

\*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”  
Ардатовского муниципального района Нижегородской области

Принята на заседании  
педагогического совета от  
«30» августа 2021 г. № 09

Утверждаю,  
Директор школы  
 Н.В. Баранова  
Приказ от «31» августа 2021 г. №217/1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2021-2026 гг.**

**Авторы-составители:**

**Н.В. Баранова, директор школы Е.Ф.  
Крюкова, заместитель директора М.В.  
Клочкова, заместитель директора  
Учителя - предметники**

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт Программы развития школы.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Проблемный анализ состояния школы.....	26
4. Формирование концепции школы... ..	28
5. Порядок управления реализацией Программы.....	29
6. Сроки и этапы реализации Программы развития.....	30
7. Объем и источники финансирования Программы.....	31
8. Ожидаемые результаты.....	31
9. Проекты:	
- «Внедрение и реализация ФГОС».....	32
- «Одаренные дети».....	34
- «Семья и школа».....	36
- «Шаги к успеху».....	39
- «Школа возможностей».....	41

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Личадеевская средняя школа”.

Разработчики Программы:

Педагогический коллектив школы, педагогический совет, администрация школы.

Исполнители Программы:

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы

Научно-методические основы Программы:

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные этапы и формы обсуждения, принятия и реализация Программы.

1. Ориентационно-мотивационный этап: 2021 гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2022-2024 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2025-2026 гг.

Цель и задачи Программы.

Цель: Формирование единой образовательной среды школы, обеспечивающей развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставления доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Повышать качество знаний в соответствии с требованиями ФГОС
3. Выявлять и развивать способности учащихся.
4. Обеспечить приоритет здорового образа жизни учащихся.
5. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Приоритетные направления Программы:

1. Переход на ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Совершенствование педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Качественное обновление содержания общего образования.
2. Повышение качества образования.
3. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
4. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Срок действия Программы.

2021-2026 гг.

Структура Программы:

- Информационная справка.
- Проблемный анализ состояния школы.
- Формирование концепции школы.
- Порядок управления реализацией Программой развития.
- Сроки и этапы реализации Программы развития.
- Описание реализации Программы развития.
- Ожидаемые результаты.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

- учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы:

- бюджетное и внебюджетное финансирование;
- федеральный бюджет, добровольные пожертвования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- внутренний мониторинг проводит администрация, социальный педагог.

Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

## 2. Информационная справка

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Личадеевская средняя школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	607154, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Личадеево, ул. Школьная, д.25 «а» 607155, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Голяткино, ул. Школьная, д.2
Телефон/факс	8(831)7956349
E-mail	lichadeevo_scool@mail.ru
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя школа
Учредитель и собственник имущества	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Адрес:

	607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.28. Телефон (факс): 8(83179)50840 E-mail: <a href="mailto:aronov@mts-nn.ru">aronov@mts-nn.ru</a>
Лицензия	№ 320 от 14.03.2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2606 от 07 апреля 2016 г., действует до 07 декабря 2024 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 106 (108) учащихся. В этом году насчитывается по концу года 71 семья:

неблагополучных семей-1

неполные (вдовы -6, разведенные- 4) -12 (5+7)

многодетные – 13

Учащиеся из неполных семей - 25

Из неблагополучных семей - 2

Из малообеспеченных семей – 45

Из семей матерей – одиночек – 6

Из многодетных семей – 28

Дети с ограниченными физическими возможностями - 2

На учёте в школе состоит 2 неблагополучных семьи, в них воспитываются 4 детей. В школе детей с ограниченными возможностями - 2. Детей из приемных семей и находящихся под опекой – 6. Количество детей по сравнению с прошлым годом, уменьшилось.

На учёте в ПДН, КДН состоят двое учащихся.

Мониторинг, за последние три года, показал следующее:

- 1.Количество семей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9 (со 80 до 71)
2. Количество многодетных семей не изменилось, количество матерей-одиночек увеличилось на 2.
3. Количество неполных семей уменьшилось на 1 (с 19 до 18)
4. Количество неблагополучных семей увеличилось на 1 семью (с 1 до 2).

#### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	ученая степень
8-9	21	-	-	21	-	-	-	-
9-10	19	1	-	19	-	-	-	-
10-11	20	1	-	20	1	-	-	-

Педагогический стаж

год	до 3 лет включ.	От 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
18-2019	-	1	3	17	3
19-2020	-	1	3	15	2
20-2021	1	1	2	17	2

#### Поощрения и награждения педагогических кадров

Госнаграды		Отраслевые награды			
Ордена и медали (кроме медали «Ветеран труда»)	Почетные звания РФ: Заслуженный учитель РФ и др.	Отличник народного просвещения, отличник просвещения СССР	Почетная грамота МО РФ, МП РСФСР и СССР	Награды департамента образования Нижегородской области	Награды отдела по вопросам образования
-	-	-	2 педагога	4 педагога	11 педагогов

#### Повышения квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсовая подготовка в области ИКТ	-	1	-
Курсовая подготовка	9	5	18

#### Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во руководителей, прошедших подготовку		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсовая подготовка	21	19	19

#### Текущая численность кадров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во педагогических работников (без заместителя)	21	18	19
Кол-во вакансий	-	-	-

#### Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября 2020	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
	кол-во	%	Высшая		Первая		СЗД		Не имеют	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19	18	100	2	11	11	63	5	26	0	0

Педагогический коллектив стабилен, большинство педагогов имеют стаж работы в данной школе свыше 20 лет. В то же время происходит постепенное обновление кадров.

#### Анализ учебной деятельности

#### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

По итогам 2020-2021 учебного года из 109 учащихся – 84 учащихся переведены в следующий класс. 19 учащихся отчислены из 9 класса в связи с получением основного общего образования, 6 учащихся отчислены из 11 класса в связи с получением среднего общего образования. Успешно окончили

учебный год - 43 учащихся (по прошлому году 42). Общая успеваемость – 100 %, качество знаний – 46,7% (по прошлому году 48,8 %). Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составляет 7 человек (в прошлом году – 2).

