

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Личадеевская средняя школа”
Ардатовского муниципального района Нижегородской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол заседания
от 23.06.2022 № 7

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Личадеевская средняя школа”
Олега Викторовича Ширчкова**

1. Общая характеристика ОУ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Личадеевская средняя школа” размещено в двух типовых зданиях, построенных в 1981 и 2002 годах, общей площадью 4421 м².

Год аккредитации – 2012 год.

Директор - Ширчков Олег Викторович, соответствие занимаемой должности, учитель физической культуры.

Обучение ведется на русском языке как государственном языке Российской Федерации п.3.1 Устава учреждения.

Учредитель: муниципальное образование Ардатовский муниципальный район Нижегородской области.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид: средняя школа.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная

аккредитация Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 14.03.2016 г. №320.

Серия 52 Л01 № 0003611. Срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №2606 от 07.04.2016 г. Серия 52А01 №0002228. Срок бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа функционирует по двум адресам:

607154, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Личадеево, ул. Школьная, д. 25 «а», 607155, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Голяткино, ул.

Школьная, д. 2 и уроки физической культуры проводятся на базе МАУ ФОК р/п Ардатов Нижегородской области в соответствии с договором от 26.06.2017 №19.

Филиалы (отделения)

Филиалов и отделений нет.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в 11 классах-комплектах на начало года обучалось 96 человек, на конец года - 93, из них 2 учащихся по состоянию здоровья обучались на дому.

Распределение обучающихся по классам

| Уровни обучения | Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|-----------------|--------------|--------------------|------------------------|
| уровень НОО | 1 кл. | 2 | 9 |
| | 2 кл. | 2 | 9 |
| | 3 кл. | 2 | 13 |
| | 4 кл. | 2 | 6 |
| | ИТОГО | 8 | 35 |
| уровень ООО | 5 кл. | 1 | 13 |
| | 6 кл. | 1 | 9 |
| | 7 кл. | 1 | 11 |
| | 8 кл. | 1 | 8 |
| | 9 кл. | 1 | 12 |
| | ИТОГО | 5 | 53 |
| уровень | 10 кл. | 1 | 5 |

| | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|
| СОО | 11 кл. | 1 | 3 |
| | ИТОГО | 2 | 8 |
| По ОУ | ИТОГО | 15 | 96 |

В школе обучаются дети, проживающие в с. Личадеево, а также из сёл района: Голяткино, Липовка, Новая Лазаревка, Докукино. Организован подвоз детей из сёл Голяткино, Липовка, Новая Лазаревка, Докукино, Личадеево школьными автобусами.

Контингент учащихся в школе стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам.

В этом году насчитывается по концу года 70 семей:

Всего семей - 71

Неполные семьи (вдовы, разведенные) – **19 (5+14)**

Многодетные – **13**

Родители безработные (стоят на учете на бирже) – **0**

Малообеспеченные – **32**

Неблагополучные – **1**

Семьи матерей-одиночек – **4**

Семьи, воспитывающие детей-сирот – **1**

Приёмные и опекаемые семьи- **4(1+3)**

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов – **2**

Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей – **2**

Семьи чернобыльцев – **0**

Семьи вынужденных переселенцев (из Украины)– **0**

Семьи военнослужащих, погибших в Чечне – **0**

Всего учащихся -93

Учащиеся из неполных семей – **22**

Из малообеспеченных семей – **45**

Из семей матерей-одиночек – **4**

Из многодетных семей – **28**

Учащиеся – инвалиды в ОУ – **2**

Из неблагополучных семей – **2**

Из семей чернобыльцев – **0**

Из семей вынужденных переселенцев (из Украины) – **0**

Из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей – **2**

Из семей военнослужащих, погибших в Чечне – **0**

Из семей, в которых родители, стоят на учете в качестве безработных (на бирже) – **0**

Из приёмных и опекаемых семей- **6 (1+5)**

Дети-сироты – **1**

Родители:

Служащие – **29**

Рабочие – **61**

Безработные (работа по найму) – **48**

Пенсионеры – **6**

Предприниматели – **3**

Образование родителей:

Высшее – **19**

Средне – профессиональное – **51**

Начальное – профессиональное – **16**

Среднее – **45**

Основное – **37**

Начальное – **0**

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школа работает по Программе развития образовательного учреждения.

Цель и задачи Программы.

Цель: Формирование единой образовательной среды школы, обеспечивающей развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставления доступного качественного образования, способствующего адаптации

выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Повышать качество знаний в соответствии с требованиями ФГОС
3. Выявлять и развивать способности учащихся.
4. Обеспечить приоритет здорового образа жизни учащихся.
5. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Приоритетные направления Программы:

1. Переход на ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Совершенствование педагогического коллектива.

Программа реализует 5 проектов: «Внедрение и реализация ФГОС», «Одаренные дети», «Семья и школа», «Шаги к успеху», «Школа возможностей». Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач Программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОУ, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

Структура управления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В школе работают классные родительские комитеты, школьные и классные

родительские собрания, школьное методическое объединение классных руководителей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В МБОУ Личадеевской СШ действует орган ученического самоуправления Совет обучающихся, который формирует банк идей, планирует и организует все общешкольные мероприятия.

Наличие сайта учреждения

Сайт: www.lich-scool.ucoz.ru

Сайт образовательного учреждения МБОУ Личадеевской СШ разработан и функционирует в целях повышения информационной открытости деятельности образовательных учреждений.

Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой образовательным учреждением, и может включать в себя ссылки на Web-сайты государственных и муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, образовательных проектов и программ.

