

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Личадеевская средняя школа"
Ардатовский муниципальный район нижегородской области

Утверждаю
Директор МБОУ Личадеевская СШ
Н. В. Баранова
« 01 » сентября 2019 г.



Программа

деятельности детского
общественного объединения «Надежда»

«Дорогами Добра»
(срок реализации: 2019-2021 гг., возраст детей: с 8 лет)

Автор: Мочалова Ю.А.,
старший вожатый

Личадеево, 2019 год

Информационная карта

Полное название программы	Программа деятельности детского общественного объединения «Надежда»
Автор-составитель программы	Мочалова Юлия Александровна, старший вожатый
Место реализации программы	607154, с. Личадеево, ул. Школьная, д.25 «а» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Личадеевская средняя школа»
Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию деятельности основных направлений "Российское движение школьников" стимулировать инновационную, проектную, социально-значимую деятельность. - продолжить развитие волонтерского движения, направленного на формирование здорового образа жизни, - формировать стремление детей к постоянному поиску и самосовершенствованию, - создать условия для социального творчества детей через многообразные формы деятельности, - использовать возможности СМИ, социальных сетей для информационной поддержки.
Ожидаемые результаты	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение актива школы. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в детских коллективах, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.
Специализация программы	Социально - педагогическая
Общее количество участников программы	82

Пояснительная записка

**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы
быть гуманным педагогом.**

А. Амонашвили

В свете новых событий в воспитательной системы и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим. Программа ДО «Дорогами Добра» составлена под девизом «За Родину, добро и справедливость», что является незыблемым девизом ДО Надежда

Ведущая идея программы – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.

Деятельность детского общественного объединения «Надежда» основана на следующих нормативно-правовых документах:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция Российской Федерации. (12 декабря 1993г)
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 23.07.2014г) "Об образовании"
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Федеральный закон от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. От 21.07.2014г.) "Об общественных объединениях"
6. Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 года) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
7. Указ Президента РФ от 29 октября 2015г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
8. Федеральный закон от 5 февраля 2018 года № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"
9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
10. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
11. Постановление Правительства Нижегородской области от 21 ноября 2011 года № 934 "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года"
12. Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года".

Программа "Надежда" является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по следующим основным направлениям:

- «Я – личность»- личностное развитие
- «Я – гражданин»- гражданская активность
- «Я – патриот» - военно-патриотическое направление
- «Медиа - мир»- информационно - медийное направление

Цель программы - создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Задачи программы:

- способствовать развитию деятельности основных направлений "Российское движение школьников"

стимулировать инновационную, проектную, социально-значимую деятельность.

- продолжить развитие волонтерского движения, направленного на формирование здорового образа жизни,
- формировать стремление детей к постоянному поиску и самосовершенствованию,
- создать условия для социального творчества детей через многообразные формы деятельности,
- использовать возможности СМИ, социальных сетей для информационной поддержки.

II. Содержание программы

Этапы программы

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

- 1 этап – организационный,
- 2 этап - деятельностно – обучающий,
- 3 этап - аналитический.

На первом этапе дети знакомятся с программой. Изучаются интересы детей, мотивы, способности, выявляются творческие наклонности. Совместно с детьми раскрывается содержание направлений работы, выясняется их актуальность и необходимость. В результате у них появляется интерес к познанию выбранной темы, возникает потребность в активной деятельности, в решении актуальных проблем.

Через участие в различных проектах, конкретных делах происходит их личностный рост, постепенно формируются духовно-нравственные ценности, желание и готовность сделать что-то доброе для себя, для людей, природы, Отечества.

На третьем, заключительном этапе, школьники становятся организаторами различных дел по направлениям деятельности, анализируют и оценивают собственную деятельность. У ребят развиваются инициатива, организаторские способности, лидерские качества. Деятельность детской общественной организации становится значимой в районе.

Направление «Я- личность»

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому младшему школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине, знать свои права и обязанности.

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей. Содействовать пониманию Конвенции о правах ребёнка

Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьем сберегающими технологиями

Задачи:

- учиться соотносить собственные желания с желанием других
- научить детей жить в единстве с природой;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции.

Основные формы работы:

- ✓ Проводить экологические праздники,
- ✓ проводить мероприятия по уборке территории вокруг школы;
- ✓ Проводить экологические акции «Марш парков», «Зеленая весна», «Поможем птицам и другие.
- проводить спортивные праздники;
- ✓ дни здоровья.

