

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Личадеевская средняя школа»

Анализ

деятельности школьной службы медиации «Диалог» за 2024-2025 учебный год.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в 2024 -2025 учебном году были проработаны методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Цель работы службы: оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации на основе медиативного подхода Задачи:

1. Способствовать созданию информационного поля о восстановительных технологиях.
2. Формировать навыки использования восстановительных технологий и реализации восстановительных программ в образовательной организации Состав службы медиации:

1. Омелина Т. В. - социальный педагог, педагог - психолог, куратор службы
2. Кузнецова В. С. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, медиатор службы.
3. Запекина А. учащаяся 9 класса, медиатор службы
4. Михайлина Н. учащаяся 11 класса, медиатор службы
5. Кузнецов И. учащийся 11 класса, медиатор службы

Работа проводилась в соответствии с планом. В I полугодии были проведены следующие информационные обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСМ». В ходе занятий участники познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСМ в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСМ, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Социальным педагогом, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5-6 классах на тему «Уважение и самоуважение», в 7-8 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения», групповые профилактические занятия в 9-11 классах «Насилие и жестокость среди обучающихся».

В течение I полугодия в 5 классе проводились занятия на сплочения коллектива, т. к. это объединенный класс. После проведенных занятий на данный момент в классе спорных и конфликтных ситуаций между детьми нет.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: 5 класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6 класс «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте».

В I полугодии учебного года возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса, и между обучающимися школы. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены

классными руководителями без обращений в службу медиации, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации социального педагога, заместителя директора. Во II полугодии социальным педагогом в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические беседы: 5 класс: «Что такое дружба», 6 класс: «Конфликт: что делать?», 7 класс: «Конфликтные ситуации: пути выхода из них». В течение учебного года классными руководителями, в соответствии с планом воспитательной работы, были проведены профилактические беседы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Как остаться личностью в коллективе?», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию».

На основании плана совместной работы школы и ПДН и ЗП, КДН и с целью проведения профилактических бесед на классные часы и родительские собрания приходил инспектор ПДН и ЗП и участковый.

Был составлен и утвержден план работы на 2025 год. Заседание школьной службы примирения проходили 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего служба нужна.

14.02.2025 г.

Социальный педагог Т.В. Омелина