На сайте школы работает специальный раздел «Электронная приемная» для обращений граждан в электронном виде.

Контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Личадеевская средняя школа»

Местонахождение: (юридический и фактический адрес):

607154, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Личадеево, ул. Школьная, д. 25 «а», 607155, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Голяткино, ул. Школьная, д. 2.

Тел/факс (831)795-73-49, тел. 8(831)795-73-49, e-mail: s_l_ard@mail.52gov.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На 01 сентября 2022 года в школе 11 классов-комплектов, в которых обучалось 96 человек. В начальной школе 4 класса-комплекта – 35 учащихся. В основной школе 5 классов- комплектов – 53 учащихся. В средней школе 2 класса-комплекта – 8 учащихся.

Учебный план школы разработан на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Регионального Базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области.

Учебный план МБОУ Личадеевской СШ сохраняет структуру примерного учебного плана. Учитывая запросы и интересы учащихся и родителей, предметные области части, формируемой участниками образовательных отношений, и образовательные области вариативной части, наполнены учебными предметами и индивидуально-групповыми занятиями. По этим предметам имеются программно – методическое обеспечение и подготовленные педагогические кадры.

Преподавание в школе осуществляется на русском языке. Во 2-11 классах изучается английский язык, в 5,6,7,9 классах: второй иностранный язык (немецкий).

Начальная школа

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

В МБОУ Личадеевской СШ, расположенной по адресам: с. Личадеево, ул. Школьная, д.25 «а», с. Голяткино, ул. Школьная, д.2, начальные классы работают по основной образовательной программе начального общего образования.

Преподавание учебных предметов в 1-4 классах «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будет проводиться через неделю: 1 неделя - «Родной язык (русский)», 2 неделя – «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на основании решения педагогического совета, протокол 09.04.2021 № 3).

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3 класса, выбран модуль комплексного учебного курса: «Основы православной культуры» (протоколы классных родительских собраний от 02.02.2021 г., 03.02.2021 г.). Для ведения этого предмета школа имеет в наличии УМК и учитель прошел курсовую подготовку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена индивидуально-групповыми занятиями. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов и решения педагогического совета, протокол 09.04.2021 № 3, в 1 классе выбраны предметы: русский язык, математика (по 1 часу) (протоколы классных родительских собраний от 07.04.2021 №1, 08.04.2021 №1, во 2,3 классах выбран предмет: математика (по 1 часу) (протоколы классных родительских собраний от 26.02.2021 №3, 29.03.2021 №4), в 4 классе математика – 1 час (протоколы классных родительских собраний от 10.03.2021 №3, 29.03.2021 №4).

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Физическая культура» по двум адресам: с. Личадеево, ул. Школьная, д.25 «а», с.Голяткино, ул. Школьная, д.2.

Основная школа

Учебные предметы обязательной части в 5,6,7,8,9 классах представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной

программы основного общего образования МБОУ Личадеевской СШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Преподавание учебных предметов в 5-9 классах «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будет проводиться через неделю: 1 неделя - «Родной язык (русский)», 2 неделя – «Родная литература (русская)» (на основании решения педагогического совета, протокол 09.04.2021 № 3).

В рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история» изучаются:

5 класс – курс всеобщей истории;

6-8 классы – курсы всеобщей истории и истории России последовательно (сначала всеобщая история – 0,7 часа, затем история России – 1,3 часа);

9 класс – курсы всеобщей истории и истории России синхронно-параллельно;

Курс история Нижегородского края изучается в рамках курса истории России по учебным модулям.

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы классных родительских собраний от 10.03.2021 №3, 29.03.2021 №4) и решения педагогического совета, протокол 09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе представлена индивидуально-групповыми занятиями: биология (1 час).

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 13.04.2021 №5) и решения педагогического совета, протокол

от

09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе представлена индивидуально-групповыми занятиями: биология (1 час).

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 10.04.2021 №5) и решения педагогического совета, протокол от

09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе представлена индивидуально-групповыми занятиями: химия (1 час).

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 27.02.2021 №4) и решения педагогического совета, протокол от

09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе представлена индивидуально-групповыми занятиями: алгебра (0,5 часа), русский язык (0,5 часа).

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Физическая культура».

Один час учебного предмета «Немецкий язык» в 5-7, 9 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Немецкий язык».

Один час учебного предмета «Информатика» в 5,6 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Информатика».

Один час учебного предмета «Экономика» в 8,9 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Экономика».

Средняя школа

Учебный план в 10,11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. В данном профиле все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) – 2 часа в неделю.

Один час учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах будет изучаться во внеурочной деятельности в форме кружка по учебному предмету «Физическая культура».

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол классного родительского собрания от 20.03.2021 №4) и решения педагогического совета, протокол от 09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе представлена факультативными курсами в количестве 5 часов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы классных родительских собраний от 08.04.2021 №6) и решения педагогического совета, протокол от 09.04.2021 № 3, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11 классе представлена факультативными курсами в количестве 8 часов.

Факультативные курсы на данном этапе обучения организуются с целью углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися.

| Курсы по выбору | 10 класс | 11 класс |
|--|----------|----------|
| Теория и практика устной и письменной речи | 1 | 1,5 |
| Литературный практикум | 0,5 | 1 |
| Решение задач по математике | 1 | 1,5 |
| Альтернативные ситуации в истории России | 0,5 | 1 |
| Решение задач по информатике | 0,5 | 1 |
| Биология: теоретические и практические аспекты | 0,5 | 1 |
| Методы решения физических задач | 0,5 | 1 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| Химия: теоретические и практические аспекты | 0,5 | - |
| Всего часов | 5 часов | 8 часов |

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, которые имеют хорошую подготовку и квалификацию. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, которые постоянно пополняются и обновляются.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план 1-11 классов.