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса  
в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	Всего детей	Сдавало	Сдали на				Успеваемость %	Качество, % шк. 2020-2021	Качество, % шк. 2019-2020	Качество, % шк./ф 2018-2019
				5	4	3	2				
Математика	9	18	18	0	8	10		100	44,4	33,3	40/44
Русский язык	9	18	18	2	6	10		100	44,4	44,4	40/41,5

**Результаты государственного выпускного экзамена учащихся 9 класса в  
2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	Всего детей	Сдавало	Сдали на				Успеваемость %	Качество, % шк. 2020-2021
				5	4	3	2		
Математика	9	1	1	0	0	1		100	0

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом не изменилось, повысили качество знаний по математике на 10%. Учителям необходимо продолжить серьезно готовить учащихся к экзаменам.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в  
2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	Всего детей	Сдавало	Средний балл шк/ 2020-2021	Средний балл шк/2018-2019	Мин.	Успев.
Русский язык	11	6	5	61,2	60,5	24	100
Математика повышенный уровень	11	-	-	-	-	3	100
Математика базисный уровень	11	6	4	27	44,5	27	75

Температура	11	6	1	66	-	32	100
Музыка	11	-	-	-	48	36	100
История	11	6	1	42	52	42	50
Биология	11	6	3	37	-	36	50
Физика	11	6	1	55	-	36	100
Химия	11	6	1	43	-	32	100

**Результаты государственного выпускного экзамена учащихся  
11 класса в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	Всего детей	Сдавало	Сдали на				Успеваемость, %
				5	4	3	2	
Русский язык	11	6	1	0	0	1	0	100
Математика	11	6	1	0	0	1	0	100

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об образовании. Учителям необходимо продолжать серьезно готовить учащихся к экзаменам.

Год	Количество аттестатов с отличием	Количество аттестатов 9 кл.	Количество аттестатов 11 кл.	Получено золотых медалей	Число стипендиатов из 9-11 кл.
2013-2014	-	19	8	-	2
2014-2015	1	22	8	1	2
2015-2016	2	8	6	-	3

Выводы: Общая успеваемость – 100 %, качество знаний – 46,7% (по прошлому году 48,8 %). Наблюдается понижение качества знаний на 2,1%.

**Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса**

№	Год	Кол-во уч-ся	Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена		Обучение по программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих		10 кл.	
				%		%		%
1	2018-2019	11	1	9	4	36	6	55
2	2019-2020	8	5	63	0	0	3	37
3	2020-2021	19	10	53	4	21	5	26

**Профессиональное самоопределение выпускников 11 класса**

№	Год	Кол-во уч-ся	ВУЗ	%	По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих,	
						%		%
1	2018-2019	2	2	100	0	0	0	0



2	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
3	2020-2021	6	1	17	4	66	1	17

### Итоги олимпиад

В школьном этапе приняло участие 31 учащийся школы: 4 класс – 5 человек, 5-6 классы – 7 человек, 7-8 классы – 7 человек, 9-11 классы – 12 человек (на 16 участников меньше, по сравнению с прошлым годом). Самыми многочисленными олимпиадами из 19 стали олимпиады по русскому языку (15 участников), по математике (12 участников).

Победителями стали 11 учащихся (больше на 2, по сравнению с прошлым годом), призерами 8 (на 3 больше, чем в прошлом году). Самыми результативными являются олимпиады по обществознанию, праву.

По количеству участников в школьном этапе лидирует 11 класс (100 %). Для участия во втором (муниципальном) этапе школьников были направлены заявки на 8 учащихся (на одного меньше, чем в прошлом году) по 8 предметам (на 1 предмет больше, чем в прошлом году): 8 класс - 1, 9 класс – 4, 10 класс – 1, 11 класс - 2.

Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии является учащаяся 9 класса (учитель Крюкова Е.Ф.).

Проведен школьный этап муниципальной олимпиады школьников среди 2-4 классов по русскому языку, математике, английскому языку. Всего участников – 11. Победителями стали 6 учащихся, призерами 4 учащихся.

По результатам муниципального этапа школьников из 6 участников муниципальной олимпиады имеются 4 призера по русскому языку (на 1 призера больше по сравнению с прошлым годом).

Сравнивая уровень участия школьников с прошлым учебным годом, можно отметить, что количество предметов, по которым проводились школьные туры предметных олимпиад, увеличилось. Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020 – 2021 учебном году школа работала по методической теме: «Современные подходы в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Целью методической работы школы являлось обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС».

В 2020 – 2021 учебном году работало школьное методическое объединение классных руководителей. Каждое МО в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий. В 2020-2021 учебном году проведено 9 педагогических советов.

Курсовую подготовку в 2020 – 2021 учебном году по повышению квалификации прошли и получили документ о повышении квалификации 18 педагогов. Соблюдается график прохождения курсовой подготовки педагогических работников. Повышение квалификации учителей осуществлялось через школьное МО классных руководителей, районные МО, самообразование, наставничество, педагогические советы. Используются различные формы работы.

Учителя школы принимали активное участие в работе районных методических объединений. В нашей школе работает учитель технологии Красильникова С.Ф., которая является руководителем РМО по технологии. На базе школы было проведено дистанционно 3 РМО: по информатике (учитель Е.Ф. Крюкова), по географии (учитель С.Ф. Красильникова.), по физике (учитель М.В. Клочкова). Растет профессиональная и социальная ответственность учителей, их стремление к творчеству. Проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике, обществознанию, истории, немецкому (английскому) языку, географии, биологии, химии, информатике, физике, экономике, технологии, искусства, ОБЖ, физкультуре, музыке. В школе функционируют 8 кабинетов: химии, физики, информатики, математики, истории, технологии, филологии, мастерская. В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, план работы, учебно-методическое обеспечение, необходимое оборудование, которое пополняется,

Развитие индивидуальности сельского ученика, его способностей ориентироваться в современном информационном обществе, обеспечение конкурентноспособности на рынке труда способствовала реализации комплекса мероприятий, образующих систему из 3 проектов «Внедрение и реализация ФГОС», «Рост», «Семья и школа».

Результатами реализации Программы развития школы, можно считать:

-внедрение ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС СОО;

-уровень качества образования – 46,7 %:

- увеличилось количество отличников до 7;
- хорошистов – 43 учащихся;
- имеются медалисты, стипендиаты;
- все учащиеся 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;
- учащиеся являются активными участниками олимпиады муниципального уровня;
- выпускники 11 классов поступают в ВУЗы (42%) и СУЗы (58%); и выпускники 9 классов получили НПО (21%), СПО (53%) , обучались в 10 классе (26%) ;

- расширился перечень дополнительных услуг, предоставляемых учащимся (по сравнению с 2016 годом в 2021 году в школе появились объединения дополнительного образования технической направленности. Ежегодно наиболее востребованы объединения физкультурно - спортивного и художественного направления.

Мониторинг «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования» показывает ежегодно высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся. Уровень воспитанности в 2021 году 4,08 балла.

Перспективами развития школы необходимо считать:

- внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся,
- вовлечение учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня,
- создание для каждого ребенка индивидуальную образовательную среду,
- условия для сохранения здоровья участников образовательной деятельности,
- реализация системы наставничества среди учителей и учащихся,
- создание условий для профориентационного самоопределения учащихся.

В течение года работало МО классных руководителей. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. Все поставленные задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год были выполнены. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.

На основе выводов можно сформулировать предложения по повышению качества методической работы:

- работать над развитием творческих способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС;
- продолжить работу по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства учителей
- способствовать созданию условий для профориентационного самоопределения учащихся.