Направление «Я -гражданин»

- ✓ ДОО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.
- ✓ **Цель:** Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции. Создать и реализовать систему обучения актива организации;
- ✓ развитие интереса детей к ДО, владение практическими знаниями, умениями и навыками.
- ✓ **Задачи:**
- ✓ - создание положительного имиджа ДО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- ✓ - подготовка к вступлению в ДО;
- ✓ - вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в ДО
- ✓ - участие в подготовке и проведении КТД;
- ✓ - присуждение звания «Лучший активист»

Направление «Я - патриот»

Патриотизм – духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает частью деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций, активная деятельность на благо Родины.

Цель: привлечь молодежь к социально значимой деятельности, позволяющей, помимо конкретной помощи нуждающимся и всему обществу, развить у подростка социальную инициативу, создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, научить выходить из ситуации выбора, действовать на основе постоянного творческого поиска.

Задачи

- организация системы оказания волонтерской помощи людям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации.

- привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей народа;
 - поддержание и укрепление школьных традиций.
 - Формирование патриотического отношения к Родине
 - Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости
 - Изучение военной истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма
 - Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи
- Основные формы работы:

- обновление материалами экспозиций краеведческого уголка
- вести краеведческую работу по истории родного села;
- фольклорные праздники;
- митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- походы по историческим местам района

Направление « Медиа-мир»

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

Цель: самоопределение и самовыражение личности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

Задачи:

- создание положительного имиджа ДО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- предоставить возможность подростку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания;
- интеллектуальное развитие юных корреспондентов и начинающих журналистов.

Ожидаемые результаты

- Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение актива школы.
- Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в детских коллективах, налаживание дружеских связей по обмену опытом.
- Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.

План обучения актива

Школа «Актив» входит в деятельность проектной линии «Я – лидер».

Занятия рассчитаны на 2 года обучения детей в возрасте 14-15 лет, проводятся один раз в месяц. Длительность занятий – 1 час. Каждое занятие в школе является комплексным, включающим вопросы теории и практики.

Основными формами и методами деятельности на занятиях являются: объяснение, рассказ, беседа; деловые, ролевые игры, тренинги; тестирование, анкетирование, социологический опрос; акции, социальное проектирование, разучивание песен и другие.

Формы подведения итогов: опрос, наблюдение, анализ.

План работы детского общественного объединения «Надежда» на 2018-2019 учебный год.

Дата	Дело	Ответственный	Результат
Проектная линия " Я - личность "			
август	Подготовка ко Дню знаний	Старший вожатый	
сентябрь	Акция "День Учителя". Поздравительный концерт.	Старший вожатый	
сентябрь	Акция "Первоклассный Я! "	Старший вожатый	
сентябрь	Международный день наблюдения птиц	Старший вожатый	
Сентябрь-май	Районный конкурс социальных проектов.	Старший вожатый	
октябрь	Осенняя мастерская для младших школьников.	Старший вожатый	
октябрь	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я - лидер»	Старший вожатый	
октябрь	Районная акция «Здравствуй, РДШ»	Старший вожатый	
Ноябрь-март	Акция "Поможем птицам"	Старший вожатый	
декабрь	Участие в областном фестивале детских и молодежных общественных организаций «Бумеранг»	Старший вожатый	
Декабрь	Новогодняя ярмарка для начальной школы.	Старший вожатый	
Проектная линия " Я - гражданин "			
ноябрь	Акция: «День народного единства»	Старший вожатый	
ноябрь	Международный день толерантности.	Старший вожатый	
декабрь	Акция "Красная ленточка" День борьбы со СПИДом.	Старший вожатый	
апрель	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	Старший вожатый	