В 2021-2022 учебном году в школе осуществлялась реализация ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о переход на ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС пополнялась основная нормативная база. Создана рабочая группа по внесению изменений в основную образовательную программу, в рабочие программы по предметам. Материально-техническая база соответствует требованиям к необходимому уровню оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. Кабинеты 5-11 классов оборудованы на оптимальном уровне интерактивным оборудованием.

Проанализированы результаты реализации ФГОС. Педагогами 1-11 классов осваивают и используют в организации образовательной деятельности методы проектной и исследовательской деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года по плану школы проводился мониторинг уровня достижения учащимися 1-11 классов планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Ведется работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 классы. Формируется нормативная база. Рабочая группа разрабатывает ООП НОО и ООО. Педагогический коллектив проходит курсовую подготовку.

Ведется работа по организации Точки роста в школе.

Уроки биологии в 10 классе и уроки физики в 7 классе (часть программы) проводились в сетевой форме, в МБОУ Стексовской СШ через Точку роста.

Организовывалось участие педагогов в работе педсоветов, совещаний, семинаров, заседаний методических объединений по реализации ФГОС.

Обеспечивалось информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС. Вопрос о реализации ФГОС был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях, на районных методических объединениях. Осуществлялся мониторинг реализации ФГОС. Информация о реализации ФГОС размещалась на школьном сайте, стендах школы, своевременно доводилась до всех участников образовательных отношений.

В школе реализуется преподавание интегрированного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в 2021 году был реализован модуль: «Основы православной культуры». Выбор детьми и родителями модуля ОРКСЭ документально подтверждён заявлениями родителей (законных представителей). Библиотечный фонд школы на 100% укомплектован учебниками. Педагоги имеют соответствующую курсовую подготовку.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса образованием в

условиях ФГОС показал, что в 4 классе коэффициент удовлетворенности обучающихся равен 4, в 5-9 классах – 3,24 (высокая степень удовлетворенности обучающихся образованием в условиях ФГОС), у родителей 4 класса – 4, в 5-9 классах – 3,19 (высокая степень удовлетворенности родителей образованием в условиях ФГОС).

Необходимо продолжить работу по реализации ФГОС, по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, по повышению уровня удовлетворенности образовательным процессом образования родителей и обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги. ОУ имеет лицензию по дополнительному образованию детей (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «29» июня 2012 года № 10607).

Организация изучения иностранных языков

Обучение английскому языку начинается со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. Деления на группы нет. Ежегодно в школе проходит предметная неделя иностранного языка. Учащиеся 5-11 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, учащиеся 2-4 классов в олимпиаде младших школьников.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа ОО направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Деятельность педагогов была сориентирована, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Важным фактором достижения поставленной цели были сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательная работа осуществлялась через дополнительное образование, сотрудничество школы и семьи, работу детского объединения «Надежда», волонтерского отряда «Фортуна», военно-патриотического объединения «Русский солдат», школьного спортивного клуба «Совы», школьной службы медиации «Диалог» и Совета обучающихся, профилактику асоциального поведения школьников и школьные мероприятия.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для организации воспитательной работы использовались различные методы и формы, такие как: тематические классные часы, виртуальные экскурсии, коллективная творческая деятельность, акции, встречи, традиционные праздники, тренинги, беседы по безопасности детей и другие, а так же индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по нескольким направлениям, каждое из которых было представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Детское общественное объединение»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

| Направление внеурочной деятельности 1-4 кл | Программы внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|---|---|--|
| Общеинтеллектуальное | «Природа родного края» | Объединение дополнительного образования |
| | «Зелёная планета» | Объединение дополнительного образования |
| | «Самоделкин» | Объединение дополнительного образования |
| | | Подготовка к олимпиадам |
| | | Предметные недели |
| | | Проектная и исследовательская деятельность |
| Социальное | «Дорогами добра» | Деятельность ДОО «Надежда» |
| Спортивно-оздоровительное | | Деятельность школьного спортивного клуба «Совы» |
| | «Подвижные игры» | Объединение дополнительного образования |
| Духовно-нравственное | Программы воспитательной работы в 1-4 классах | Классные воспитательные мероприятия |
| Общекультурное | «Я рисую мир» | Объединение дополнительного образования |
| | «Умелые руки» | Объединение дополнительного образования |
| | «Непоседы» | Объединение дополнительного образования |
| | Программы воспитательной работы в 1-4 классах | Классные воспитательные мероприятия |

| Направление внеурочной деятельности 5-9 кл | Программы внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|---|---|--|
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Объединение дополнительного образования |
| | | Подготовка к олимпиадам |
| | | Предметные недели |
| | | Проектная и исследовательская деятельность |
| Социальное | «Дорогами добра» | Деятельность ДОО «Надежда» |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Объединение дополнительного образования |
| | «Футбол» | Объединение дополнительного образования |
| | | Деятельность школьного спортивного клуба «Совы» |
| Духовно-нравственное | Программы воспитательной работы в 1-9 классах | Классные воспитательные мероприятия |
| | ОДНКНР в рамках реализации программ ВР «Я - личность, я расту», «Доброград» | Классные воспитательные мероприятия |
| Общекультурное | «Я рисую мир» | Объединение дополнительного образования |
| | «Непоседы» | Объединение дополнительного образования |
| | Программы воспитательной работы в 1-9 классах | Классные воспитательные мероприятия |