## Переход на ФГОС СОО

В 2020-2021 учебном году осуществляется переход на ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС пополнялась основная нормативная база. Разработано методическое сопровождение реализации СОО: осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в 5-11 классах; работала рабочая группа по внесению изменений в основную образовательную программу. Материально-техническая база соответствует требованиям к необходимому уровню оснащенности учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. Кабинеты 5-11 классов оборудованы на оптимальном уровне интерактивным оборудованием.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся. Проанализированы результаты реализации ФГОС. Педагогами 10,11 классов осваивают и используют в организации образовательной деятельности методы проектной и исследовательской деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся мониторинг уровня достижения учащимися 1-11 классов планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов освоения ООП ООО.

Финансирование школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с необходимостью создания условий для реализации ФГОС. Осуществляется комплектование печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана в 1-11 классах. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей по проблемам внедрения ФГОС СОО, все учителя прошли курсовую подготовку. Организовывалось участие педагогов в работе педсоветов, совещаний, семинаров, заседаний методических объединений по реализации ФГОС. Обеспечивалось информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС. Вопрос о реализации ФГОС СОО был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях, на районных методических объединениях. Информация о реализации ФГОС размещалась на школьном сайте, стендах школы, своевременно доводилась до всех участников образовательных отношений.

В школе также в 2020-2021 учебном году в школе продолжается реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.

Организационно-методическая работа школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования, Федеральной программы развития образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Содержание методической работы было целиком связано с модернизацией Российского образования, с необходимостью реализации федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса образованием в условиях ФГОС показал, что в 4 классе коэффициент удовлетворенности обучающихся равен 3,8, в 5-10 классах – 3,8 (высокая степень удовлетворенности обучающихся образованием в условиях ФГОС), у родителей 4 класса – 3,2, в 5-10 классах – 3,6 (высокая степень удовлетворенности родителей образованием в условиях ФГОС). По сравнению с прошлым годом увеличение коэффициента удовлетворенности обучающихся и родителей. Организационно-методическая работа школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования, Федеральной программы развития образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Содержание методической работы было целиком связано с модернизацией Российского образования, с необходимостью внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Методические объединения школы осуществляли подготовку педагогов к внедрению и реализации ФГОС. Составляющими элементами в деятельности методических объединений было оказание

помощи учителям в рамках перехода на ФГОС в освоении нормативных документов и новых требований к организации учебной деятельности, соответствующих современным целям начального образования. Проводилась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

Создана модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, ООП и плану внеурочной деятельности, результативность внеурочной деятельности отслеживалась также в ходе спланированного мониторинга.

#### Анализ воспитательной работы

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Воспитание и дополнительное образование в последние три года осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе школьных программ: программа развития образовательного учреждения на 2016-2021 г.г., программа воспитательной работы «Мир, в котором я живу» - нравственное направление, «Основная образовательная программа начального общего образования: - «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», «Основная образовательная программа основного общего образования» - «Программа воспитания и социализации», программа ДОО «Дорогами добра», программа военно-патриотического объединения «Русский солдат».

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение актуальных проблем гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, профилактику асоциального поведения, правовое воспитание и формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся. Формирование гражданско – патриотического и духовно - нравственного сознания осуществлялось через дополнительное образование, сотрудничество школы и семьи, работу детского объединения «Надежда», военно-патриотического объединения «Русский солдат» школьного спортивного клуба «Совы», отряда волонтеров «Фортуна», школьного музея «Уголок родного края» и Совета старшеклассников «Пламя», профилактику асоциального поведения школьников и школьные мероприятия. В центре всей воспитательной деятельности стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами различных конкурсов.

#### Участие в областных и всероссийских конкурсах

Название конкурса	Организатор	Результативность
Областная природоохранная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»	Диплом участника
Всероссийская акция «Битва экопросветителей».	МЭОО «ЭКА»	Диплом участника
Региональный конкурс «Классных руководителей»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Участие

Деловая программа «ОТКРЫТЫЙ ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ГАОУ ВО МГПУ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС»	Департамент образования и науки города Москвы	Диплом участника
Практико-ориентированная интернет-панорама «Технологии счастливого детства»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	участие
III региональный конкурс методических разработок по профорientации «Проектория»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Финалист конкурса
IV Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	«Фотоконкурс», Федеральное агентство по делам национальностей	сертификат
«Ежедневно с РДШ», методическая разработка	Общероссийская общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	участие

#### Участие в районных конкурсах

Название конкурса	Организатор (из положения)	Результативность	ФИ учащихся, класс
<b>Руководитель - Аваян А. В.</b>			
Областной конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат участника	Железнов Никита Ерина Кристина
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии	участие	Ерина Кристина Копейкин Даниил
Конкурс сочинений - рассуждений «Александр Невский»	Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии	3 место	Ястребова Виктория
Месячник по безопасному движению «Засветись»»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	участие	Ерина Кристина

«История местного самоуправления моего края»	Законодательное Собрание НО	участие	Кочетков Денис
«Я-законодатель»	Законодательное Собрание НО	участие	Ястребова Виктория Жукова Ксения Туляков Станислав Чижов Алексей
Диктант Победы.	Министерство образования РФ	участие	Учащиеся – 19 человек
<b>Руководитель - Зеленова Д. В.</b>			
Месячник по безопасному движению «Засветись»»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Участие	Ерин Дмитрий Мочалова Екатерина.
Муниципальный этап районной экологической акции «Поможем птицам» (аппликация)	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	3 место	Конокина Софья
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	ГБУДО ЦЭВДНО	сертификат	Саксина София
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Чистый город»	ГБУДО ЦЭВДНО	сертификат	Саксина София
Детская и юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	ГБУДО ЦЭВДНО	сертификат	Кольцов Александр Ерин Дмитрий
Районный онлайн – марафон ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	3 место	Дмитричева Анна
Районный онлайн – марафон ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	3 место	Мочалова Екатерина
<b>Руководитель - Клочкова М. В.</b>			
Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	ГБУДО ЦЭВДНО	1 место	Рыбакова Виктория
Всероссийский конкурс проектных работ «Большие вызовы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	участие	Рыбакова Виктория
Региональный фестиваль «Таланты земли Нижегородской»	«Вега - Хакатон»	Сертификат участника	Рыбакова Виктория

Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я биолог»	Арзамасский филиал ННГУ	Сертификат участника	Рыбакова Виктория
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ГБУДО ЦЭВДНО	Сертификат участника	Рыбакова Виктория
Муниципальный этап конкурса «Ученые - нижегородцы»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	1 место	Копейкина Мария
		2 место	Стрижова Фаина
		3 место	Жукова Ксения
Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	2 место	Рыбакова Виктория
Муниципальный этап областного конкурса по авиа-киберспорту «Высший пилотаж»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	3 место	Рыбакова Виктория
<b>Руководитель - Крюкова Е. Ф.</b>			
Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней» в номинации «Авторское изделие»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Грамота 2 место	Саксина Ульяна
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направление «Декоративно-прикладное творчество» номинации «Декоративная роспись по ткани»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Грамота 2 место	Ерина Кристина
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	ГБУДО ЦЭВДНО	Диплом Призер	Стрижова Фаина
<b>Руководитель – Чижова Т. А.</b>			
Всероссийский экологический конкурс «Я делаю город чистым».	ГБУДО ЦЭВДНО	Сертификат	Михайлина Наталья
<b>Руководитель - Омелина Т. В.</b>			
Всероссийский конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат	Парфенов Никита
<b>Руководитель – Михайлина В.А.</b>			
Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «Эко Энергия»	Управление образования администрации Ардатовского	Сертификат участника	Михайлин Андрей

	муниципального района Нижегородской области		
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	2 место	Михайлина Наталья
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат участника	Михайлина Наталья
Всероссийский краеведческий диктант «Я знаю Нижний»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат участника	Михайлин Владимир
Районный этап областного конкурса детского творчества, посвященного 800-летию Нижнего Новгорода	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	3 место	Михайлина Наталья
<b>Руководитель - Волкова Н.В.</b>			
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	3 место	Ястребова Виктория
Районная экологическая акция «Поможем птицам» в номинации «Лучшая семейная кормушка»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	1 место	Зеленова Мария
<b>Руководитель - Тулякова Н.А.</b>			
Всероссийский конкурс сочинений		сертификат	Радионова Василиса
Конкурс «Красота Божьего мира», рисунки	Православная религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» и Автономная некоммерческая организация «Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ».	Участие 2 место	Радионова Василиса Ерина Кристина
7 Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я - биолог»	Естественно-географический факультет	сертификат	Ерина Кристина



	Арзамасского филиала ННГУ		
Межрегиональный конкурс «Первый учитель»	Арзамасский филиал ННГУ	участие	Туляков Станислав
Викторина «Золотая осень» (дистанционно). Проект «Экологическая тропа "Марьино роща"»	Общественная организация "Зеленый мир" с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.	Участие Победитель Участие победитель	Раков Дмитрий Железнова Юлия Курицына Анастасия Туляков Станислав
«Я люблю янтарь»	Акционерное общество «Калининградский янтарный комбинат»	сертификат	Курицына Дарья
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – 2020	Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии	сертификат	Ерина Кристина Радионова Василиса
«Строители будущего»	Министерство строительства Нижегородской области при участии территориального отраслевого объединения работодателей «Союз нижегородских строителей» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»	участие	Захаров Антон
Муниципальный этап конкурса «Природа родного края»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	1 место	Железнова Юлия
Муниципальный этап конкурса «Мой Нижний Новгород»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	участие	Радионова Василиса
Муниципальная викторина «Сталинград»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	сертификат	11 класс
Всероссийский конкурс экологических рисунков	ФГБОУ ДО «Федеральный детский биолого-экологический центр»	участие	Ерина Кристина Радионова Василиса

Муниципальный конкурс 2 этап Ардатовская отчина	Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии	сертификат	Ерина Кристина
Муниципальный этап конкурса «Ученые - нижегородцы»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	3 место	Туляков Станислав
Муниципальный этап конкурса «Мир чудес»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	сертификат	Захаров Антон
X открытый Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам – 2021»	Арзамасский филиал ННГУ	Диплом 2 степени	Захаров Антон
<b>Руководитель - Романова С.В.</b>			
Месячник по безопасному движению «Засветись»»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Участие	Михайлин Андрей
Районный онлайн – марафон ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	2 место	Малова Полина
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	РДШ Нижегородской области	сертификат	Хренова Юлия Малова Полина
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Чистый город»	РДШ Нижегородской области	сертификат	Малова Полина
Районный фестиваль семейного художественного творчества	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	участники	Семья Дмитричевых Михайлиных
Детская и юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	РДШ Нижегородской области	сертификат	Михайлин Андрей
<b>Руководитель – Красильникова С.Ф.</b>			
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика»	Православная религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» и Автономная некоммерческая	I место	Круглова Дарья

	организация «Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ».		
Муниципальный этап Областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней» в номинации «Авторское изделие»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	I место	Михайлин Владимир
Районная экологическая акция «Поможем птицам» в номинации «Лучшая семейная кормушка»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	I место	Семья Красильниковых Красильникова Анастасия
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	III место	Ракова Татьяна
Муниципальный этап Областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в рамках регионального фестиваля творчества «Вега.Арт» в номинации «Мой край Нижегородский»		III место	Круглова Дарья
Муниципальный этап Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Художественный текстиль»		III место	Красильникова Анастасия
Традиционный фестиваль «Ардатовская отчина». Номинация «Мотиваторы»	Отдел религиозного образования и катехизации Выксунской епархии	Сертификат участника	Круглова Дарья
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат	Ракова Татьяна
<b>Руководитель - Мочалова Ю.А.</b>			
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Грамота 3 место	Касланова Софья
Районная онлайн-марафоне ко Дню матери «Пусть всегда будет мама»		Грамота 3 место	Медведева Октябрина

Районная экологическая акция «Поможем птицам»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота 2 место	Медведева Октябрина
Всероссийский экологический конкурс #яделаю чистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга»	РДШ Нижегородской области	сертификат	Касланова Софья
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусство «Я рисую мир»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота 1 место	Касланова Софья
Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что, где, когда?»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Диплом	Команда МБОУ Личадеевская СШ
Региональный квиз-игре «Творчество и инновации»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Сертификат	Команда МБОУ Личадеевская СШ
Районный фестиваль семейного художественного творчества	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Участие	Семья Мочаловых
Районный этап областного конкурса добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота 3 место	Волонтерский отряд «Фортуна»
Реализация районных и областных социально-значимых конкурсов и проектов для детей, развитие волонтерского движения на территории Ардатовского муниципального района	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота участие	Волонтерский отряд «Фортуна»
Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота участие	Детское общественное объединение «Надежда»
Районный челлендж «Поздравь СПОНО»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота участие	Детское общественное объединение «Надежда»
Муниципальный этап Всероссийской акции «Новогодние окна»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Грамота участие	Детское общественное объединение «Надежда»
Районная онлайн акция «Нам -20»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Сертификат участника	Детское общественное объединение «Надежда»

