

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Личадеевская средняя школа"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D047B83438A39E01EE24E55CC3154B5
Владелец: КРЮКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

Рассмотрены и приняты на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «28» августа 2025 года
Утверждены приказом №218/1
от «28» августа 2025 года

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в Основную образовательную программу основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
"Личадеевская средняя школа"

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основную образовательную программу основного общего образования вносятся изменения и дополнения следующего содержания:

1) По всем разделам ООП ООО заменить термины:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

2) Целевой раздел

п.1.1. Пояснительная записка

В принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.

Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания».

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

«Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии (далее - ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

3) Содержательный раздел

п 2.1. Рабочие программы учебных предметов изложить в новой редакции.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 4: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714-680 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе -204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе-102часа (3часа в неделю). Рабочая программа по учебному

предмету «История»

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории—476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025г. в 5-7 классах число часов для изучения истории составит 3 часа в неделю:

5 класс— 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс—28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс—28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»: в 6- 7 классах обществознание не изучается.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 1 сентября 2025 года предмет исключить для преподавания в 5-6 классе.

Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

п.2.3.2. Рабочая программа воспитания: изменения:

В п. 2.2 «Модуль «Классное руководство» (п.7 «Работа с родителями учащихся или их законными представителями» заменить абзац «организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;» на 2 абзаца:

«организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;»

«информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией».

п.2.2 «Модуль «Профориентация» дополнить абзацем:

«организацию и проведение профессиональных проб».

В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внести описание модуля «Адаптация детей-мигрантов» (приложение 1).

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей- мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Мероприятия	Формы работы	Примеры
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	-Кружок «Говорим по- русски» Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам Парные и групповые проекты	-«Учись легко» (поддержка по математике) -Научный проект «Моя страна»

Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Программа «Будем знакомы!» - Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Мероприятия	Формы работы	Примеры
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Мероприятия	Формы работы	Примеры
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью

школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

4) **Организационный раздел.**

3.1. Учебный план основного общего образования

В подразделе «Обязательная часть»:

- исключить Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

п.3.1. Учебный план ООО на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Количество класс-комплектов - 10 Количество обучающихся - 175 человек

Режим занятий – одна смена. Начало занятий - 08.00

Учебные курсы проводятся после занятий с перерывом 20 минут. Наполняемость классов

5	6	7	8	9
11	7	9	5	10

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы:

в 5-х классах (на изучение отводится 3 часа в неделю): 68 часов идет на изучение «Всеобщей истории», 34 часа – на изучение «Истории нашего края»;

в 6-7 классах (3 часа в неделю) 28 часов идет на изучение «Всеобщей истории», 57 часов – на изучение «Истории России», 17 часов – на изучение «Истории нашего края»;

в 8 классах (2 часа в неделю) – «История России» и «Всеобщая история» (изучаются последовательно, начиная с «Всеобщей истории»);

в 9 классе (2,5 часа в неделю) - «История России» и «Всеобщая история» (изучаются последовательно, начиная с «Всеобщей истории»), также в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» 9 класса включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Общее количество часов, отведенных на изучение предмета «Физическая культура», составляет 493 час. (3 часа в неделю с 5 по 8 кл., 2,5 часа в неделю в 9 кл.):

5 кл. – 102 час.,

6 кл. – 102 час.,

7 кл. – 102 час.,

8 кл. – 102 час.,

9 кл.- 85 час.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, по запросам родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 3 от 19.03.2025, протокол педагогического совета № 3 от 18.03.2025) использовано для проведения следующих учебных курсов:

-«Путь к грамотности» 5 – 8 классы - 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом МБОУ Личадеевской средней школе от 28.08.2024 № 209/1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
Литература	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	ВПР/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	-	-	ВПР/Итоговая проверочная работа	ВПР/Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
История	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Физика	-	-	ВПр/Итоговая контрольная работа	ВПр/Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	ВПр/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	ВПр/Итоговое тестирование	ВПр/Итоговое тестирование	ВПр/Итоговое тестирование	ВПр/Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-	-
Труд (технология)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Путь к грамотности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	

МБОУ Личадеевской средней школы на 2025-2026 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Ученые курсы Учебные модули	Количество часов в неделю					всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2,5	14,5
ИТОГО:		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Путь к грамотности		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Изложить План внеурочной деятельности ООО на 2025-2026 уч.г. в новой редакции.