Проектная линия "Я- патриот"			
сентябрь	Международный день мира.	Старший вожатый	
декабрь	День Неизвестного солдата.	Старший вожатый	
февраль	Акция 23 февраля.	Старший вожатый	
май	9 мая. День Победы.	Старший вожатый	
Проектная линия "Медиа-мир"			
сентябрь	Акция "День Учителя"	Старший вожатый	
В течении года	Муниципальный этап областного проекта «Дети – детям»	Старший вожатый	
В течении года	Подготовка материала для выпуска областной газеты СПО НО «Наше Время», и районной газеты «Наша Жизнь»	Старший вожатый	
Работа с младшим звеном. Преемственность			
сентябрь	Международный день мира.	Старший вожатый Бубукина Мария	
октябрь	Осенняя мастерская для младших школьников.	Старший вожатый Бубукина Мария	
ноябрь	Принятие в детское общественное объединение.	Старший вожатый	
Декабрь	«Новогодняя ярмарка»	Старший вожатый	
Работа с педагогическим коллективом. Общешкольные мероприятия			
сентябрь	День знаний	Завуч Королева О.Ю. Старший вожатый Мочалова Ю.А.	
сентябрь	Подготовка мероприятия к Дню Учителя	Старший вожатый	
март	Подготовка к 8 марта	Старший вожатый Железнова Юлия	
декабрь	Новогодняя ярмарка для начальной школы.	Старший вожатый	

		Раков Дмитрий	
Один раз в год	Выступление на педсовете о работе деятельности ДОО Надежда в профессиональной ориентации учащихся.	Старший вожатый	
Работа с родителями			
март	Выступление на родительском собрании о волонтерской деятельности.	Старший вожатый	
В течении года	Участие в конкурсах	Старший вожатый	
Сотрудничество с другими организациями			
май	Районный слет ДОО	МБОУ ДО ЦДОД Старший вожатый	
апрель	Экологический слет «Марш парков»	МБОУ ДО ЦДОД Старший вожатый	
апрель	Уборка территорий села Личадеево.	Старший вожатый Соц. защита	
апрель	Уборка территорий парка у памятника «Неизвестного солдата»	Старший вожатый Сельская администрация	
Диагностика и мониторинг			
май	Диагностика «Я и мое объединение»	Старший вожатый	
май	Мониторинг «Участие в конкурсах»	Старший вожатый	
май	Методика изучение мотивов участия учащихся в деятельности.	Старший вожатый	
Самообразование			
В течении года	Мотивация по развитию социальной активности в рамках деятельности РДШ.	Старший вожатый	
январь	Мастер класс.	Шляпина В.Н.	

Схема самоуправления ДОО «Надежда»



V. Опыт взаимодействия с различными социальными структурами

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	Районное детское общественное объединение «Флагман»	<ul style="list-style-type: none"> - программы, - Международный фестиваль «Детство без границ» - акции - конкурсы - социальные проекты - Фестиваль «Бумеранг»
2	СПО Нижегородской области	<ul style="list-style-type: none"> - акции, - конкурсы, - фестивали,

		- форумы
3	Отдел по вопросам культуры, спорта и молодежи администрации	- районные мероприятия
4	Редакция районной газеты «Наша жизнь»	- статьи, заметки, - информация
5	Областная детская газета «Союза пионерских организаций» Наше время	- статьи, заметки, - информация
6	Школьная и сельская библиотека	- различные мероприятия
7	Школьный историко – краеведческий музей.	- экскурсии.
8	Сельский ДК	- различные мероприятия
9	МБОУ Личадеевская СШ	- волонтерский отряд «Фортуна»
10	Сельская администрация	- проекты - акции - мероприятия
11	Платформа «Наша версия»	-Статьи -заметки

Кадровое обеспечение

Деятельность по программе осуществляется

- старшей вожатой,
- классными руководителями,
- учителями - предметниками,
- руководителями детских творческих объединений МБОУ Личадеевская СШ
- социальным педагогом,
- школьной медсестрой,
- зам. директора по ВР,
- консультативную помощь и поддержку оказывают методист по руководству детскими общественными объединениями МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

Информационно - методическое обеспечение: литература, фонотека, методические разработки, электронные презентации, наглядный дидактический и методический материал, стенды, плакаты, социальные сети

Материально - техническая база: кабинет для теоретических занятий, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка, компьютерный класс, мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура, библиотека, школьный музей.

Информационное обеспечение: комната ДОО «Надежда», сайт образовательного учреждения, страничка в вк, инстаграмм, сотрудничество с районной газетой «Наша жизнь».

Список литературы

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН "О правах ребенка"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 2 декабря 2013 года) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 3 апреля 2012 года.