| Направление внеурочной деятельности 10-11 кл | Программы внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Объединение дополнительного образования |
| | | Подготовка к олимпиадам |
| | | Предметные недели |
| | | Проектная и исследовательская деятельность |
| Социальное | «Дорогами добра» | Деятельность ДОО «Надежда» |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Объединение дополнительного образования |
| | «Футбол» | Объединение дополнительного образования |
| | | Деятельность школьного спортивного клуба «Совы» |
| Духовно-нравственное | | Классные воспитательные мероприятия |
| Общекультурное | «Я рисую мир» | Объединение дополнительного образования |
| | Программы воспитательной работы в 10-11 классах | Классные воспитательные мероприятия |

| Составляющие внеурочной деятельности в 10, 11 кл | Форма организации |
|---|--|
| Жизнь ученических сообществ | Совет обучающихся |
| | Школьный спортивный клуб |
| | Военно-патриотическое объединение |
| | Волонтерский отряд |
| | Объединения дополнительного образования |
| Внеурочная деятельность по предметам школьной программы | Факультативы |
| | Подготовка к олимпиадам |
| | Предметные недели |
| | Проектная и исследовательская деятельность |
| Воспитательные мероприятия | Классные и общешкольные воспитательные мероприятия |

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2021-2022 учебном году в ОО работало 10 объединений дополнительного образования. ОО имеет лицензию по дополнительному образованию детей МБОУ Личадеевской СШ (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «29» июня 2012 года № 10607).

| № п\п | Направленность | Наименование объединения | Количество учащихся |
|-------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 | Естественнонаучная | Природа родного края | 23 |
| 2 | | Зелёная планета | 19 |
| 3 | Художественная направленность | Я рисую мир | 50 |
| 4 | | Умелые руки | 19 |
| 5 | | Непоседы | 25 |
| 6 | Физкультурно-спортивная | Футбол | 20 |
| 7 | | Волейбол | 20 |
| 8 | | Подвижные игры | 16 |
| 9 | Социально-гуманитарная | Финансовая грамотность | 25 |
| 10 | Техническая | Самodelкин | 16 |
| | Итого: | 10 | 237 |

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Школа занимается в 1 смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Перемены после 2,3 уроков по 20 минут, после 4 урока - 15 минут, остальные перемены – 10 минут. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный процесс проходит в одну смену в режиме: пятидневной недели для учащихся 1– 11 классов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МБОУ Личадеевская СШ занимает два кирпичных двухэтажных здания по двум адресам. В здании №1 располагаются учебные классы для обучающихся 1–11 классов, кабинеты химии, физики, филологии, математики, информатики, технологии, истории, комбинированная мастерская, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Все кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты химии, физики, филологии, математики, информатики, технологии, мастерская и остальные классы оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами с экранами, ноутбуками, интерактивными досками, многофункциональными устройствами или принтерами. Кабинеты и классы подключены к Интернету, WI-FI. Постоянно функционируют электронная почта и школьный сайт. На территории образовательного учреждения имеется детский спортивный комплекс.

Библиотечный фонд составляет 7968 экземпляров, из них учебники – 3453, учебные пособия – 115, художественной литературы - 4330 экземпляров.

В здании №2 начальные классы оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, используются медиаресурсы. Классы оборудованы интерактивной доской, проектором, компьютером, ноутбуком, многофункциональным устройством. Классы подключены к Интернету. Имеется класс для проведения уроков физической культуры.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает объектами, предназначенными для организации спортивно- оздоровительной деятельности учащихся:

- спортивный зал – 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная д. 25 "а" - 1 (S - 303 м²);
 - снарядная - 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная д. 25 "а" - 1 (S - 32 м²);
 - спортивно-игровой комплекс - 1 (по адресу с. Личадеево, ул. Школьная д. 25 "а").
- Спортивный инвентарь, находящийся в залах, установлен и укреплен в соответствии с требованиями СанПиН. Освещение естественное и искусственное, соответствует требованиям СанПиН.

Спортивный зал МБОУ Личадеевской СШ укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время. Уроки ФЗК также проводятся в МАУ ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области" в соответствии с договором, от 26.06.2017 г. №19.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в ОУ имеется спортзал, физкультурно-спортивное оборудование, в рекреациях расположены 2 стола для настольного тенниса.

Имеется актовый зал с мультимедийной техникой, компьютерный класс. Все учебные помещения оснащены интерактивной доской и мультимедийной техникой.

Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха детей в ОУ осуществляется согласно программе «Лето 2022». На базе ОО функционируют лагеря с дневным пребыванием детей, в летний период - две смены, в период осенних каникул - одна смена. В летний период дети посещают прогулочные группы.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровней. В школе имеются две оборудованные столовые по двум адресам (с. Личадеево, ул. Школьная, д.25 "а", с. Голяткино, ул. Школьная, д.2), на 132 посадочных места, в которых осуществляется горячее питание школьников, работают квалифицированные сотрудники. Поставку продуктов питания для школьной столовой производят Ардатовское потребительское общество «Торговый дом» и Питание в учреждении одноразовое, организованное на основе примерного циклического меню утвержденному отделом Роспотребнадзором. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно, учащиеся 5-11 классов питаются за счет родительских средств. Для учащихся с ОВЗ организованы завтрак и обед. В обеденном зале ежедневно вывешивается меню, подготовленное на специальном бланке, утвержденное директором школы. Приготовление блюд ведется на основании технологических карт. Своевременно ведется вся необходимая документация.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ НО «Ардатовская центральная районная больница». Между школой и ГБУЗ НО "Ардатовская центральная районная больница" заключен бессрочный договор на оказание медицинских услуг. Для проведения медицинского обслуживания в ОУ школа предоставляет специально оборудованное помещение. Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильник, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы).