	Направления	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам								
1	Общеинтеллектуальное развитие личности	Учебный курс	Путь к грамотности	1	1	1	1	
2	Общеинтеллектуальное развитие личности	Учебный курс	Химия вокруг нас			1	1	
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс	Подвижные игры					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности								
1	Познавательная, научная, исследовательская и просветительская направленность	Учебный курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности								
1	Познавательная, просветительская направленность	Учебный курс	Финансовая грамотность	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение собственных потребностей и интересов								
1	«Разговоры о важном»	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Патриотическая, гражданско-патриотическая, военнопатриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	Классные часы, акции	«Патриот»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
3	Духовно-нравственная	Творческая мастерская	«В мире прекрасного»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
4	Экологическая, природоохранная направленность	Акции	«Земля-наш общий дом»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
5	Туристско-краеведческая	Творческая мастерская	«Эрудит»	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие

6	Художественная направленность	Творческая мастерская		Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию деятельности ученических сообществ								
1	Деятельность ученических сообществ	Часы общения Творческая мастерская	Объединение «Надежда»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся								
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	Профориентация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы								
1	Формирование навыков здорового образа жизни	Беседы	«Мы будущее страны»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Классные часы, акции, спортивные мероприятия, соревнования	ШСК «Совы»	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть	Не реже 1 раза в четверть
3	Просветительский проект по активной социализации	Классные часы, круглые столы, кейсы	"Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Не реже 1 раза в четверть				
Внеурочная деятельность, направленная на овладение нравственными основами семейной жизни, основами и навыками ведения домохозяйства, усвоении юридических обязательств супругов, родителей, а также детей друг перед другом, ознакомлении с социально-демографическими тенденциями развития брачно-семейных отношений в современной России								
1	Знакомство с социальным институтом семьи	Урок	Семьеведение	1				

Календарный план воспитательной работы ООО на 2025-2026уч.г.изложить в новой редакции.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
уровень основного общего образования			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне			
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			

Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя - предметники
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологи и (труда)
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета ОБЗР

80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	5-9	22.11	Учителя русского языка
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учитель обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР

Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Программы внеурочной деятельности

Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Функциональная грамотность", программы по плану ВД	5-9, 6-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Профориентационный курс "Первая профессия"	8	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	5-9	1-5.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	5-9	1-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивный клуб "Совы" (секции: волейбол, баскетбол)		С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Медиацентр	5-9	С 15.09	Педагог ДО
Театральная студия "Созвездие"	5-9	В течение года	Педагог ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	5-9	Еженедельно	Классные руководители

Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	5-9	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5	Сентябрь- ноябрь	Классные руководители, психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела: Новогодний КВН Военно-патриотический месячник	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5-9	5 октября	Совет обучающихся, учитель музыки Советник директора по воспитанию
Новогодний бал-маскарад для основной школы	5-9	Декабрь	классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Торжественная церемония "Последний звонок"	9	25 мая	Заместители директора, классные руководители

Патриотическое воспитание			
Акция "Бессмертный полк"	5-9	Май	Руководитель школьного музея, классные руководители
Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра "Зарница"	5-9	Январь	Учителя ОБЗР, учителя физической культуры

Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Творческие мероприятия			

Конкурс чтецов "Живая классика"	5-9	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Литературно-музыкальная гостиная	5-9	Март	Учителя литературы, учителя музыки

Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	5-9	Апрель	Учителя физической культуры