Реализация районных областных всероссийских социально-значимых конкурсов и проектов для детей, организуемым общественной организацией ассоциацией детского движения Нижегородской области Нижегородским региональным отделением Российского движения школьников, достижения высоких результатов и активную работу по реализации плана работы районной детской общественной организации «Флагман»	РДШ Нижегородской области	Грамота	Детское общественное объединение «Надежда»
<b>Руководитель - Кузнецова В. С.</b>			
Районный спортивно –патриотический турнир «Русский силомер»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	2 место	Раков Дмитрий
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»		3 место	Жукова Ксения, Стрижова Фаина
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика»		1 место	Стрижова Фаина
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»		2 место	Железнова Юлия
7 Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся «Я - биолог»		Диплом 1 степени	Жукова Ксения
Районный лыжный пробег в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Диплом	Железнова Юлия
Районный лыжный пробег в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки		Диплом	Зеленова Мария

#### Конкурсы педагогического и профессионального мастерства

Название конкурса	Организатор (из положения)	Учитель ФИО	Результативность
Областные соревнования «Нижегородская Зарница – 2020»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Кузнецова В.С.	3 место
Районный конкурс на лучшую программу и методическую разработку мероприятий по семейному воспитанию	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Зеленова Д.В.	участие
Областная природоохранная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»	Зеленова Д.В.	Диплом участника

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Романова С.В.	Диплом участника
Областная природоохранная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»	Романова С.В.	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области	Сырова В.В.	Диплом участника
Всероссийская акция «Битва экопросветителей».	МЭОО «ЭКА»	Чижова Т. А.	Диплом участника
Региональный конкурс «Классных руководителей»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Чижова Т. А.	Участие
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО и СОО. Год науки и технологий» в номинации Урок предметной области «Общественно-научные предметы»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Красильникова С.Ф.	Почетная грамота участника
Деловая программа «ОТКРЫТЫЙ ВУЗОВСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ГАОУ ВО МГПУ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС»	Департамент образования и науки города Москвы	Красильникова С.Ф.	Диплом участника
Муниципальный этап областного конкурса музеев «Трудовая доблесть нижегородцев» номинация «Виртуальная экспозиция»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Омелина Т.В	1 место грамота
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО и СОО. Год науки и технологии»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Клочкова Марина Владимировна	Участие
Практико-ориентированная интернет-панорама «Технологии счастливого детства»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)	Клочкова Марина Владимировна	участие
III региональный конкурс методических разработок по	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Клочкова Марина Владимировна	Прошла во второй этап

профориентации «Проектория»	профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)		
Областная природоохранная акция в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»	Мочалова Юлия Александровна	Диплом участника
Районная экологическая акция «Поможем птицам»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Мочалова Юлия Александровна	Грамота 3 место
Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Мочалова Юлия Александровна	Грамота участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»	Мочалова Юлия Александровна	Диплом 2 место
Фестиваль методических материалов «Мой урок по ФГОС ООО и СОО. Год науки и технологий» в номинации Урок предметной области «Математика и информатика»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Крюкова Елена Федоровна	Почетная грамота участника
IV Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	Федеральное агентство по делам национальностей	Тулякова Наталья Александровна	сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Министерство образования РФ	Тулякова Наталья Александровна	участие
Муниципальный этап областного конкурса "Творчество против коррупции"	Земское собрание Ардатовского муниципального района Нижегородской области.	Тулякова Наталья Александровна	1 место
«Интернет-панорама «Технологии счастливого детства»	Центр дополнительного образования детей Ардатовского района Нижегородской области	Тулякова Наталья Александровна	участие
«Ежедневно с РДШ», методическая разработка	Общероссийская общественно-государственной детско-юношеской организации	Тулякова Наталья Александровна	участие

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В 2020-2021 учебном году в ОУ работало 11 объединений дополнительного образования. Количество детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 236 человек (в сумме). Ежегодно наиболее востребованы объединения физкультурно - спортивного и художественного направления.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжалась работа по введению ВФСК ГТО. С учащимися проводилась работа по пропаганде ВФСК ГТО. На сайте школы функционирует раздел ВФСК ГТО.

ОУ активно сотрудничает с учреждениями и организациями: ЦДОД, КДН, ПДН, управление образования администрации Ардатовского муниципального района, ЦРБ, дом культуры, сельская библиотека, администрация Личадеевского с/совета.

#### Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе постоянно отслеживается состояние здоровья обучающихся, их физическое и психическое развитие, решаются вопросы профилактики наиболее распространённых заболеваний.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет.

Из динамики состояния здоровья обучающихся видно, что на том же уровне остались нервно-психические, болезни органов дыхания, заболевания органов пищеварения. Незначительно увеличилось число учащихся часто болеющих, ОРВИ, ОРЗ. С целью сохранения, укрепления и поддержания здоровья обучающихся в ОУ регулярно проводятся медосмотры, беседы и другие мероприятия.

#### Организация питания

Для организации питания школа располагает двумя столовыми. В 2020– 2021 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся. Питание учащихся в 1-4 классах и учащихся с ОВЗ осуществляется бесплатно, учащиеся в 5-11 классах на родительские средства из расчета 60 рублей в день. Качество питания находится на постоянном контроле администрации школы, Совета родителей.

#### Материально - техническая база

В школе созданы условия для обучения и воспитания учащихся: 8 учебных кабинетов, библиотека, актовый зал, спортзал, медицинский кабинет, столовая. Учебное заведение располагает необходимой базой для преподавания общеобразовательных дисциплин. Учреждение достаточно хорошо обеспечено оргтехникой. Для организации внеурочной работы с учащимися также есть необходимые условия: спортивный инвентарь, музыкальное оборудование, видеокамера, DVD-плеер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат.

Постоянно функционирует электронная почта, обеспечен доступ в сеть Интернет. Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса художественной литературой и учебниками. Книжный фонд, фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса. Учебные мастерские, спортивные залы используются по прямому назначению.

Спортивный зал оснащён достаточным количеством спортивного инвентаря. Столовая находится в двух зданиях школы и оснащена практически всем необходимым оборудованием. Соблюдается питьевой режим в соответствии с требованиями СанПин. Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических



работ. К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений здания школы.

Материально-техническая база школы, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом учреждения. Существует целенаправленная система пополнения и поддержания ее на должном уровне

#### Особенности управления школой

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников школы, педагогический совет, профессиональный союз работников. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

### **3. Проблемный анализ состояния школы.**

Анализ фактического состояния образовательного учреждения проводится с использованием SWOT-анализа внешней и внутренней среды ОУ, поскольку современная школа рассматривается с позиции открытой системы.

SWOT анализ внешней и внутренней среды школы.