С целью приобщения к здоровому образу жизни проводятся с учащимися классные часы, спортивные мероприятия, для родителей (законных представителей) - родительские собрания. Школьные кабинеты соответствуют санитарным нормам.

Традиционным направлением работы школы является деятельность по профилактике и укреплению здоровья обучающихся. Для этого в школе ведётся работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, которая направлена на выполнение задач: формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и обеспечению безопасной жизнедеятельности.

В школе постоянно отслеживается состояние здоровья обучающихся, и решаются вопросы профилактики наиболее распространённых заболеваний. Проводятся различные мероприятия, витаминизация питания школьников, функционирование медицинского кабинета, ежегодная диспансеризация детей, организация работы спортивных секций, организация летнего отдыха учащихся (прогулочная группа, экскурсии и походы по родному краю, работа школьного оздоровительного лагеря в июне). Важны санитарно- гигиенические и эстетические условия, в которых

обучаются дети.

Из динамики состояния здоровья обучающихся видно, что преобладают заболевания органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ, острый бронхит, ангина и т.д.), С целью сохранения, укрепления и поддержания здоровья обучающихся в ОУ необходимо постоянно проводить работу по профилактике и укреплению здоровья школьников.

Обеспечение безопасности

В школе разработана и используется своя структура по обеспечению безопасности. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. Установлено видеонаблюдение (5 камер) за территорией, 2 камеры в здании школы. Во всех зданиях имеется противопожарная сигнализация.

Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система, руководствуясь положением о пропускном режиме. Осуществляется круглосуточное дежурство сторожей и технического персонала. При проведении массовых мероприятий и в случаях повышенной террористической угрозы для обеспечения безопасности привлекаются сотрудники ОМВД. Здания и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется в ходе проведения комплекса теоретических и практических мероприятий. Периодически проводятся учения по эвакуации детей при ЧС природного и техногенного характера. С обучающимися старшей возрастной группы отрабатываются приемы оказания первой медицинской помощи. Проводятся «Дни защиты детей». Разработаны и вывешены планы эвакуации, структура ГО, на случай ЧС разработаны схемы оповещения при ЧС. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения по дорогам. С целью профилактики правонарушений среди подростков проводятся встречи с инспекторами ГИБДД и ОМВД, имеются информационные стенды. Проводимые мероприятия направлены на привитие обучающимся всех возрастных категорий основных навыков и приемов при возникновении ЧС природного, техногенного и криминогенного характера, обобщения и передачи практического опыта подрастающему поколению.

Кадровый состав

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает 23 работника. 1 районное методическое объединение возглавляет педагог нашей школы. Аттестация руководящих работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров

| | |
|--|--|
| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного | Кол-во педагогов, прошедших подготовку |
|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| профессионального образования | | | |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Курсовая подготовка | 17 | 16 | 17 |

Повышение квалификации руководителей

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | Кол-во руководителей, прошедших подготовку | | |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Курсовая подготовка | 1 | 3 | 3 |

Аттестация педагогических кадров

| Общее кол-во педагогических работников на 1 сентября 2021 г. | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|---------------------------------|----|--------|----|--------|----|----------|---|
| | кол-во | % | Высшая | | Первая | | СЗД | | Не имеют | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 14 | 14 | 100 | 2 | 14 | 8 | 57 | 4 | 29 | 0 | 0 |

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Курсовая подготовка в соответствии реализацией ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной и средней школы имеют курсовую подготовку.

У семи педагогов имеются свои персональные странички или сайт в Интернете, на которых размещена информация по педагогической деятельности.

Четверо в 2022 году планируют проходить аттестацию на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив стабилен, 71% педагогических работников имеют стаж работы в данной школе свыше 20 лет. В то же время происходит постепенное обновление кадров. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней.

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2021-2022 учебного года из 93 учащихся – 80 учащихся переведены в следующий класс. 10 учащихся отчислены из 9 класса в связи с получением основного общего образования, 1 обучающийся 9 класса закончил обучение по основной адаптированной программе и получил свидетельство об обучении, 3 учащихся отчислены из 11 класса в связи с получением среднего общего образования. Успешно окончили учебный год - 26 учащихся. Общая успеваемость – 100 %, качество знаний – 46,7% (по прошлому году 48,8 %). Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составляет 5 человек (в прошлом году – 7).

| Год | Количество аттестатов с отличием | Количество аттестатов 9 кл./количество свидетельств об обучении 9 кл. | Количество аттестатов 11 кл. | Получено золотых медалей | Число стипендиатов из 9-11 кл. |
|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 2019-2020 | - | 8/0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|
| 2020-2021 | - | 19/0 | 6 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | - | 10/1 | 3 | 0 | 1 |

Проведен анализ промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.

Во 1-4 классах с. Личадеево, проводилась итоговая комплексная контрольная работа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). В 1 классе из 4 человек выполняли работу 4 человека. Освоили базовый уровень – 4 учащихся, из них базовый и повышенный уровни освоили 4 человека– 100%.

Во 2 классе из 5 человек выполняли работу 5 человек. Освоили базовый уровень все учащиеся, из них базовый и повышенный уровни все – 40%.

В 3 классе из 6 человек писали работу – 6 человек, базовый уровень освоили – все, учащиеся, из них базовый и повышенный уровни освоили 3 учащихся – 50%.