Социально-значимые акции			
Акция "Помоги пойти учиться"	5-9	Август- сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Экологическая акция "Чистый школьный двор"	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР

Благотворительная акция "Дети - детям"	5-9	Декабрь	Совет обучающихся
--	-----	---------	-------------------

Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий	8-9	Сентябрь	Педагог- психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодобрo")	5-9	В течение года	Классные руководители, волонтерские организации

Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	5–9	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Мастер-классы с профессионалами	5–9	1 раз в четверть	Педагоги доп. образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮЦ и ФОК «Рубин» (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5–9	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, Тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5–9	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	5–9	1 раз в четверть	Учителя химии и физики

Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	5–9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты

Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5–9	По афише	Учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия	7–9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители

Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5–9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5–9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5–9	По календарю	Советник по воспитанию

Дополнительные мероприятия			
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	5–9	По плану	Советник по воспитанию

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители

Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5–9	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог

Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	5–9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	5–9	Обновление 1 раз в год	Советник директора по воспитанию
Выставочная деятельность			
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	5–9	После крупных событий	Старшая вожатая
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	5–9	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	5–9	По календарю	Зам.директора по ВР
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, олимпиады, проекты)	5–9	Еженедельно	Старшая вожатая
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальной доской	5–9	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5–9	Апрель–май	Советник по ВР, учителя истории
Благоустройство и озеленение			
Акция "Чистый класс" (современный дизайн кабинета)	5–9	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	5–9	В течение года	Зам.директора по ВР
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	5–9	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	5–9	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	5–9	Перед мероприятиями	Старшая вожатая
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	5–9	К праздникам	Советник по ВР
Профилактические стенды			
Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	5–9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	5–9	Ежеквартально	Медработник, психолог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			

Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, апрель	Директор, зам.директора по ВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	5-9	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., зам. директора по УР
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет

Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5-9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5-9	Понедельник	Староста, классный руководитель
Творческие инициативы			
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	5-9	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	5-9	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5-9	В течение года	Классный руководитель, проектная группа

Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	5-9	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5-9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	5-9	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5-9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5-9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5-9	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5-9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7-9	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог

Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5–9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5–9	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5–9	Март	Советник директора по воспитанию
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5–9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5–9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	5–9	Ноябрь	Социальный педагог
Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	7–9	В течение года	Психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	5–9	Май	Учитель ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	5–9	Апрель	Учитель ОБЗР
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	5–9	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты")	5–9	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5–9	По афише	Зам.директора по ВР
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от профессиональных спортсменов	5–9	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами)	5–9	Апрель	Тренеры ДЮОЦ
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5–9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Экологические акции ("Чистый город")	5–9	По плану	Старшая вожатая
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах	5–9	Сентябрь	Педагоги ДО
Совместные проекты с художественными школами	5–9	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	5–9	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	5–9	Октябрь, март	Зам. директора по УР
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			

Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	5–9	1 раз в четверть	Медсестра
Проект "Психологическое здоровье"	5–9	Ноябрь	Психолог
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании)	5–9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5–9	1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Профориентационные тренинги	7–9	Март	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы)	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Тренинг «Осознанный выбор» (анализ рынка труда, тренды)	7-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Практическое знакомство с профессиями			
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	5-9	Октябрь, март	Зам.директора по ВР
Цифровая профориентация			
Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, «Движение первых»)	5-9	В течение года	Учитель информатики
Предметно-ориентированные проекты			
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	5-9	Февраль	Центр занятости
Конкурсная деятельность			
Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень)	7-9	Декабрь	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	5-9	Январь	Зам.директора по ВР
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	5-9	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Внеурочная деятельность			
Проект "История семьи" (исследование семейных историй)	7-9	Февраль	Учитель истории
Социальная адаптация			

Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники)	5-9	В течение года	Социальный педагог
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	Психолог
Работа с родителями			
Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УР
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	5-9	По запросу	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	7-9	Октябрь	Учитель технологии
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	5-9	1 раз в месяц	Учитель технологии
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	5-9	Сентябрь, апрель	Старшая вожатая
Техническое творчество			
Работа в школьной мастерской (столярное, слесарное дело)	5-9	По расписанию	Учитель технологии
Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	5-9	В течение года	Учитель технологии
Производственные экскурсии			
Встречи с представителями рабочих профессий	5-9	Февраль	Классный руководитель
Соревнования и конкурсы			
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	5-9	Апрель	Учитель технологии
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Экскурсионная деятельность			
Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест- знакомство)	5–9	Сентябрь	Руководитель школьного музея
Краеведческая работа			
Создание цифрового архива «Непридуманные истории» (аудиозаписи воспоминаний старожилов)	5–9	В течение года	Руководитель музея
Научно-исследовательская деятельность			
Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	5–9	Ноябрь	Учителя литературы
Технологичные проекты			
Создание моделей музейных экспонатов	6–9	Январь–март	Старшая вожатая
Выставочная работа			
Временная выставка «Гаджеты XX века» (эволюция техники)	5–9	Декабрь	Руководитель музея
Социальные практики			

Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	7–9	В течение года	Руководитель музея
Специальные события			
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5–9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5–9	После посвящения	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий			
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5–9	Декабрь	Социальный педагог
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–9	Февраль	Учителя ОБЗР и физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	5–9	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–9	Май	Учителя истории
Тематические проекты			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	5–9	В течение года	Руководитель медиацентра
Волонтерский отряд «Доброе дело»	5–9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7–9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Слёты и форумы			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	5–9	Май	Советник директора по воспитанию
Форум детских объединений	7–9	Апрель	Администрация школы
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	5-9	Сентябрь	Руководитель медиацентра
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	5-9	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Медиаобразование			
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	5-9	Октябрь, март	Руководитель медиацентра
Курс "Школьный медиацентр" (Adobe Premiere, CapCut)	7-9	1 раз в неделю	Руководитель медиацентра
Техническая база			
Работа школьной телестудии (прямые эфиры)	5-9	По особо важным событиям	Руководитель медиацентра
Обновление оборудования медиацентра	5-9	По мере необходимости	Руководитель медиацентра
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Организация театральной студии			

Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	5–9	Сентябрь	Руководитель театра
Театральные занятия			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	5–9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Сценическая речь и ораторское искусство	5–9	1 раз в неделю	Руководитель театра
Постановка спектаклей			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	5–9	Октябрь	Руководитель театра, учитель литературы
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	5–9	Ноябрь	Руководитель театра
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	5–9	По графику постановок	Учителя технологии, ИЗО
Разработка костюмов и грима	5–9	По необходимости	Руководитель театра
Театральные показы			
Тематические спектакли (к памятным датам)	5–9	Февраль, май	Руководитель театра
Конкурсы и фестивали			

Участие в конкурсах	7–9	Март–май	Руководитель театра
Театральная педагогика			
Тренинги "Публичные выступления"	5–9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	5–9	1 раз в четверть	Учитель истории
На современные предприятия (IT-компании, научные центры)	7–9	Октябрь, апрель	Классный руководитель
В университетские лаборатории (мастер-классы)	8–9	Февраль	Учителя-предметники
Культурно-просветительские выходы			
В драматический театр (с анализом постановки)	5–9	По афише	Учитель литературы
На выставки современного искусства	7–9	1 раз в четверть	Учитель ИЗО
Туристические походы			
Однодневный поход с элементами ориентирования	5–9	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР

Профориентационные выходы			
В технопарки и кванториумы	5–9	Ноябрь, март	Классный руководитель
На дни открытых дверей в колледжи	8–9	Апрель	Классный руководитель
Специальные форматы			
Интерактивные экскурсии в мировые музеи	5–9	Январь	Учитель искусства