

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Личадеевская средняя школа”  
Ардатовского муниципального района Нижегородской области

## **П Р И К А З**

**01 сентября 2022 года**

**№ 290/1**

### **Об утверждении Программы антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности**

Руководствуясь письмом Управления образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 02.06.2022 № 01-20/540 в целях выполнения решения Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.03.2022 года №1 п.1.3 приказываю:

1. Утвердить программу антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности на 2022-2023 учебный год.
2. Разместить программу антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности на 2022-2023 учебный год на сайте школы, Крюковой Е.Ф., заместителю директора, в течение 10 дней со дня издания приказа.
3. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Е.Ф. Крюкову.

Директор: \_\_\_\_\_ О.В. Ширчков

**Программа антирисковых мер  
по преодолению учебной неуспешности  
МБОУ Личадеевской СШ**

## Содержание

Стр.	Основные разделы
3	Паспорт программы
5	Целевые индикаторы реализации Программы
6	Дорожная карта, направленная на повышение качества образовательных результатов в школе
9	Механизм реализации Программы
10	Исполнители Программы

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности МБОУ Личадеевской СШ на 2022-2023 учебный год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество знаний по предметам</li> <li>2. Снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительную итоговую отметку по предметам, ВПР</li> <li>3. Развитие творческих способностей учащихся школы через мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества знаний по предметам на 5%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВОШ до 10% от принявших участие</li> </ul> </li> <li>2. 0% учащихся, имеющих по итогам года неудовлетворительную отметку и 10% по ВПР, 100% участие учащихся в мероприятиях различного уровня</li> <li>3. 100% участие учащихся в мероприятиях различного уровня.</li> <li>4. 100% обучение педагогов по обновленным ФГОС, Точки роста</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг качества обучения один раз в четверть</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества преподавания через посещенные уроки администрацией;</li> <li>- мониторинг участия учащихся на мероприятиях различных уровней</li> <li>- мониторинг текущих учебных достижений;</li> <li>- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов</li> </ul>

Сроки и этапы реализации программы	<p><b>1 этап (сентябрь, октябрь 2022 года): подготовительный</b> аналитико-диагностический, включающий анализ тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей сроков исполнения программы.</p> <p><b>2 этап (ноябрь 2022 года – май 2023 года.): основной -</b> внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>3 этап (апрель 2023 года – май 2023 года) практико-прогностический, включающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	1. Преодоления учебной неуспешности обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества и меняющимся социально- экономическим условиям, через:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся,</li> <li>- рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений;</li> <li>- успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ,</li> <li>- успешное выполнение ВПР,</li> <li>- развитие системы дополнительного образования,</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности.</li> </ul>
Исполнители	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, социальный педагог, классные руководители, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## Целевые индикаторы реализации Программы

Индикаторы цели	Целевые показатели
Доля (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой.	100 %
Доля обучающихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников	90%.
Увеличение числа учащихся закончивших на «4» и «5», демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся, при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	не менее 40%
Доля (%) из числа учащихся успешно прошедших входной мониторинг в форме ВПР во 2-4 классах	40%
Доля (%) из числа учащихся успешно прошедших входной мониторинг в форме ВПР в 5-9 классах	40%
Доля (%) учащихся сдавших ОГЭ в 9 классе по русскому языку	100%
Доля (%) учащихся сдавших ОГЭ в 9 классе по математике	100%
Доля (%) учащихся сдавших ЕГЭ в 11 классе по русскому языку	100 %
Доля (%) учащихся сдавших ЕГЭ в 11 классе по математике	100%
Доля (%) из числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов	40 %
Доля (%) педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	100 %

**Дорожная карта, направленная на преодолению учебной неуспешности  
МБОУ Личадевской СШ на 2022-2023 учебный год**

	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Повысить качество знаний по предметам	Педагогический совет «Итоги четверти/года»	Один раз в четверть Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	качество знаний по предметам увеличить на 5%;	Администрация
2.	Снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительную итоговую отметку по предметам и ВПР	Совещания при директоре «Итоги четверти/года»	Один раз в четверть Октябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	0% учащихся, имеющих по итогам года неудовлетворительную отметку	Учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог
		Анализ и обсуждение итогов ВПР на совещании при директоре	Ноябрь 2022 (третья неделя)	Не более 10% учащихся, имеющих неудовлетворительную отметку	Учитель-предметник
3.	Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы через мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней	Организация и проведение олимпиад, конкурсов	По предлагаемому спросу	Количество участников, победителей, призеров	Администрация, учителя – предметники, классные руководители
		ШЭ и МЭ олимпиады младших школьников	Апрель 2022	Повышение на 10%	Крюкова Е.Ф., заместитель директора

		Школьный, муниципальный, региональный этапы ВсОШ	Февраль 2023 Октябрь 2022 Декабрь 2022	Увеличение до 10%	Администрация, учителя-предметники
		МЭ олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)	Апрель 2022	Увеличение до 10%	Администрация, учителя русского языка и литературы
		Участие в Всероссийском конкурсе сочинений	Сентябрь-декабрь 2022	Количество победителей и призеров	Администрация, учителя русского языка и литературы
		Участие в различных конкурсах, направленных на развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы через мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней	Сентябрь – май 2023	Количество победителей и призеров	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
4.	Расширить использование педагогами современных образовательных технологий	Направить и обучить на ПК «Обновленные ФГОС СОО»	Февраль – август 2023	100% охват учителей	Администрация, учитель- предметник

	Педсовет «Итоги реализации программы»	31.05.2023	Презентация	Администрация
	Консультации, методическая помощь в реализации Проекта	ежемесячно	Методическая помощь	Администрация

## Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнёрства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение негосударственного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

## Ресурсное обеспечение Программы

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
<p style="text-align: center;"><b>Ширчков Олег Викторович</b></p>	<p>Директор МБОУ Личадеевской СШ Образование – высшее Общий стаж - 16 лет. Стаж работы в должности директора 1 год.</p>	<p><b>Руководитель программы.</b> Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу</p>
<p style="text-align: center;"><b>Крюкова Елена Федоровна</b></p>	<p>Заместитель директора Образование – высшее Общий стаж - 29 лет. Стаж работы в должности -16 лет.</p>	<p><b>Разработчик программы.</b> Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор обработки данных в рамках программы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Клочкова Марина Владимировна</b></p>	<p>Заместитель директора Образование – высшее Общий стаж - 28 лет. Стаж работы в должности-1 год.</p>	<p>Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>