В 4 классе писали работу – 1 человек, базовый уровень освоили 1 человек, - 100%, из них базовый и повышенный уровни - 100%.

Во 1-4 классах с. Голяткино, проводилась итоговая комплексная контрольная работа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). В 1 классе из 5 человек выполняли работу 5 человек. Освоили базовый уровень – все учащиеся, из них базовый и повышенный уровни – 80%.

Во 2 классе из 4 человек выполняли работу 4 человека. Освоили базовый уровень все, базовый и повышенный уровни – 100%.

В 3 классе из 6 человек писали работу – 6 человек, базовый уровень освоили – 6 человек, базовый и повышенный уровни – 50%.

В 4 классе из 3 человек писали работу – 3 человека базовый уровень освоили – все учащиеся, из них базовый и повышенный уровни освоили 1 учащийся – 33%.

Начальное общее образование (качество знаний)

| Класс Предмет | 1,% | 2,% | 3,% | 4,% |
|---|---------|-----|------|------|
| Русский язык | Усвоили | - | - | - |
| Литературное чтение | Усвоили | - | - | - |
| Родной язык (русский) | - | 75 | 58 | 93,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 90 | 58,3 | 83 |
| Математика | Усвоили | - | - | - |
| Окружающий мир | Усвоили | - | - | - |
| Иностранный язык (английский) | - | 90 | 41,7 | 66,5 |
| ОРКСЭ: Основы православной культуры | - | - | - | 100 |
| Музыка | Усвоили | 60 | 76,7 | 100 |
| Изобразительное искусство | Усвоили | 90 | 66,3 | 100 |
| Технология | Усвоили | 80 | 91,7 | 100 |
| Физическая культура | Усвоили | 80 | 91,7 | 100 |

Основное общее образование (качество знаний)

| Класс Предмет | 5,% | 6,% | 7,% | 8,% | 9,% |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 56 | 38 | 43 | 71 | 50 |
| Литература | 33 | 13 | 70 | 63 | 90 |
| Родной язык (русский) | 90 | 25 | 70 | | |
| Родная литература (русская) | 22 | 63 | 70 | 14 | 90 |
| Иностранный язык (английский) | 44 | 50 | 50 | 57 | 90 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 88 | 62 | 70 | - | 70 |
| Математика | 78 | 25 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 40 | 43 | 50 |
| Геометрия | - | - | 60 | 29 | 50 |
| Информатика | - | - | 20 | 43 | 50 |
| История России. Всеобщая история | 67 | 25 | 50 | 30 | 60 |
| Обществознание | - | 62,5 | 30 | 43 | 20 |
| География | 67 | 25 | 50 | 57 | 60 |
| Физика | - | - | 40 | 29 | 10 |
| Биология | 11 | 25 | 50 | 100 | 70 |
| Химия | - | | - | | 20 |
| Музыка | 88 | 62 | 80 | 85 | - |
| Изобразительное искусство | 93 | 65 | 100 | 71 | - |
| Технология | 88 | 12,5 | 40 | 88 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 20 | 80 |
| Физическая культура | 100 | 75 | 100 | 86 | 100 |

Среднее общее образование (качество знаний)

| Предмет | Класс | 10,% | 11, % |
|--|--------------|-------------|------------------|
| Русский язык | | 80 | |
| Литература | | 60 | 100 |
| Родной язык (русский) | | 80 | 67 |
| Иностранный язык (английский) | | 100 | 100 |
| Математика | | 60 | 67 |
| Информатика | | 60 | 67 |
| История | | 60 | 67 |
| Обществознание | | 80 | 67 |
| Биология | | 80 | 67 |
| Химия | | 60 | 67 |
| Физика | | 80 | 67 |
| Астрономия | | 100 | - |
| Физическая культура | | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект | | 100 | - |

Качество знаний по предметам на конец 2021-2022 учебного года

1-4 классы

| предметы | классы | | | | | | | | | Среднее значение | | |
|---------------------------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|------------------|--------|---------|
| | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | Кач.зн. | % усп. | Обучен. |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 90 | 100 | 61 | 50 | 100 | 53 | 66,5 | 100 | 54,5 | 68,83333333 | 100 | 56,1667 |
| Чтение на родном языке | 100 | 100 | 93 | 75 | 100 | 72 | 100 | 100 | 94 | 91,66666667 | 100 | 86,3333 |
| Литературное чтение | 90 | 100 | 78,5 | 91,5 | 100 | 79,5 | 100 | 100 | 88 | 93,83333333 | 100 | 82 |
| Родной язык | 90 | 100 | 65,5 | 58,5 | 100 | 55,5 | 100 | 100 | 88 | 82,83333333 | 100 | 69,6667 |
| Иностранный язык | 90 | 100 | 70 | 50 | 100 | 53 | 83,5 | 100 | 65,5 | 74,5 | 100 | 62,8333 |
| Математика | 90 | 100 | 70 | 66,5 | 100 | 88,5 | 66,5 | 100 | 54,5 | 74,33333333 | 100 | 71 |
| Окружающий мир | 90 | 100 | 78,5 | 75 | 100 | 69 | 100 | 100 | 88 | 88,33333333 | 100 | 78,5 |
| Музыка | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,6667 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 88 |
| Технология | 100 | 100 | 86,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,5 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 95,5 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94,5 |
| Среднее значение | 94,5455 | 100 | 77,7727 | 78,7727 | 100 | 76,1364 | 92,4091 | 100 | 84,2273 | 88,57575758 | 100 | 79,3788 |