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

8. Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 года) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"

9. Федеральный закон от 5 февраля 2018 года № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

12. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей"

13. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 № 1054-р "О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации"

14. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 "О направлении программы" ("Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях")

15. Письмо Минобрауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 "О направлении рекомендаций" ("Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе")

16. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"

17. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

18. Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года

19. Указ Президента РФ от 6 декабря 2017 года № 583 "О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)"

20. План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации", утвержденный Правительством РФ 5 июля 2017 года № 4723-п- П44

21. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации

22. План основных мероприятий по проведению в 2018 году в Российской Федерации Года добровольца (волонтера), утвержденный Председателем Организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) С. Кириенко 13 марта 2018 года А4-4103к
23. Закон Нижегородской области от 25 апреля 1997 года № 70-3 (ред. от 2 декабря 2015 года) "О молодежной политике в Нижегородской области"
24. Постановление Правительства Нижегородской области от 21 ноября 2011 года № 934 "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года"
25. Приказ министерства образования Нижегородской области от 22 сентября 2015 года № 3783 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области" ^
26. Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 14 мая 2018 года № 830-р "О создании регионального организационного комитета по проведению Года добровольца (волонтера) в Нижегородской области"
27. Азбука общения. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. – 64 с.
28. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя родина – Россия, 2002.
29. "Вектор развития детского движения" (Технологии развития детского движения на местном уровне). Выпуск №8. Серия «Тебе, вожатый!» - Н. Новгород, Изд-во «Педагогические технологии», 2011. – 12 с.
30. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом /авт.сост. Г.С. Чеснокова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 168с.
31. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом/ авт.- сост. Г.С. Чеснокова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.- 168с.
32. Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. / Министерство образования Нижегородской области, №Союз пионерских организаций» Нижегородской области, «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». – Вып. 4. -Н.Новгород: Изд.во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 88с.
33. Головинова Г.Н. Настольная книга старшего вожатого образовательного учреждения – М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010. – 88 с.
34. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками: развитие внимания, воображения, логического мышления/ авт. О.А. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2008. – 94с.
35. Геворкян А. А. Предпосылки возникновения и развития детских и молодёжных объединений в России в XVIII-XIX вв. // Вестник ТГПУ. 2011. №2. С.130-136.
36. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками: развитие внимания, воображения, логического мышления / авт.О.А. Вершинина.-Волгоград: Учитель, 2008. – 94с.
37. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.

38. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор – составитель Маленкова Л.И. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004.- 608 с.
39. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения, равнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе) / Сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И.Фришман, С.Н.Щеглова. – Н.Новгород, изд – во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88с.
40. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. –Волгоградб Учитель, 2007. – 153 с.
41. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
42. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях.//Народное образование.-2000.-№4-5, с.341.
43. Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения/ авт.- сост. Е.Д. Шваб, Н.П. Пудикова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 2009. -90с.
44. Рыжова Ж.В. Сбор-форум старшеклассников «Я – гражданин России» - //Проблемы школьного воспитания – 2004 - №1. – с. 89-92
45. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде. (методика подготовки волонтеров «Равный – равному»): Методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2009. – 80с.
46. Технологии работы с лидерами в детских общественных объединениях. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010. – 104с.
47. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Вып.1–Н.Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2000. – 90 с.
48. Хочу быть лидером! Областной лагерь старшеклассников имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: (методические материалы для инструктора отряда)/ Автор-составитель А.И. Тимонин. – Н.Новгород, 2008. – 81с.
49. Шаги навстречу. Методические рекомендации организаторам детского движения./ сост. Н.И. Фришман.- Москва, ООО «Педагогические технологии», 2009.-83с.
50. Шесть шагов к уверенному поведению/ Программа тренинговых занятий – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.- 66с.Школа лидера: цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря старшеклассников имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»/ Авторы-составители А.И. Тимонин, Л.И. Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 88 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт "Российского движения школьников" - <http://пдш.рф>
2. Официальный сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>
3. Официальный сайт федерального государственного бюджетного учреждения "Российский детско-юношеский центр" – <http://rusdetcentr.ru>

4. Официальный сайт Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области - minobr.government-nnov.ru
5. Нижегородское региональное отделение РДШ: социальные сети "ВКонтакте": https://vk.com/rdsh_nnov; "Instagram": https://instagram.com/rdsh_nnov
6. Официальный сайт СПО НО - www.spo-no.org
7. Группа СПОНО, социальные сети - https://vk.com/spo_no
8. <http://www.detirossii.ru/godr/e-doc>
9. <http://www.scouts.ru/modules/address/>
10. ru.wikipedia.org/wiki/Пионерия
11. <http://www.deti-nn.ru/>
12. <http://www.upo-fco.ru/shares-and-events/90letie-pioneers>