

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение “Личадеевская средняя школа”**

ПРИКАЗ

29 августа 2025 года

№ 224/1

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в части учебного плана на 2025-2026 учебный год

На основании решения заседания педагогического совета, протокол от 28 августа 2025 года № 8, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 1):
 - 1.1. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 1.2. Учебный план 1-4 классы;
 - 1.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 2):
 - 2.1. Учебный план 5-9 классы;
 - 2.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 2.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 3):
 - 3.1. Учебный план 10-11 классы;
 - 3.2. Пояснительная записка к учебному плану;
 - 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
4. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 4):
 - 4.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);
 - 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
5. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 5):
 - 5.1. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 9 класс.
 - 5.2. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8, 9 классы;
6. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026

учебный год (приложение 6):

- 6.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 6.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы;
- 6.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
- 7. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 7):

- 7.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 7.2. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы;
- 7.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
- 8. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования школы в части учебных планов внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 8):

- 8.1. Пояснительная записка к учебному плану;
- 8.2. Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы;
- 8.3. Формы проведения промежуточной аттестации.
- 9. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):

- 9.1. Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);

- 9.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) (8, 9 классы);

- 9.3. Формы проведения промежуточной аттестации.

- 10. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) школы в части учебного плана внеурочной деятельности п.3.1 на 2025-2026 учебный год (приложение 9):

- 10.1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучение на дому) (вариант 2), (9 класс);

- 10.2. Учебный план внеурочной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), (обучение на дому) (9 класс).

- 11. Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год (приложение 10).

- 12. Ключевой М. В., заместителю директора, разместить учебный план на 2025-2026 учебный год на сайте школы в течение 10 рабочих дней.

- 13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Е. Ф. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D047B83438A39E01EE24E55CC3154B5
Владелец: КРЮКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2025 - 2026 учебный год
(10-11 классы)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении имитрудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности:

- **внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в 10, 11 классах, проводится в форме бесед, диспутов, часов информации, часов общения и т.д. в классных комнатах, а также через реализацию мероприятий, запланированных в соответствии с Рабочей программой воспитания, не реже 1 раза в месяц;

- **внеурочная деятельность по спортивно- оздоровительной направленности**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, «Юнармия» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность по развитию личности** организована **через реализацию** Рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Россия – мои горизонты» в форме классных часов, бесед, экскурсий в учреждения СПО и ВПО, на предприятия, профессиональных проб в объеме 1 часа неделю в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** организована **через реализацию** Рабочей программы воспитания (модуль «Работа с родителями») в форме организационных собраний, взаимодействий с родителями не реже 1 раза в четверть в помещениях школы;

- **внеурочная деятельность по организации ученических сообществ**, реализуется через деятельность ШСК «Совы», деятельность ученического самоуправления, Совета обучающихся, ВПО «Русский солдат», «Юнармия», волонтерского отряда «Фортуна» в форме различных мероприятий и соревнований не реже 1 раза в месяц в помещениях школы и в организациях, которые являются социальными партнерами школы;

- **внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**, реализуется через взаимодействие с социальным педагогом и наставниками в форме бесед и консультаций не реже 1 раза в месяц в учебных помещениях школы и кабинете социального педагога;

- **внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО** организована **через реализацию** Рабочей программы воспитания (модуль

«Профилактика и безопасность»), центр медиации «Диалог», взаимодействие с социальным педагогом не реже 1 раза в четверть.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Личадеевской СШ
по адресу: с. Личадеево, ул. Школьная, зд.25А
на 2025-2026 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Направления	Форма	Название	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам					
1	Спортивно- оздоровительная деятельность	Классные часы, акции, спортивные мероприятия, соревнования	ШСК «Совы»	Не реже 1раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
		Учебный курс	Общая физическая подготовка	1	
		Учебный курс	Шахматы		1
Внеурочная деятель, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение собственных потребностей и интересов					
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1
2	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	Классные часы, акции	«Патриот»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
		Акции	Юнармия	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
3	Духовно-нравственная	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Экологическая, природоохранная направленность	Акции	«Земля-наш общий дом»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
5	Туристско краеведческая	Творческая мастерская	«Эрудит»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие
6	Художественная направленность	Творческая мастерская	«Я лучший»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
7	Техническая	Кружок	Компьютерное проектирование. Черчение	1	1
Внеурочная деятель, направленная на организацию деятельности ученических сообществ					
1	Деятельность ученических сообществ	Часы общения Творческая мастерская	Совет обучающихся	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть

2		Акции	Волонтерский отряд «Фортуна»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся					
1	Профориентация	Классный час	«Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы					
1	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы	«Мы будущее страны»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть

Формы проведения промежуточной аттестации

	Название	10 класс	11 класс	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Разговоры о важном	1	1	Итоговое тестирование
2	«Россия – мои горизонты»	1	1	Итоговое тестирование
3	Компьютерное проектирование. Черчение	1	1	Итоговое тестирование
4	Общая физическая подготовка	1		Итоговое тестирование
5	Шахматы		1	Итоговое тестирование