<b>Внутренняя среда</b>		<b>Внешняя среда</b>
-------------------------	--	----------------------

<b>Сильные стороны</b>	<p>1. Опытная, инициативная, компетентная администрация: ориентирована на изменения, инновации, умеет доводить начатое дело до конца и получать результат.</p> <p>2. Профессиональный коллектив (19 педагогов – в/о, 2 педагога – высшая, 11 – 1 категории), стабильный (школа полностью укомплектована, нет текучести кадров, творческий, мобильный (победители конкурсов, 1 методобъединение классных руководителей).</p> <p>3. Экологическое и краеведческое воспитание.</p> <p>4. Здоровьесбережение: здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса, спортивные кружки, медицинский кабинет.</p> <p>4. Информатизация образовательного процесса: оснащение школы средствами ИКТ, внедрение ИКТ в учебный процесс, общешкольная локальная сеть и единое информационное пространство.</p> <p>5. Благоприятные условия для адаптации в школе учащихся (вновь прибывших, из отдаленных школ, отсутствие межнациональных конфликтов)</p> <p>6. Разработанные и устойчивые традиции, уклад школы ОУ.</p> <p>Преемственность поколений: выпускники приходят в школу учителями и приводят в школу своих детей.</p> <p>7. Неконфликтное взаимодействие родителей и педагогов.</p> <p>8. Обновленная материально-техническая база (в т.ч. по ИКТ – 1 кабинет информатики, 9 мультимедийных кабинетов).</p> <p>9. Обучение в одну смену.</p> <p>10. Одноразовое горячее питание, витаминизированные напитки.</p>	<b>Возможности</b>	<p>1. ФГОС: точность и определенность гос.заказа (по содержанию и результатам), гос.приоритеты развития.</p> <p>2. ПНПО, ННШ (возможности для пополнения материального положения, представленности школы во внешней среде)</p> <p>3. Процесс информатизации ОУ (содержание обучения, программные продукты, МТБ, дистанционные курсы.)</p> <p>4. Программа «Школа России».</p> <p>5. Нормативно-подушевое финансирование и система оплаты труда (объем притока денег в условиях функционирования школы с большой численностью учащихся).</p> <p>6. Программа "Социально-экономической поддержки молодых специалистов, работающих в сфере образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области"</p> <p>7. Развитая система дополнительного образования</p> <p>8. Конструктивное взаимодействие с районной администрацией, отделом по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района.</p> <p>9. Расширение участия общества в управлении ОУ (детское самоуправление).</p> <p>10. Развитая система повышения квалификации педагогов, в т.ч. дистанционные формы обучения.</p> <p>11. Аттестации педагогов.</p> <p>12. НИРО.</p>
	<b>Внутренняя среда</b>		<b>Внешняя среда</b>

Слабые стороны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невысокий уровень учебной мотивации части учащихся.</li> <li>2. Наличие учащихся с невысоким уровнем общей и социальной культуры</li> <li>3. Недостаточное использование сайта школы родителями.</li> <li>4. Низкий уровень педагогической культуры родителей.</li> <li>5. Преобладание в семьях материальных интересов.</li> <li>6. Материально-техническая недооснащенность</li> <li>7. Отток учащихся после 9 класса.</li> <li>8. Увеличение учащихся с проблемами здоровья.</li> </ol>	Угрозы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотационный район. В районе нет крупных промышленных предприятий, основная занятость населения – в бюджетной сфере.</li> <li>2. ЕГЭ (психологические сложности прохождения тестов).</li> <li>4. Снижение уровня платежеспособности населения.</li> <li>5. Низкий уровень материальной обеспеченности многих семей (32).</li> <li>7. Неблагоприятная ситуация в социуме и в семьях по вредным привычкам (курение, алкоголизм).</li> <li>8. Низкий престиж профессии педагога, невысокий имидж школы в глазах российского общества.</li> <li>9. Социальная незащищенность учителя.</li> <li>10. Конкуренция со стороны других учебных заведений, в т.ч. ПУ, техникумы. Конкуренция ОУ в наполняемости школ учащимися.</li> <li>11. Отсутствие моделей сетевого взаимодействия школ.</li> <li>12. Новые формы досуга молодежи (виртуальное пространство).</li> </ol>
----------------	--	--------	---

На основании анализа факторов внешней и внутренней среды выделены следующие проблемы школы:

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают средовой подход. В результате обсуждения проблем, было принято решение создания программы развития на период 2021-2026 годов.

#### 4. Формирование концепции школы

Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных учебных действий, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, в федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в основных положениях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Достоинство», программа деятельности детского общественного объединения «Дорогами добра».

### **Миссия школы заключается в следующем:**

Обеспечение условий для получения учащимися доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательной деятельности;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательной деятельности;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве научно-методических оснований разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

### **Модель выпускника**

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательной деятельности, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

## **5. Порядок управления реализацией Программы**

Общее руководство работой по программе и оценка степени эффективности её реализации осуществляются педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы. Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

### **План действий по реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться через приоритетные направления:

1. Переход на ФГОС.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Совершенствование педагогического коллектива.
6. Развитие системы наставничества среди учителей и учащихся.
7. Развитие профориентационного самоопределения учащихся.

и реализацию проектов: «Внедрение и реализация обновленных ФГОС», «Одаренные дети», «Семья и школа», «Шаги к успеху», «Школа возможностей».

## 6. Сроки и этапы реализации Программы.

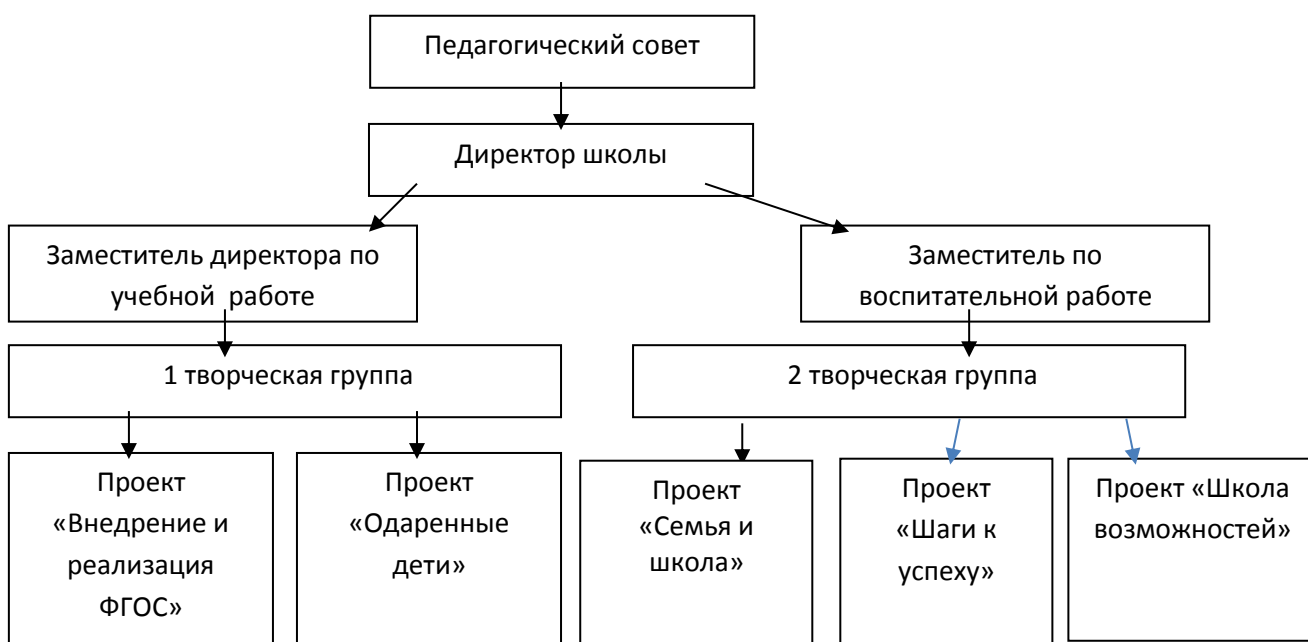
1. Ориентационно-мотивационный этап: 2021 гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2022-2024 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2025-2026 гг.

