже 1 раза в полугод ие
6	Художественная направленность	Творческая мастерская		Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ								
1	Деятельность ученических сообществ	Часы общения Творческая мастерская	Объединение «Надежда»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четвер ть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся								
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	Профориентация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы								
1	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы	«Мы будущее страны»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четвер ть
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Классные часы, акции, спортивные мероприятия, соревнования	ШСК «Совы»	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверт ь	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четвер ть
3	Просветительский проект по активной социализации	Классные часы, круглые столы, кейсы	"Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Не реже 1 раза в четверть				

Внеурочная деятельность, направленная на овладении нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России

1	Знакомство с социальным институтом семьи	Урок	Семьеведение	1					
---	--	------	--------------	---	--	--	--	--	--

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Итоговое тестирование
2	Путь к грамотности	1	1	1	1		Итоговое тестирование
3	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	Итоговое тестирование
4	Финансовая грамотность	1	1				Итоговое тестирование
5	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	Итоговое тестирование
6	Семьеведение	1					Итоговое тестирование
7	Химия вокруг нас			1	1		Итоговое тестирование
8	Подвижные игры					0,5	Итоговое тестирование