5-9 классы

| | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | Кач.зн. | % усп. | Обучен. |
|----------------------------------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|-----|---------|---------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 67 | 100 | 59 | 25 | 100 | 43 | 40 | 100 | 54 | 43 | 100 | 48 | 60 | 100 | 60 | 47 | 100 | 52,8 |
| Литература | 100 | 100 | 88 | 50 | 100 | 59 | 60 | 100 | 64 | 57 | 100 | 57 | 80 | 100 | 73 | 69,4 | 100 | 68,2 |
| Родная литература (русская) | 100 | 100 | 96 | 63 | 100 | 63 | 80 | 100 | 76 | 86 | 100 | 75 | 90 | 100 | 83 | 83,8 | 100 | 78,6 |
| Родной язык (русский) | 100 | 100 | 84 | 38 | 100 | 51 | 70 | 100 | 74 | 57 | 100 | 57 | 80 | 100 | 76 | 69 | 100 | 68,4 |
| Иностранный язык | 67 | 100 | 63 | 50 | 100 | 50 | 60 | 100 | 64 | 57 | 100 | 57 | 70 | 100 | 66 | 60,8 | 100 | 60 |
| Второй иностранный язык | 89 | 100 | 73 | 38 | 100 | 51 | 50 | 100 | 57 | | | | 90 | 100 | 76 | 66,75 | 100 | 64,25 |
| Математика | 67 | 100 | 59 | 38 | 100 | 51 | | | | | | | | | | 52,5 | 100 | 55 |
| Алгебра | | | | | | | 60 | 100 | 60 | 14 | 100 | 50 | 50 | 100 | 54 | 41,3333 | 100 | 54,6667 |
| Геометрия | | | | | | | 60 | 100 | 60 | 29 | 100 | 44 | 50 | 100 | 50 | 46,3333 | 100 | 51,3333 |
| Информатика | | | | | | | 60 | 100 | 60 | 57 | 100 | 52 | 50 | 100 | 68 | 55,6667 | 100 | 60 |
| История России. Всеобщая история | 67 | 100 | 71 | 67 | 100 | 71 | 40 | 100 | 54 | 29 | 100 | 44 | 60 | 100 | 60 | 52,6 | 100 | 60 |
| Обществознание | | | | 38 | 100 | 47 | 40 | 100 | 54 | 43 | 100 | 48 | 40 | 100 | 51 | 40,25 | 100 | 50 |
| География | 78 | 100 | 66 | 50 | 100 | 55 | 60 | 100 | 64 | 57 | 100 | 57 | 60 | 100 | 67 | 61 | 100 | 61,8 |
| Физика | | | | | | | 50 | 100 | 57 | 57 | 100 | 52 | 50 | 100 | 50 | 52,3333 | 100 | 53 |
| Химия | | | | | | | | | | 43 | 100 | 48 | 50 | 100 | 57 | 46,5 | 100 | 52,5 |
| Биология | 89 | 100 | 85 | 25 | 100 | 52 | 70 | 100 | 63 | 71 | 100 | 61 | 70 | 100 | 70 | 65 | 100 | 66,2 |
| Музыка | 100 | 100 | 92 | 73 | 100 | 77,5 | 76 | 100 | 80 | 100 | 100 | 85 | | | | 87,25 | 100 | 83,625 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 85 | | | | 100 | 100 | 87,75 |
| Технология | 89 | 100 | 85 | 50 | 100 | 59 | 90 | 100 | 79 | 71 | 100 | 61 | | | | 75 | 100 | 71 |
| ОБЖ | | | | | | | | | | 86 | 100 | 81 | 90 | 100 | 76 | 88 | 100 | 78,5 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 88 | 50 | 100 | 50 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 81,2 |
| Среднее значение | 86,6429 | 100 | 79,2143 | 50,3333 | 100 | 56,8333 | 64,7778 | 100 | 66,7778 | 60,8947 | 100 | 60,0526 | 67,0588 | 100 | 66,8824 | 64,3103 | 100 | 64,706 |

10-11 классы

| | 10 класс | | | 11 класс | | | Кач.зн. | % усп. | Обучен. |
|-----------------------|-----------|-----|-----|----------|-----|---------|-------------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Русский язык | 80 | 100 | 66 | 67 | 100 | 79 | 73,5 | 100 | 72,5 |
| Литература | 100 | 100 | 86 | 67 | 100 | 79 | 83,5 | 100 | 82,5 |
| Родной язык (русский) | 80 | 100 | 80 | 67 | 100 | 79 | 73,5 | 100 | 79,5 |
| Иностранный язык | 80 | 100 | 73 | 67 | 100 | 79 | 73,5 | 100 | 76 |
| Математика | 60 | 100 | 53 | 67 | 100 | 67 | 63,5 | 100 | 60 |
| Информатика | 60 | 100 | 53 | 67 | 100 | 67 | 63,5 | 100 | 60 |
| История | 60 | 100 | 53 | 67 | 100 | 79 | 63,5 | 100 | 66 |
| Обществознание | 80 | 100 | 58 | 67 | 100 | 79 | 73,5 | 100 | 68,5 |
| Физика | 80 | 100 | 58 | 67 | 100 | 67 | 73,5 | 100 | 62,5 |
| Химия | 80 | 100 | 58 | 67 | 100 | 79 | 73,5 | 100 | 68,5 |
| Биология | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 83 |
| Астрономия | 100 | 100 | 64 | | | | 100 | 100 | 64 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Среднее значение | 82,857143 | 100 | 70 | 74,6154 | 100 | 80,1538 | 79,64285714 | 100 | 74,5 |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9 класса в 2021-2022 учебном году**