Основные механизмы реализации Программы развития.

Создание проектов развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

### Управление процессом реализации программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте по информатизации образования. Накопление материала о состоянии работы в школе по программе «Школа успеха»
Мотивационно-аналитическая	Определение деятельности коллектива и отдельных учителей, направлений на реализацию программы на каждом её этапе.
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности по дальнейшей работе.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, обобщения передового педагогического опыта, повышение квалификации учителей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательной деятельности в соответствии с программой.



## 7. Объем и источники финансирования Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы  
Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы  
Бюджетное и внебюджетное финансирование. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

## 8. Ожидаемые результаты

В 2026 году планируются:

1. Качественное обновление содержания общего образования.
2. Повышение качества образования.
3. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
4. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### Мониторинг Программы развития

Отслеживание движения к ожидаемым результатам Программы, корректировка промежуточных задач и путей их достижения, координация действий всех блоков механизма реализации Программы проводится в ходе мониторинга.

№	Мониторинг	Объекты мониторинга	Методы мониторинга	Результаты
1	Мониторинг качества образования учащихся школы	Учащиеся	Итоговая, промежуточная аттестация	Соответствие стандартам образования (успеваемость, КО, СО)
2	Мониторинг качества проведения уроков педагогами-предметниками в соответствии ФГОС	Учителя, учащиеся	Наблюдение, собеседование, анкетирование, посещение уроков	Профессиональный рост учителей, результативность методической работы
3	Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования	Учащиеся, родители	Анкетирование	Уровень удовлетворенности

## 9. Проекты

Для организации работы ОУ по выше названным направлениям Программа развития сформирована как совокупность проектов, в которых сосредоточены планируемые результаты. Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач Программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОУ, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

### Проект «Внедрение и реализация ФГОС»

**Цель:** создание условий для внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС СОО.

**Задачи:**

- создавать условия для формирования адекватной мотивации учебной деятельности;
- способствовать формированию универсальных учебных действий учащихся;
- повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

### План реализации проекта

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Выбор новых учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС	Ежегодно	Учителя-предметники
2	Выбор ИГЗ, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана, программ дополнительного образования школьников	Ежегодно	Родители, учащиеся, учителя, администрация
3	Пополнение материально-технической базы для внедрения и реализации ФГОС	Постоянно	Директор школы
4	Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования	2021 г.	Учащиеся, учителя, администрация
5	Аттестация руководящих и педагогических работников	Ежегодно	учителя, администрация
6	Конкурсы профессионального мастерства	Ежегодно	учителя, администрация
7	Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников	Ежегодно	учителя, администрация
8	Обмен опытом учителей школы	1 раз в год	учителя, администрация
9	Анализ и корректировка результативности и выполнения проекта «Внедрение и реализация обновленных ФГОС»	1 раз в год	Администрация школы, учителя



### Мониторинг реализации проекта

№	Мониторинг	Объект мониторинга	Метод мониторинга	Результат мониторинга	Сроки
1	Мониторинг качества образования учащихся	Учащиеся	Стартовая, итоговая, промежуточная аттестация	Соответствие стандартам образования (успеваемость, КО, СО)	1 раз в год
2	УУД	Учащиеся	Анализ УУД	Справка	Ежегодно
3	Мониторинг курсовой подготовки	Учителя	Анализ	Справка	1 раз в год

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества учащихся с адекватной мотивацией учебной деятельности.
2. Сформированность универсальных учебных действий учащихся.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.

## Проект "Одаренные дети"

**Цель:** Создание условий для выявления и оптимального развития одаренных детей.

**Задачи:**

- способствовать выявлению одаренных детей через проведение конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, предметные недели и воспитательные мероприятия;
- совершенствовать способности одаренных детей через систему дополнительного образования, учебную, внеурочную деятельность и внеклассную работу;
- способствовать развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества через современные методы, приемы и технологии.

### План реализации проекта «Рост»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Работа учителей-предметников с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя-предметники
2	Организация и проведение школьных олимпиад	Ежегодно	Заместитель директора учителя- предметники
3	Участие в районных, областных олимпиадах	Ежегодно	Учителя-предметники
4	Анализ и корректировка результативности и выполнения проекта «Рост»	1 раз в год	Администрация школы, учителя
5	Пополнение материально-технической базы для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Директор школы
6	Совершенствование системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Постоянно	Заместитель директора
7	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Учителя-предметники
8	Участие в школьных, районных, областных, общероссийских и международных конкурсах, сдача нормативов ВФСК ГТО	Постоянно	Учителя-предметники классные руководители Учитель физкультуры
9	Проведение предметных недель	Ежегодно	Заместитель директора учителя- предметники

### Мониторинг реализации проекта

№	Мониторинг	Объект мониторинга	Метод мониторинга	Результат мониторинга	Сроки
1	Мониторинг участия учащихся в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	Учащиеся Педагоги	Отчет	Количество участников, победителей, призеров	Один раз в год
2	Подсчет процентного отношения участников,	Учащиеся	Карта самообследования	Процент участников, победителей, призеров	1 раз в год

	победителей, призеров конкурсов, соревнований, олимпиад к общему числу учащихся			конкурсов, соревнований, олимпиад	
3	Численность учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в том числе золотым, серебряным, бронзовым знаком	Учащиеся	Сдача нормативов	Процент учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в том числе золотым, серебряным, бронзовым знаком	1 раз в год

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества участников, победителей, призеров в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных неделях и воспитательных мероприятиях.
2. Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия.

## Проект «Семья и школа»

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для формирования и развития партнерского взаимодействия школы и семьи.

**Задачи:**

- активизировать участие родителей в жизни школы;
- сохранять и создавать новые традиции в области сотрудничества семьи и школы;
- уменьшить количество неблагополучных семей.

### План реализации проекта

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами по вопросам мер социальной поддержки и оказанию помощи семьям учащихся	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
2	Посещение проблемных семей	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
3	Организация и проведение мероприятий совместно с родителями	Ежегодно	Заместитель директора
4	Выявление педагогически запущенных детей	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
5	Тематические общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов (сотрудников ПДН, КДН и ЗП, нарколога)	По плану	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
6	Родительский всеобуч	По плану	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
7	Разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для учащихся, родителей, педагогов	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
8	Участие в семейных конкурсах, проектах	Ежегодно	Заместитель директора Классные руководители
9	Участие в акциях «Спешите делать добро», «Низкий поклон вам, ветераны», «Уютная школа», «Чистое село», «ЭкоХод», «Спасибо за жизнь»	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
10	Организация и участие в тематических выставках: «Мир увлечений», фотовыставка «Мой папа – защитник Родины», «Моя семья - моя пристань»	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители

11	Консультирование родителей: - оказание помощи детям в конфликтных ситуациях; - оказание помощи в решении семейных проблем	По необходимости	Социальный педагог Классные руководители
12	Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Ежегодно	Зам. директора Классные руководители
13	День семьи. Выставка поделок семейного творчества, семейных проектов.	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
14	Работа родительского комитета, Совета профилактики, родительского патруля	Ежегодно	Заместитель директора Социальный педагог Родители
15	Совместные мероприятия для родителей и учащихся с органами соцзащиты по работе с семьей и детьми	По согласованию	Социальный педагог
16	Обобщение и распространение опыта работы с родителями	Ежегодно	Руководитель ШМО
17	Анализ и корректировка результативности и выполнения проекта «Семья и школа»	1 раз в год	Администрация школы Социальный педагог Учителя

### Мониторинг реализации проекта

№	Название мониторинга	Объекты мониторинга	Методы	Результат мониторинга	Сроки
1	Уровень воспитанности учащихся	Учащиеся	Анкетирование	Рост личных достижений учащихся	2 раза в год
2	Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования	Учащиеся Родители	Анкетирование	Уровень удовлетворенности	2 раза в год
3	«Удовлетворенность учащихся взаимоотношениями и атмосферой в семье»	Учащиеся	Методика «Наши отношения» (составлена на основе книги: Л.М. Фридман )	Устойчивость в поведении детей	1 раз в год
4	"Наш ребенок"	Родители	Анкетирование	Активность родителей в решении проблем воспитания	1 раз в год

5	Социальный паспорт	Учащиеся Родители	Отчет	Сводная таблица	1 раз в год
---	--------------------	----------------------	-------	-----------------	----------------

### **Ожидаемые результаты**

1. Осуществление взаимодействия с родителями на позиции сотрудничества и диалога.
  2. Увеличение процента активности родителей в решении проблем воспитания.
- Снижение количества неблагополучных семей.

## Проект "Шаги к успеху"

**Цель:** Создание условий для выявления и оптимального развития творческих способностей детей для профориентационного самоопределения.

**Задачи:**

- создать условия для развития творческих способностей через проведение конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, предметные недели и воспитательные мероприятия с целью профориентационного самоопределения;
- совершенствовать систему работы по данному направлению через систему дополнительного образования, учебную, внеурочную деятельность и внеклассную работу;
- способствовать развитию самостоятельности, инициативности через современные методы, приемы и технологии.

### План реализации проекта «Шаги к успеху»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Работа учителей-предметников по профориентации	Ежегодно	Учителя-предметники
2	Организация и проведение мероприятий по профориентации	Ежегодно	Заместитель директора, учителя- предметники, классные руководители
3	Участие в районных, областных конкурсах	Ежегодно	Классные руководители
4	Анализ и корректировка результативности и выполнения проекта «Профориентация»	1 раз в год	Администрация школы, учителя
5	Пополнение материально-технической базы для организации работы по профориентации	Постоянно	Директор школы
6	Совершенствование системы работы для развития творческих способностей учащихся	Постоянно	Заместитель директора
7	Обобщение и распространение опыта работы учителей, занимающихся профориентационной деятельностью	Ежегодно	Учителя-предметники, классные руководители
8	Ознакомление с учебными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования	Постоянно	Классные руководители
9	Проведение мероприятий с представителями различных профессий и организаций.	Постоянно	Заместитель директора, классные руководители

### Мониторинг реализации проекта

№	Мониторинг	Объект мониторинга	Метод мониторинга	Результат мониторинга	Сроки
1	Мониторинг участия учащихся в районных, областных, всероссийских	Учащиеся Педагоги	Отчет	Количество участников, победителей, призеров	Один раз в год

	конкурсах, олимпиадах и т.д.				
2	Мониторинг учета интересов и склонностей учащихся	Учащиеся	Карта самообследования	Процент участников, победителей, призеров конкурсов, соревнований, олимпиад	1 раз в год

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества участников, победителей, призеров в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных неделях и воспитательных мероприятиях.
2. Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия.



## Проект «Школа возможностей»

**Цель:** реализация программ внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования через платформу «Точка Роста» технического (естественно - научного) направления.

**Задачи:**

- 1) выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам внеурочной деятельности в образовательном пространстве школы;
- 2) создание условий для практического освоения обучающимися программ внеурочной деятельности;
- 3) расширение образовательного пространства школы как пространства для развития собственных возможностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- организация внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и интересов обучающегося, а так же условий его жизнедеятельности, ориентированной на формирование культуры самоопределения;
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности;
- повышение инновационной активности и профессионального мастерства педагогического коллектива.

### План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка диагностического инструментария для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности старшеклассников	Ежегодно	Учителя-предметники
2	Разработка и апробация модульных программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора учителя- предметники
3	Реализация модели внеурочной деятельности в формате «Точка роста» в условиях введения и реализации обновленных ФГОС	Ежегодно	Учителя-предметники
4	Проведение образовательных событий в рамках прохождения модульных курсов, социальных практик, исследований, проектов, экспедиций, путешествий и т.п.	Постоянно	Администрация школы, учителя
5	Включение обучающихся в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, соревнования, программы районного, регионального, федерального, международного уровней).	Постоянно	Заместитель директора

### Мониторинг реализации проекта

№	Мониторинг	Объект мониторинга	Метод мониторинга	Результат мониторинга	Сроки
1	Мониторинг участия учащихся в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	Учащиеся Педагоги	Отчет	Количество участников, победителей, призеров	Один раз в год
2	Диагностика личностного развития обучающихся «на входе» и «выходе» инновационной работы	Учащиеся	Отчет		1 раз в год