| Предмет | Класс | Всего детей | Сдало | Сдали на | | | | Успеваемость % | Качество, % шк. 2021-2022 | Качество, % шк. 2020-2021 | Качество, % шк. 2019-2020 |
|----------------|-------|-------------|-------|----------|---|---|---|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Математика | 9 | 10 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | 44,4 | 33,3 |
| Русский язык | 9 | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 100 | 80 | 44,4 | 44,4 |
| Химия | 9 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | 100 |
| Биология | 9 | 10 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | - | 25 |
| Обществознание | 9 | 10 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | - | 28,6 |
| География | 9 | 10 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | - | 100 |
| Физика | 9 | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | - | - |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
в 2021-2022 учебном году**

| Предмет | Класс | Всего детей | Сдало | Сдали на | | | | Успеваемость % | Качество, % |
|------------|-------|-------------|-------|----------|---|---|---|----------------|-------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Технология | 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 100 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
11 класса в 2021-2022 учебном году**

| Предмет | Класс | Всего детей | Сдало | Средний балл шк/р-н/обл. 2021-2022 | Средний балл шк/р-н/обл. 2020-2021 | Средний балл шк/р-н/обл. 2018-2019 | Мин. | Успев. |
|---------|-------|-------------|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|------|------|------|----|-----|
| Русский язык | 11 | 3 | 3 | 51,3 | 61,2 | 60,5 | 24 | 100 |
| Математика базовый уровень | 11 | 3 | 2 | 3,5 | - | - | 3 | 100 |
| Математика профильный уровень | 11 | 3 | 1 | 68 | 27 | 44,5 | 27 | 75 |
| Информатика | 11 | 3 | 1 | 48 | - | - | 40 | 100 |
| Физика | 11 | 3 | 1 | 60 | - | 48 | 36 | 100 |
| Обществознание | 11 | 3 | 1 | 72 | 42 | 52 | 42 | 50 |
| История | 11 | 3 | 1 | 81 | 43 | - | 32 | 100 |

Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса

| № | Год | Кол-во уч-ся | Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена | % | Обучение по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих | % | 10 кл. | % |
|---|-----------|--------------|---|----|--|----|--------|----|
| 1 | 2018-2019 | 11 | 1 | 9 | 4 | 36 | 6 | 55 |
| 2 | 2019-2020 | 8 | 5 | 63 | 0 | 0 | 3 | 37 |
| 3 | 2020-2021 | 19 | 10 | 53 | 4 | 21 | 5 | 26 |

Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса

| № | Год | Кол-во уч-ся | ВУЗ | % | По программам подготовки специалистов среднего звена | % | По программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих, | % |
|---|-----------|--------------|-----|-----|--|----|--|----|
| 1 | 2018-2019 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2020-2021 | 6 | 1 | 17 | 4 | 66 | 1 | 17 |

Итоги олимпиад

В школьном этапе приняло участие 25 учащихся школы: 4 класс – 2 человека, 5-11 классы – 23 человека (на 6 участников меньше, по сравнению с прошлым годом). Самыми многочисленными олимпиадами из 19 стали олимпиады по русскому языку (12 участников), по математике (13 участников) Победителями и призерами стали 10 учащихся (меньше на 1, по сравнению с прошлым годом. Для участия во втором (муниципальном) этапе школьников были направлены заявки на 10 учащихся (на 2 больше, чем в прошлом году) по 6 предметам (на 2 предмета меньше, чем в прошлом году): 7 класс – 3, 8 класс - 2, 9 класс – 4, 10 класс – 1. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии является учащаяся 7 класса (учитель Крюкова Е.Ф.), 9 класса (учитель Красильникова С.Ф.), по физической культуре 2 учащихся 7 класса (учитель Ширчков О.В.).

Проведен школьный этап муниципальной олимпиады школьников среди 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку. Победителями стали 6 учащихся, призерами 4 учащихся.

По результатам муниципального этапа школьников имеются 6 участников. Необходимо активизировать работу по увеличению количества участников, победителей и призеров в ШЭ, МЭ ВсОШ.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Победители и призеры всероссийских конкурсов - 1

Победители и призеры областных конкурсов – 6

Победители районных конкурсов – 7, призеры районных конкурсов – 23

Среди учителей школы также есть призеры и победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня

Победители и призеры всероссийских конкурсов - 1

Победители и призеры областных конкурсов – 2

Победители районных конкурсов – 1

Достижения учреждения в конкурсах

Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций - 1 место.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Все участники образовательной деятельности в мониторинге «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показали высокую степень удовлетворённости.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

ОО активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями: ЦДОД, КДН, ПДН и ЗП, Центральная районная больница, ФОК «Рубин», Личадеевский ДК, Личадеевская сельская библиотека, администрация Личадеевского сельского совета.

С 2021 года МБОУ Личадеевская СШ участвует в концепции вовлечения общественно-деловых объединений. На официальном сайте ОО создан раздел ОДО, составлен и реализуется общий план мероприятий с социальными партнерами.

4. Финансово-экономическая деятельность

Главными источниками финансирования школы являются средства областного и районного бюджетов, а также внебюджетные средства.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования администрации Ардатовского муниципального района.

Ежегодно школа размещает на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Личадеевская средняя школа» отчет о доходах и расходах за прошедший учебный год и представляет его в управление образования. Факты нарушения финансовой деятельности не фиксировались.

5. Перспективы и планы развития

1. Создание эффективного механизма повышения доступности качественного образования путем внедрения современных образовательных технологий
2. Реализация ФГОС.
3. Повышение качества знаний учащихся.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование педагогического коллектива.
7. Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта.

Директор:



О.В. Ширчков